



www.doi.org/10.21680/2763-6488.2019v1n1ID24780

Uma surpresa agradável

Esse estágio de longe foi o mais esperado por mim, porque embora eu já tivesse experiência em ministrar aulas para o Ensino Fundamental na rede privada e pública de ensino, eu nunca tive a oportunidade de assumir uma turma no Ensino Médio. Mas, antes de relatar sobre o estágio, falarei um pouco sobre mim e a escola que escolhi para a realização dessa experiência fantástica.

A ESCOLA

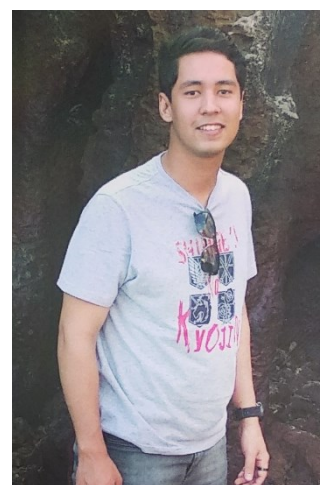
Meu Estágio Supervisionado de Formação de Professores para o Ensino Médio foi realizado na Escola Estadual União do Povo de Cidade Nova, localizada no bairro de Cidade Nova em Natal-RN. Por não ser uma escola situada em bairros mais centrais da cidade, ela atende majoritariamente a população local, contendo apenas 12 salas de aulas e com mais de 400 alunos matriculados por turno

EXPECTATIVAS

Como já mencionado, esse estágio foi o mais esperado por mim, a expectativa e ansiedade de realizá-lo estava em mais de oito mil! Referências à parte, a turma que desejei ensinar foi a de terceiro ano. Para quem ministrou muitas aulas para o sexto ano do Ensino Fundamental e nenhuma para o Ensino Médio, optar pelo terceiro ano, muitas vezes chamado de Pré-ENEM, foi um desafio e um contraste grande que eu queria vivenciar.

A PRIMEIRA AULA

A primeira aula é sempre a mais difícil, olhar para aqueles garotos e saber que o professor deles é outro garoto chega a ser cômico. Cheguei a achar que eles pensavam: “o que é que esse boy tá fazendo aí? Sou maior e mais barbudo do que ele”. Enfim, depois de romper a timidez da primeira aula e, com um pouquinho de tempo, quebrar o gelo com meu jeito descontraído, pude ver que assumir uma turma com alunos bem mais velhos não é um bicho de sete cabeças, muito pelo contrário.



Rômulo Albuquerque

Tenho 23 anos, sou cristão, amante de jogos eletrônicos e animes, além de ser apaixonado por cachorros. Atualmente curso Ciências Biológicas/Licenciatura pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e estou no nono período. Dentro do curso, a área que mais me identifiquei foi a de Biologia Molecular, com fascínio especial por Bioquímica.

Orientador de Estágio: Prof. Dr. Thiago Emmanuel Araújo Severo (UFRN)

DURANTE AS AULAS

Não precisou passar sequer alguns dias de aulas para eu me apegar à turma, a primeira aula já foi suficiente. A atenção e o engajamento deles desde o primeiro dia me deixou muito feliz e motivado. O contraste para o sexto ano é realmente muito grande e assumir essa turma nessa escola foi, digamos, uma surpresa agradável. Talvez seja porque é um ano atípico para eles por causa do ENEM, ou talvez seja porque a turma é simplesmente fantástica por si só e eu tive a sorte de ser premiado para fazer esse estágio com eles.

INTERAÇÃO COM OS ALUNOS

Um dos motivos que me fez gostar mais de ensinar para o Ensino Médio é a identificação que se tem com os alunos, principalmente com o terceiro ano. Em primeiro lugar, eles se parecem muito mais comigo e a maturidade é semelhante, isso torna a prática docente mais agradável ao meu ver. Essa proximidade que o aluno tem do professor é algo muito positivo e reforça os laços de confiança que tentamos construir com eles.

DESFECHO

A experiência desse estágio foi incomparável, através dele pude consolidar ainda mais os pensamentos positivos e motivação que tenho para a prática docente. Ensinar para o Ensino Médio foi de longe a melhor e a mais gratificante experiência que eu tive no decorrer da graduação. E, pelo visto, esse estágio não foi bom somente para mim; segundo as avaliações dos quase 40 alunos, eles também gostaram! Haha.

“Ensinar para o Ensino Médio foi (...) a melhor e a mais gratificante experiência que eu tive no decorrer da graduação”

Pseudônimo: Gemiscley

Como você avaliaria as minhas aulas?

• Comentários positivos

Gostei muito das suas aulas;
Tem uma ótima explicação;
Bom meio de ensino e prático. ex: slides;
Tem paciência e voz suave;
Muito gente boa.

Boa sorte!
Tenha um futuro lindo!