

ESCOLA TÉCNICA DO COMÉRCIO UNIÃO CAIXEIRAL: CONTEXTOS DE UMA CRIAÇÃO.

Technical School Of Commerce União Caixeiral: Context Of A Creation
Bandeira, Tainá da Silva¹

taina_bandeira@hotmail.com

Resumo

Este trabalho tem como objetivo analisar os contextos que influenciaram a criação da Escola Técnica do Comércio União Caixeiral, no município de Mossoró, no ano de 1935 e como influenciaram na sua constituição quanto instituição escolar. Essa escola foi criada pelo grupo de comerciantes locais – pertencentes à Sociedade União Caixeiral - e tinha como objetivo principal formar pessoas especializadas na área do comércio. Com base no materialismo histórico dialético, essa pesquisa utiliza como teóricos principais Ester Buffa e Paolo Nosella. As fontes utilizadas até então foram bibliografias pertinentes ao contexto econômico, legislações sobre educação comercial e análises do momento da educação profissional naquele momento (década de 1930). Além disso, foram utilizados alguns exemplares de jornais digitalizados e relatos nos livros Coleção Mossoroense, principalmente na figura do historiador Raimundo Nonato que foi sujeito atuante na criação dessa instituição, que ajudaram a entender a sociedade local e os despontamentos econômicos. Apesar de ser uma pesquisa em andamento, já é possível perceber o quanto esses contextos de criação atuaram nesse processo de criação influenciando a Sociedade União Caixeiral na formulação dos objetivos e quadro inicial dessa escola.

Palavras-chave: Educação profissional; Escola Técnica do Comércio; União Caixeiral; história das instituições

Abstract

This paper intent to analyze the contexts that influenced the creation of the Escola Técnica do Comércio União Caixeiral, in the city of Mossoró, in the year 1935. This school was established by the local traders group - belonging to the Sociedade União Caixeiral - and had as main objective to specialize personnel in the area of trade. Based on historical dialectic materialism, this research uses as main theoretical Esther Buffa and Paolo Nosella. The sources used in the course of this research were bibliographies relevant to the economic context, legislation on commercial education and analyzes of the moment of education at that time being (the 1930 decade). In addition, it was used some digitized copies of newspapers and writings, located in Coleção Mossoroense books, of acting characters in the creation of this educational institution, like Raimundo Nonato, helping us to understand the local society and economic ascention. Despite being an ongoing research, it has been possible to get some results and a set of problems - such as how socio-economic, educational and political contexts influenced the Sociedade União Caixeiral in thinking and creating this school? Understanding that, besides considering the local economy, this creation was a mean of social arise of the group, coming out of trading characteristic to become a social group education trainers.

KEYWORDS: Professional education; Technical School Of Commerce União Caixeiral; History of institutions

1. INTRODUÇÃO

A Escola Técnica do Comércio União Caixeiral, no município de Mossoró (RN), não se tratou de caso isolado de uma educação própria para a formação na área comercial. Na Parnaíba, estado do Piauí, existiu uma escola com a mesma configuração, proveniente de um grupo de comerciantes também, como muito bem trabalha Gilberto Filho na sua dissertação "Porta-vozes da conquista da riqueza: o ensino comercial e a Escola União Caixeiral de Parnaíba (1918 -1950)".

A escola trabalhada aqui foi pensada e construída pela Sociedade União Caixeiral, que era um grupo de comerciantes local que se reuniram nessa sociedade com o intuito de se organizarem por objetivos em comum. Percebendo a necessidade de pessoas especializadas para trabalhar na área econômica que mais se fortalecia em Mossoró, o comércio, pensaram nessa escola que formaria, principalmente, profissionais da contabilidade.

Além das demandas econômicas, o contexto educacional (ou a necessidade de aumentar) e o social influenciaram os objetivos e o quadro inicial dessa escola. O objetivo dessa pesquisa é compreender esses contextos na década de 1930 e como influenciaram na criação da Escola Técnica do Comércio União Caixeiral. Apesar de entender que uma escola é um espaço criativo e, portanto, de identidade própria quando em exercício, sua criação provém de demandas, o que não difere no caso dessa escola pesquisada. Apesar de ser criada em 1935, essa escola técnica surge de um grupo que estava vigente desde 1911, a Sociedade União Caixeiral, que dialogou com os contextos sociais, econômicos e educacionais desde então. Portanto, a Sociedade sendo a criadora e mantenedora, se faz necessário o recorte temporal de pesquisa iniciado de 1911 até 1935 que é o ano de criação da escola. A partir desse panorama, e a investigação se baseando no questionamento sobre que contextos influenciaram a criação da Escola Técnica do Comércio União Caixeiral e como influenciaram, a importância da pesquisa dessa instituição escolar mescla com a própria justificativa da importância da história de outras instituições escolares: um espaço formador que, apesar de ter sido criado a partir de demandas, modificou a sociedade onde se fixou e se desenvolveu, modificou na economia com profissionais na área, na educação com a atenção voltada para o desenvolvimento da educação profissional no município, social destacando os homens criadores dessa escola no seio social.

