



OLIVEIRA¹, Raimundo Muniz. **Biblioteca Digital de Teses e Dissertações:** grau de utilização pelos mestrandos do curso de Ciência da Informação das Universidades Públicas Brasileiras. 2009. 114f. Dissertação (Mestrado) – Instituto de Ciência da Informação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009.

RESUMO

A pesquisa aborda o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação que vem revolucionando as atividades e ocasionando muitas mudanças relacionadas ao acesso e uso de informações. Tendo como objetivo, analisar o grau de utilização do conhecimento científico produzido pelos Programas de Pós-Graduação das Universidades Públicas Brasileiras, através da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) pelos mestrandos dos referidos programas. Nos procedimentos metodológicos realizados, procurou-se inicialmente analisar o amplo espectro da população do corpus da pesquisa. Em razão da impossibilidade de trabalhar com os Programas de Pós-Graduação como um todo, optou-se por fazer um recorte, elegendo os cursos de Pós-Graduação em Ciência da Informação, vez que estes representam o principal segmento social de interesse da pesquisa. Utilizou-se o método de **estudo de usuários**, onde optou-se por adotar o grupo **estudos orientados aos usuários**, que identificou as necessidades e comportamento de acesso e uso da informação. Para coletar os dados, elaborou-se um questionário semi-estruturado com 25 questões, que versavam sobre o uso, dificuldades de acesso e recuperação da informação, bem como a satisfação na utilização dessa fonte informacional. Dentre os vários resultados obtidos, podemos destacar o fato de que a maioria dos mestrandos (71,8%) só teve contato com a BDTD somente no momento em que se encontrava cursando o mestrado e que somente 24,3% tiveram contato durante a graduação. Estes resultados representam um problema que pode afetar o bom desempenho do projeto BDTD, o qual consiste em disseminar e divulgar a produção científica dos Programas de Pós-Graduação das Universidades Públicas Brasileiras para a

¹ Bibliotecário/ Documentalista da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.



comunidade. A fim de minimizar o problema detectado, propõe-se uma divulgação mais eficaz na graduação através de dois procedimentos: Primeiro, o docente deve fazer uma divulgação mais eficaz da BDTD junto aos discentes de todos os cursos de graduação; segundo: deverá ser feita a divulgação na mídia eletrônica, através da inserção de ícones da BDTD, nos portais dos Departamentos dos Cursos de Graduação das Universidades Públicas Brasileiras. Acredita-se que com estes procedimentos seja possível aperfeiçoar o uso dessa fonte de informação científica.

Palavras-chave: Biblioteca Digital de Tese e Dissertações - BDTD. Comunicação científica. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

ABSTRACT

The research discusses the use of Information Technology and Communications that is revolutionizing the activities and causing many changes related to access and use information. The objective was to analyze the degree of utilization of scientific knowledge produced by the Graduate Programs of Brazilian Public Universities by BDTD by masters of these programs. In the methodological procedures performed, it was initially examine the broad spectrum of the population of the corpus of research. Due to the impossibility of working with the Graduate Program as a whole, we decided to make a cut, choosing courses Postgraduate Information Science, since these represent the main segment of interest in social research. Method was used to study users, where we chose to adopt the group "studies geared to users" which identified the needs and behavior to access and use information. To collect data, was conducted a semi-structured questionnaire with 25 questions that focused on the use, difficulties of access and retrieval of information, and satisfaction in using this source of information. Among several results, we highlight the fact that most of the masters (71.8%) only had to BDTD only at the time was attending the Masters and only 24.3% had contact during graduation. These



results represent a problem that can affect the performance of BDTD project, which is to disseminate and publicize the scientific production of the Graduate Programs of Brazilian Public Universities to their community. We also observed that the postgraduate course in library science from the contact tends to stick with BDTD earlier than masters of other undergraduate courses. To minimize the problem detected, we propose a more effective delivery in undergraduate through two procedures: First, teachers should make more effective delivery of BDTD along with students from all undergraduate and second: it should be done dissemination in electronic media, by inserting icons BDTD, the gates of the Departments of undergraduate programs of the Brazilian Public Universities. It is believed that these procedures can be improved using this source of scientific information.

Keywords: Digital Library of Thesis and Dissertations (BDTD). Information and Communication Technology (ICT). Scientific Production. Information Retrieval. Internet.