

Quintal da Universidade?

Mizziara de Paiva

Tecnóloga em Gestão Ambiental pelo IFRN, onde atuou na área de educação ambiental, saneamento e também participou do Grupo de Estudos da Transdisciplinaridade e Complexidade. É graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (UFRN) e professora de Ciências e Biologia. Atualmente faz mestrado em Neurociências e trabalha desenvolvendo pesquisas no laboratório de Memória, Sono e Sonhos do Instituto do Cérebro (PGNeuro/ICe). Mizziara também é dançarina nas horas vagas.

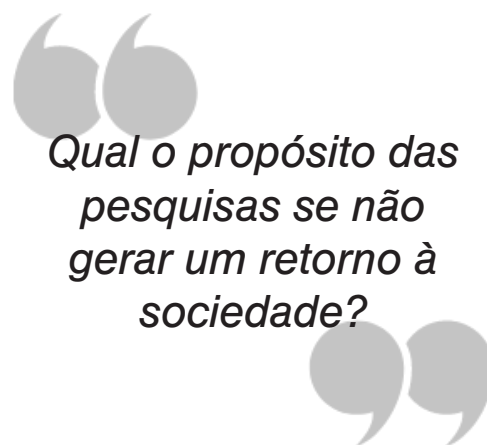
Orientadora de Estágio:
Profa. Dra. Rute Alves de Sousa (UFRN/DPEC)

20

Tive a oportunidade de conhecer melhor a Escola Estadual Desembargador Floriano Cavalcanti (Floca) durante o período de estágio e pude observar o grande potencial que esta escola possui em comparação às demais conhecidas durante o semestre, devido a uma característica meramente geográfica: a localização. Inicialmente o que parecia ser uma preferência dos alunos, por ser localizada vizinha ao campus e facilitar a logística de deslocamento entre uma aula e outra, em conversa com membros da coordenação, logo se mostrou ser um padrão entre estagiários e professores de diversos cursos da Universidade, que optam por realizar aulas e projetos no Floca.

Ao longo do período do estágio foi perceptível a grande quantidade de estagiários circulando nos corredores, assim como o número de projetos vinculados a Universidade. Desde atividades relacionadas a área de exatas, como por exemplo “Mulheres na engenharia” (MEG), “Otimáticas” (meninas que atuam como monitoras da disciplina de matemática), robótica (evento que a escola participou em parceria com alunos de TI), entre outros na área de humanas, como os encontros realizados pelo PIBID de filosofia, ou até mesmo o projeto Gibiteca Itinerante (ligado a Biblioteca Zila Mamede), me levaram a pensar: onde estão os produtos destes projetos? A quantidade de projetos realizados não deveria apresentar um retorno à comunidade escolar? Qual a finalidade destes projetos e qual o legado deixado por eles?

Em conversa com os alunos e alguns membros da coordenação, ficou claro que muitos não tinham conhecimento da existência de alguns deles, em qual etapa estavam ou não



souberam explicar exatamente do que se tratava. A escola, por outro lado, tem boa intenção ao abraçar essas iniciativas e acolher a grande quantidade de estagiários que procuram a coordenação, com a finalidade de melhorar o processo de aprendizagem dos alunos.

Neste contexto, fica o desafio e a reflexão acerca das atividades acadêmicas: *qual o propósito das pesquisas se não gerar um retorno à sociedade?* Sendo assim, através do que foi observado e do que será realizado ao longo deste semestre e dos demais, devemos, enquanto membros da comunidade científica, cidadãos e futuros educadores, buscar meios de contribuir o mais ativamente possível, sempre com o objetivo de gerar impacto real na vida destes estudantes, proporcionando a transformação que somente a educação pode gerar, seja em sala de aula ou fora dela.

Vamos pegar nossos livros e canetas. Eles são nossas armas mais poderosas. Uma criança, um professor, uma caneta e um livro podem mudar o mundo. A educação é a única solução.

- Malala Yousafzai

