

EMPRESA JÚNIOR DO LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO E GEOGRAFIA FÍSICA – EJ LAGGEF

Junior Company from laboratory and physical geoprocessing geography - EJ
LAGGEF

Oliveira, Fernanda Raquel de Medeiros¹; Silva, Luana Carla Mariz da¹; Batista,
Clístenes Teixeira²; Diniz, Marco Tulio Mendonça²

fernanda_medeiros1704@hotmail.com;

Resumo

A Empresa Júnior LAGGEF (EJ LAGGEF) do Laboratório de Geoprocessamento e Geografia Física da do CERES/UFRN é uma associação civil sem fins econômicos e com prazo de duração indeterminado, formada pelos alunos de graduação em Geografia do CERES, com sede e foro na cidade de Caicó. Para a abertura da EJ LAGGEF, foi necessário uma reunião com os membros interessados com a finalidade de definir os objetivos e planejamentos para o funcionamento da empresa, Assim, foi redigida a Ata de Fundação e após a assinatura da mesma pelos membros fundadores, foi elaborado o Estatuto da empresa, que recebeu visto jurídico de um advogado, e posteriormente, registrado no cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas. Após essa etapa, foi feita a inscrição na Receita Federal para obtenção do CNPJ. O alvará de funcionamento foi solicitado à Secretaria de Tributação do município de Caicó, e com a posse do mesmo, solicitou-se a abertura da conta corrente em um banco oficial para o pôr em pleno funcionamento a EJ LAGGEF.

Palavras-chave: Empreendedorismo; Empresa Júnior; Geografia

Abstract

The Junior Company LAGGEF (EJ LAGGEF) Laboratory of GIS and Physical Geography of the CERES / UFRN is a civil association nonprofit and unlimited duration, formed by undergraduate students in the Geography CERES, with headquarters in the city Caicó. For the opening of EJ LAGGEF a meeting with the members concerned in order to define the objectives and plans for the company's operation it was necessary, so the Foundation Act was drafted and after signing the same by the founding members, was prepared the Company Statute, which received legal seen a lawyer, and subsequently registered in the office of Civil Registry of Legal Entities. After this stage, the inscription was made at the IRS to obtain the CNPJ. The business license was requested from the Department of Caicó municipality of Taxation, and the possession of it, it was requested the opening of the current account in a bank official to put it into full operation EJ LAGGEF.

Keywords: Entrepreneurship; Junior Company; geography

1. INTRODUÇÃO

O curso de geografia/bacharelado do CERES possui aproximadamente 100 alunos matriculados e gradua em torno de 30 alunos/ano nessa modalidade. As oportunidades de trabalho para os recém-formados no bacharelado em geografia no CERES são relativamente mais escassas que as oportunidades para os graduados na licenciatura, uma vez que o ensino ainda é o maior empregador de profissionais da geografia. Na região do Seridó, as principais oportunidades de trabalho para o geógrafo são órgãos públicos municipais e secretarias que não absorvem a contento a oferta de graduados em geografia/bacharelado. No entanto, o advento de novas tecnologias voltadas à informação geográfica, como o geoprocessamento e o aumento da demanda por mais qualidade ambiental por parte da sociedade trazem para o geógrafo, amplas oportunidades de atuação, desde que sua formação contemple o conjunto de conhecimentos técnicos e teóricos exigidos por essas novas tendências. Contata-se também que na região do Seridó há oportunidades de atuação do profissional geógrafo, principalmente em atividades como licenciamento ambiental e georreferenciamento de imóveis rurais. Dessa forma, a Empresa Júnior de Geografia do CERES tem o intuito de promover o incentivo ao empreendedorismo e o treinamento/aperfeiçoamento aos alunos, capacitando-os nas práticas e rotinas de um geógrafo no mercado de trabalho. Vale ressaltar que a abertura de empresas júniores é uma tendência cada vez maior em diversas universidades do Brasil. Inclusive, vários cursos de geografia implantaram empresas juniores, e dessa forma, incrementaram a formação dos seus alunos e se dotaram de mais recursos técnicos e laboratoriais.

2. METODOLOGIA

Para a criação da EJ LAGGEF, que se encontra em processo de abertura, foram selecionados 05 (cinco) alunos do curso de Bacharelado em Geografia através de análise de currículo e entrevista para comporem a formação inicial dos membros da empresa. Após essa fase, foi estabelecida a reunião datada de 23 de fevereiro de 2015, como a data de fundação da EJ LAGGEF. Tal evento foi documentado na Ata

