



Pecha Kucha

DOI: [10.21680/2447-7842.2023v9n2ID33835](https://doi.org/10.21680/2447-7842.2023v9n2ID33835)

Contribuição social na ciência em projetos de Ciências Sociais e Ciências Humanas: uma análise Brasil-Portugal

Social contribution to science in Social Sciences and Humanities projects: a Brazil-Portugal analysis

Amanda Santos Witt ¹

Fabiano Couto Corrêa da Silva ²

Submetido em: 17/04/2023	Aprovado na ConfOA: 14/06/2023	Publicado em: 04/12/2023
--------------------------	--------------------------------	--------------------------

Resumo: No cenário da ciência cidadã é fundamental capacitar os cidadãos-cientistas para assegurar a acurácia dos dados científicos recolhidos e que os benefícios da pesquisa sejam socialmente distribuídos. Entende-se a informação como um direito, portanto, os resultados das pesquisas, sempre que possível, devem ser compartilhados em acesso aberto. Investigaram-se neste estudo, projetos de ciência cidadã em duas importantes áreas do conhecimento, as Ciências Humanas e Ciências Sociais, a partir da plataforma brasileira de Ciência Cidadã e do mapeamento da Rede Portuguesa de Ciência Cidadã. Localizaram-se sete iniciativas nos referidos campos. Inferiu-se, através da análise do site desses projetos, que poucos detalham a questão da formação oferecida aos cidadãos-cientistas e que alguns deles ainda não promovem ampla abertura com relação às produções elaboradas com base na contribuição social.

¹ Mestre em Ciência da Informação no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCIN) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

² Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e doutor em Información y documentación en la Sociedad del Conocimiento pela Universitat de Barcelona.



Palavras-chave: ciência cidadã; participação social em pesquisa; ciências humanas; ciências sociais.

Abstract: In the scenario of citizen science, it is essential to train citizen scientists to ensure the accuracy of the scientific data collected and that the benefits of research are socially distributed. Information is seen as a right, so research results should be shared in open access whenever possible. This study investigated citizen science projects in two important areas of knowledge, the Humanities and Social Sciences, based on the Brazilian citizen science platform and the mapping of the Rede Portuguesa de Ciência Cidadã. Seven initiatives were found in these fields. An analysis of these projects' websites revealed that few of them detail the training offered to citizen-scientists and that some of them do not yet promote broad openness with regard to productions based on social contribution.

Keywords: citizen science; social participation in research; humanities; social sciences.

1 INTRODUÇÃO

A ciência cidadã envolve a sociedade em geral na realização de pesquisas científicas. A contribuição social em ciência ocorre em níveis variados, abrangendo desde a coleta de dados científicos até a análise e divulgação dos resultados da pesquisa. Dessa forma, o cidadão-cientista desenvolve múltiplas habilidades em pesquisa, o que inclui o aprimoramento dos seus conhecimentos e a capacidade de utilizar com autonomia as ferramentas digitais. A abordagem em Ciência Cidadã possibilita a construção de conhecimento coletivo, impulsionando maior conscientização e atuação em questões associadas a diversos campos do conhecimento. Fruto desse cenário caracterizado por maior abertura, colaboração e transversalidade,



aprimoram-se as interações entre sociedade, ciência e políticas públicas direcionadas para a pesquisa científica.

2 BREVES APONTAMENTOS SOBRE CIÊNCIA CIDADÃ

A ciência cidadã é uma das iniciativas inerentes ao movimento da ciência aberta e pode ser entendida como participação social em ciência (Ceccaroni, Bowser & Brenton, 2017). O termo Ciência Cidadã passou a ser utilizado na literatura científica em meados da década de 1990, mas ações nessa direção já ocorrem há séculos com a participação de pessoas interessadas em ciência, como por exemplo, em pesquisas na área de Ciências Biológicas. Instituições em vários locais do mundo fundaram associações e redes de Ciência Cidadã, promovendo o fortalecimento e a difusão.

Esta pesquisa é de natureza qualitativa e tem caráter descritivo e exploratório. Investiga-se a existência de projetos de ciência cidadã no âmbito das áreas de Ciências Humanas e Sociais no Brasil e em Portugal, bem como verifica se promovem a capacitação para participação dos cidadãos-cientistas, disponibilizando as produções científicas dos projetos em acesso aberto. Para isto, utilizou-se a plataforma digital Civis: Plataforma de Ciência Cidadã, desenvolvida pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict) e o mapeamento de projetos, com site institucional, realizado pela Rede Portuguesa de Ciência Cidadã (RPCC). Por meio das *tags*, ou etiquetas, atribuídas aos projetos, foram selecionados aqueles que integram o campo investigado. A coleta dos dados foi realizada no site institucional de cada iniciativa, em abril de 2023.

