

UMA NOVA ABORDAGEM PARA O ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO SUPLETIVO

Maria Doninha de Almeida *
Luzimar de Sousa e Silva *
Maria Júlia de Paiva Almeida *
Lúcia de Fátima Costa Melo **
Maria de Lourdes Sousa Peixoto **

A pesquisa “Uma Nova Abordagem Para o Estudo da Língua Portuguesa no Ensino Supletivo” tem por objetivo aproveitar a experiência de trabalho da clientela do ensino supletivo da E.E. João Tibúrcio como conteúdo básico dos textos didáticos a serem trabalhados na programação do CIPS – Curso Intensivo de 1º. Grau Supletivo – na disciplina Língua Portuguesa.

A pesquisa se apoia na concepção de que só a partir da forma através da qual o homem produz a sua sobrevivência material é que se pode entender os determinantes das variadas condições de vida geradas pelo contexto histórico. O saber sistematizado sobre tais condições permite ao aluno o desenvolvimento de habilidades cognitivas, que propiciam o entendimento da situação em que vivem as principais classes sociais e, de habilidades linguísticas, em termos da estrutura da Língua Portuguesa.

Nos procedimentos adotados, os alunos foram agrupados de acordo com as diversas experiências de trabalho vivenciadas nos diferentes setores da produção e à margem destes setores. As informações foram coletadas através de entrevistas em pequenos grupos, gravadas em fita cassete. Em seguida, foram sistematizadas e estruturadas sob a forma de textos didáticos nos quais abordamos os seguintes temas: o trabalho produtivo na indústria têxtil; o trabalho excedente; a concepção e a execução do trabalho na construção civil; a circulação da mercadoria; a dinâmica do mercado de trabalho; a atividade parasitária; problemas de saúde provocados pelo sistema produtivo; a desqualificação do trabalhador.

* Prof^{as}. pesquisadoras do Departamento de Educação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – UFRN

** Alunas Bolsistas de Iniciação Científica