de Fundação, que por sua vez, é um documento imprescindível ao registro da empresa em cartório e nos demais órgãos públicos pertinentes, como Receita Federal e Prefeitura Municipal. Na mesma, foi registrada também a eleição para a diretoria executiva da EJ LAGGEF e os cargos de cada um dos membros recém-eleitos. Em seguida, começou-se a redação do Estatuto, onde se definiu o quadro social, o conselho administrativo, e as questões relativas às eleições, receitas, patrimônio e demais disposições. Com o Estatuto esboçado, procurou-se assessoria jurídica junto aos professores do curso de Direito da UFRN com o objetivo de se obter a revisão e visto jurídico para se realizar o registro junto ao cartório. Com o Estatuto devidamente registrado, procedeu-se à etapa para obtenção do CNPJ junto à Receita e Federal e em seguida, do Alvará de funcionamento junto à Secretaria de Tributação da Prefeitura Municipal de Caicó, fase atual do trâmite de abertura da Empresa Jr. EJ LAGGEF. Os alunos membros da EJ LAGGEF participaram de todas as etapas do processo de abertura da empresa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades ligadas ao processo de abertura da Empresa Jr. EJ LAGGEF têm estimulado os membros da empresa em obter informações relativas ao trâmite burocrático necessário e principalmente, em buscar oportunidades de aplicação do conhecimento geográfico junto às suas comunidades, na perspectiva de oferta de serviços ligadas à carreira do profissional geógrafo. O processo de abertura da EJ LAGGEF encontra-se em fase final, com a documentação para liberação de Alvará já entregue à prefeitura. A divulgação dos serviços que a empresa poderá prestar à comunidade de Caicó e região, entre os quais, licenciamento ambiental e levantamentos planialtimétricos, já começou a ser elaborada, com a criação de cartões de visitas e folders.

A criação do bacharelado em Geografia no CERES/Caicó em 2009 se deu no contexto da ampliação de vagas no ensino superior através do Programa de Reestruturação Universitária (REUNI) e desde então já formou 03 (três) turmas, apesar dos elevados índices de evasão. O curso de Geografia CERES/Caicó não possui levantamento estatístico do total e proporção de alunos graduados do bacharelado em Geografia

que após a conclusão do curso, conseguiu uma colocação no mercado de trabalho em sua área de formação. No entanto, pode-se afirmar, com base em relatos de alunos, ex-alunos e professores e em evidência empíricas sobre as dificuldades de colocação dos geógrafos no mercado de trabalho em outras regiões, que o percentual de geógrafos graduados no CERES que atualmente exercem a profissão é muito baixo. Talvez esse número não chegue a uma dezena num universo de mais de uma centena de alunos formados nos últimos três anos. Essa é uma realidade preocupante, visto que o perfil socioeconômico da maioria dos ingressantes em geografia é de baixo poder aquisitivo e a formação acadêmica pode e deve ser um elemento de alavancagem social. Nessa perspectiva, a criação de instituições, como Empresas Júniores, que possam ampliar as possibilidades de empregabilidades dos recém-graduados em geografia é fundamental na academia, visto que as expectativas, perfis, objetivos e oportunidades de muitos graduandos não necessariamente convergirão numa carreira acadêmica. No caso da EJ LAGGEF, a vivência de criação da empresa já têm sido até aqui, uma experiência considerável da realidade e dificuldade do papel empreendedorial no Brasil, incluindo as diversas correções realizadas na documentação pertinente, às cobranças de taxas e toda a parafernália burocrática exigida. No entanto, será através dos serviços a serem prestados e dos cursos de aperfeiçoamento profissional que a EJ LAGGEF oferecerá quando estiver em pleno funcionamento, que os graduandos em Geografia da UFRN CERES/Caicó poderão ter a oportunidade efetiva de conhecer a rotina e vivência da profissão geógrafo.

4. CONCLUSÕES

A iniciativa de criação da EJ LAGGEF é importante para o curso de Geografia do CERES, uma vez que visa aprimorar os conhecimentos abordados em sala e em laboratório para a prática profissional. Trata-se de um curso criado recentemente e cuja inserção de seus concludentes no mercado de trabalho é mais difícil que os concludentes da modalidade licenciatura. Essa iniciativa foi elaborada considerando legítima e necessária a preocupação da academia com a colocação profissional dos recém-formados. A partir da experiência de implementação do curso de bacharelado

em geografia no CERES, no que diz respeito às suas limitações e carências, a recomendação central deste trabalho é que a comunidade de profissionais da geografia do CERES concentre esforços em aprimorar o instrumental técnico e teórico do curso, através do incentivo a iniciativas como a EJ LAGGEF. É pertinente também a discussão sobre uma reforma da matriz curricular que procure modernizar o bacharelado em Geografia, considerando as novas tecnologias disponíveis ao ramo do conhecimento geográfico. O engajamento dos membros e as experiências já absorvidas no curto tempo da existência da iniciativa EJ LAGGEF permite concluir que essa iniciativa possibilita o desenvolvimento profissional e pessoal aos alunos inseridos no projeto, colocando-os diante de problemas reais na área de atuação profissional ao dar a oportunidade de pôr em prática o conhecimento adquirido na academia, apesar das demandas reprimidas ou carências do curso de Geografia no CERES

5. REFERÊNCIAS

Coordenação do Curso de Geografia. Centro de Ensino Superior do Seridó – CERES (Org.). **Projeto Pedagógico do Curso de Geografia - Modalidades Licenciatura e Bacharelado**. Caicó: 2011. 146 p.

6. AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, que através dos projetos de Ações Integradas 2014, contribuiu para o financiamento deste projeto e ao Laboratório de Geoprocessamento e Geografia Física, pelo suporte físico e apoio à essa iniciativa, através dos professores envolvidos, Clístenes Teixeira Batista, Marco Túlio Mendonça Diniz e Bruno Ferreira.

Recebido em: 22/04/2015

Aceito para publicação em: 27/04/2015