2. METODOLOGIA

Inicialmente, como meio de entender as discussões realizadas na história das instituições, foi realizada a leitura de bibliografia sobre. A obra de Justino Magalhães "Tecendo Nexos" e artigos de Buffa e Nosella deram um panorama de objetos possíveis e o que se poderia explorar destes. Após essa aproximação e a decisão de objeto – entender a influência dos contextos econômico, educacional e social na criação da Escola Técnica do Comércio União Caixeiral – e o referencial metodológico – materialismo histórico dialético que trabalha a dialética entre a superestrutura e a estrutura - a serem utilizados além de fontes possíveis, a

bibliografia lida foi mais específica. Artigos de Ester Buffa, Paolo Nosella, José Sanfelice deram respaldo para a utilização do materialismo histórico dialético. Depois era preciso a investigação dos contextos vigentes no período da criação se fazendo necessária a análise de jornais da época. 'A República', "O Commercio de Mossoró" foram os jornais utilizados, o primeiro para a análise social e política, e o segundo para uma análise comercial local já que foi a principal demanda para a criação da Sociedade União Caixeiral e, posteriormente, para a criação da escola. Depois foi realizada a leitura pertinente sobre a educação profissional. artigos de Dante Moura deram um panorama sobre o percorrer da educação profissional no Brasil, entendendo a dualidade tão constante do ensino propedêutico para a elite e ensino técnico para os filhos dos trabalhadores. Discussões tão esclarecedoras foi a hora de analisar as legislações do ensino, primeiro a Constituição de 1891, embasando essa dualidade. Alguns decretos que direcionavam suas ementas para o ensino comercial como o decreto nº 4.724-A de 23/08/1923 e o decreto 28/05/1926. Posterior, foi realizada a pesquisa de falas dos sujeitos atuantes nesse momento de criação da escola, como Raimundo Nonato, na Coleção Mossoroense (coleção de livros lançados por autores locais). Como o projeto está em andamento, ainda não foi pesquisado as atas da Sociedade União Caixeiral.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Sociedade União Caixeiral foi criada por um grupo de comerciantes que sentiram a necessidade de se unirem para obter objetivos em comum, em 27 de agosto de 1911. Nesse grupo se encontravam sujeitos de influencia local como Francisco Isódio de Souza, Alcides Galvão de Miranda, Afonso Freire de Andrade, Raimundo Nonato, Sebastião Fernandes Gurgel, Antônio Filgueiras Secundes, Luiz Bom e Manoel Marques. Nos jornais foi possível perceber que esses sujeitos que formavam a Sociedade União Caixeiral eram influentes no estado do Rio Grande do Norte. e esse grupo, em 1936, alegaram ser necessário a formação especializada para trabalhar na área do comércio, então criaram o primeiro espaço de ensino comercial em Mossoró, a Escola Técnica do Comércio União Caixeiral. O planejamento e a culminância dessa criação tiveram influências dos contextos. Na análise dos jornais foi possível perceber o despontamento do município de Mossoró no cenário estadual e nacional. E isso não se devia apenas ao fato da produção do sal, mas do comércio que até hoje é o setor forte da econômica do município. No Jornal 'Commercio de Mossoró' foi possível compreender como esse setor da economia era forte sustentação do município. A leitura sobre o percurso da educação profissional no Brasil permitiu o entendimento que em Mossoró não foi diferente a educação profissional não era para todos. Com os decretos sobre o ensino comercial no Brasil foi possível entender que a escola já foi criada em um momento em que esse ensino já era reconhecido oficialmente – decretos de 1905 e 1923 – e também regulamentado em sua estrutura do curso (disciplinas, tempo e outros ponto específicos) pelo Decreto 17.329 de 28/05/1926. A Coleção Mossoroense forneceu relatos memorialistas de Raimundo Nonato da Silva que orientou como foi o funcionamento inicial dessa instituição escolar.

A teoria que os contextos influenciaram a criação da Escola Técnica do Comércio União Caixeiral se comprovou com a análise das fontes acessadas até então. A principal demanda que influenciou tanto a criação da Sociedade União