2.1 RESULTADOS E DISCUSSÃO



Foram localizados 133 projetos, em sua grande maioria, no âmbito das Ciências Biológicas, sendo sete projetos enquadrados nas áreas de Ciências Humanas e Ciências Sociais: 1) LabJaca - Favela gerando dados (Laboratório da favela do Jacarezinho, Rio de Janeiro, Brasil); 2) CO-Escola (Laboratório CO-Lab - Universidade de São Paulo); 3) A Cidade para todos – Bocaina (Universidade de São Paulo); 4) Semeando Ciência: Meninas em Campo! (Rede Kunhã Asé de Mulheres na Ciência); 5) Arquigrafia (Universidade de São Paulo); 6) Memória para Todos (Fundação de Serralves) e 7) Projeto Dizeres (Município de Sines, Portugal). Infere-se que: dois projetos (4 e 6) mostram em seus sites as modalidades de capacitação oferecidas aos cidadãos-cientistas; quatro projetos fornecem link direto para acessar as produções (1, 2, 4 e 7); um disponibiliza acesso aberto em parte (6) e dois não fornecem acesso aberto às suas produções (3 e 5). Verificou-se a utilização do canal de vídeos na plataforma Youtube por três projetos (1, 2 e 6) e disponibilização de um glossário com o resultado final da pesquisa (7). É importante, para a capacitação dos interessados em ciência, fornecer aportes para uma participação social ampliada, de modo a assegurar não apenas a acurácia dos dados científicos, como também proporcionar as bases para a participação em várias etapas do projeto, o que vai ao encontro das boas práticas em ciência cidadã postuladas pela European Citizen Science Association (ECSA) no documento “Dez Princípios de Ciência Cidadã”, elaborado em 2015.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ações direcionadas para favorecer o engajamento de cidadãos nas iniciativas em Ciências Humanas e Ciências Sociais e difundir os conhecimentos dessas áreas, são cruciais para a formação crítica cidadã. As duas áreas examinadas são essenciais para o desenvolvimento científico e tecnológico dos dois países e os projetos analisados demonstram potencial para contribuir com questões-chave da atualidade. Logo, o desenvolvimento de infraestruturas digitais adequadas para o campo das Ciências



Humanas e Ciências Sociais, que propiciem o acesso aberto e a preservação digital no âmbito dos projetos, pode estimular o registro de mais ações de Ciência Cidadã bem como a participação da sociedade em processos científicos.

REFERÊNCIAS

Arquigrafia. (2023). *Site*. Recuperado de: <https://www.arquigrafia.org.br/>

A cidade para todos. (2023). *Site*. Recuperado de:

<https://www.iau.usp.br/cidadeparatodos/>

Ceccaroni, L., Bowser, A.; Brenton, P. (2017). Civic education and citizen science: definitions, categories, knowledge representation. In L. Ceccaroni; J. Piera (Eds.). *Analysing the role of citizen science in modern research*, IGI Global, p. 1-23.

Civis: Plataforma de Ciência Cidadã. (2023). *Site*. Recuperado de: <https://civis.ibict.br/>

CO-Lab. (2023). *O projeto*. Recuperado de:

https://www.iau.usp.br/colab/?page_id=2756

Dizeres. (2023). *Município de sines*. Recuperado de: <https://www.sines.pt/pages/1234>



BiblioCanto



57

European Citizen Science Association. (2015) *Dez princípios da Ciência Cidadã*. doi:

<http://doi.org/10.17605/OSF.IO/XPR2N>

Laboratório de dados e narrativas na favela do Jacarezinho. (2023). *Labjaca*.

Recuperado de: <https://www.labjaca.com/autor/labjaca>

Memória para todos. (2023). *Faça história partilhando a sua*. Recuperado de:

<https://memoriaparatodos.pt/>

Rede KunhãAsé: mulheres na ciência. (2023) *Meninas em Campo*. Recuperado de:

<https://kunhaase.wixsite.com/website/scmec>

Rede Portuguesa de Ciência Cidadã. (2022). *Mapeamento de projetos* [Relatório].