Caixeiral como a escola foi o econômico. Como o setor comercial crescia e se mantinha como principal em Mossoró (e se mantém até hoje) os comerciantes locais se viram na necessidade unir forças para obter recursos e melhorias para esse desenvolvimento econômico. É nesse ponto que a Sociedade percebeu o quanto seria válido profissionais especializados na área comercial, e com o crescimento desse ensino técnico crescendo no Brasil, com estrutura e currículos definidos, a Escola Técnica do Comércio União Caixeiral foi idealizada. Porém, a economia não foi o único contexto deu sentido a necessidade desse ensino comercial. Os sujeitos que faziam a Sociedade despontavam socialmente no município de Mossoró e no estado do Rio Grande do Norte. Mossoró mesmo necessitava ter maior visibilidade, não só o ensino comercial mas outras instituições escolares se faziam necessárias para esse despontamento social, precisava exportar para a capital (Rio de Janeiro) homens formados. Nesse ponto se percebe que a demanda educacional nesse município tinham, além de objetivos locais, panoramas nacionais. Mossoró era um município formador, e a própria Sociedade deixava de ser apenas um grupo de comerciantes e se transformava em incentivadora e criadora de instituições formadoras, criando além dessa escola, em 1935, o primeiro ensino superior de Mossoró, a Faculdade de Contabilidade, em 1943. Isso só mostra que, apesar de se poder perceber as demandas econômicas, educacionais e sociais esses contextos influenciaram de forma interligada e, ao mesmo tempo, foram influenciados por essas criações. Uma vez que essa instituição escolar foi criada para suprir um espaço comercial ela traz uma configuração para o município que, a partir de então, se percebe como formador e necessitado de formações superiores.

4. CONCLUSÕES

Portanto, fica claro que a Escola Técnica do Comércio União Caixeiral foi criada a partir de demandas de um mercado econômico comercial que buscava profissionais especializados; por uma sociedade que buscava crescimento em níveis maiores que um simples município do interior; uma educação profissional que buscava formar um país que ainda era assolado pela insuficiência educacional; e por um grupo de comerciantes que sentiam a necessidade de crescer de forma socioeconômica, tornando-se homens exemplares dentro do município de Mossoró. Apesar dessa pesquisa ainda está em andamento, já é possível afirmar que essa escola não só foi fruto de demandas mas também modificou esses contextos. Porém, é importante frisar que essas análises são do contexto de criação e que muitos objetos ainda estão no obscuro mundo do esquecimento, pois essa instituição escolar funcionou até o ano de 2000 com longo caminho a ser investigado. Pontos relevantes na construção da identidade dessa escola como a cultura escolar analisando sua construção de sua identidade e o próprio contexto de encerramento de suas atividades em uma análise da dialética com os contextos vigentes.

5. REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Coletânea de leis, decretos, circulares e portarias do ensino comercial no Brasil**. São Paulo: Imprensa Oficial, 1952.
- BUFFA, E. **A questão das fontes de investigação em História da Educação**. Campo Grande: **Série-Estudos**, n.12, jul.dez.2001, p.79-86.
- BUFFA, Ester; NOSELLA, Paolo. **As pesquisas sobre instituições escolares: o método dialético marxista de investigação**. ECCOS, São Paulo. v. 7, n. 2, p. 351-368, jul./dez. 2005.
- _____. **Schola mater: a antiga escola normal de São Carlos 1911 – 1933**. São Carlos, SP: EdUFSCar, 1996.
- _____. **Universidade de São Paulo: Escola de Engenharia de São Carlos; os primeiros tempos: 1948 – 1971**. São Carlos: EdUFSCar, 2000.
- CASCUDO, Luís da Câmara. **História do Rio Grande do Norte**. 2 ed. Natal: Fundação José Augusto; Rio de Janeiro: Achiamé, 1984.
- COELHO, Patrícia; VIDAL, Diana Gonçalves. Registros orais: reflexões sobre depoimentos gravados como fonte de pesquisa para a história da educação e de memória para a comunidade escolar. In: NASCIMENTO, Adalson; CHAMON, Carla Simone. **Arquivos e história do Ensino Técnico no Brasil**. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2013.
- DUARTE FILHO, Gilberto Escórcio. **Porta-vozes da conquista da riqueza: o ensino comercial e a escola União Caixeiral de Parnaíba (1918 -1950)**. Dissertação (Mestrado em Educação). 118f. Universidade Federal do Piauí, Centro de Ciências da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Teresina, 2010.
- LIMA, Nestor. **Tradições e glórias de Mossoró**. Natal/RN: Sebo Vermelho edições, 2008.
- MAGALHÃES, Justino Pereira de. **Tecendo Nexos: história das instituições educativas**. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2004.
- MOURA, Dante Henrique. **Educação Básica e Educação Profissional e Tecnológica: dualidade histórica e perspectivas de integração**. **Holos**. Ano 23, v.2. 2007.
- NOSELLA, P. **O Centro Universitário de Jaraguá do Sul: uma história de ousadia e determinação**. Jaraguá do Sul, SC: Editora UNERJ. 2001.
- SANFELICE, José Luís. **História das Instituições Escolares: desafios teóricos**. Série-Estudos - Periódico do Mestrado em Educação da UCDB. Campo Grande-MS, n.25, p. 11-17, jan./jun. 2008.

6. AGRADECIMENTOS

Agradeço, primeiramente, ao meu orientador Antonio Basílio por ter a paciência e competência em tudo o que propõe, explica e instiga. Ao Programa de Pósgraduação pela oportunidade de cursar o mestrado e poder ter suporte para minhas investigações. A UFRN pela infraestrutura que permite o desenvolvimento de nossas pesquisas

Recebido em: 17/04/2015

Aceito para publicação em: 30/04/2015