



## Sumário

<b>Editorial</b>	10
<b>Artigos</b>	
Dispositivos digitais na educação: discursos de professores e estudantes franceses e brasileiros <i>François Annocque</i> <i>Véronique Lemoine</i> <i>Ana Cristina Castro do Lago</i>	12
Estratégias de estudo e aprendizagem e resolução de problemas: ensino regular vs. ensino vocacional <i>Ana Paula Couceiro Figueira</i> <i>Ruben Costa</i>	41
Discurso sobre a Ciência na emergência histórica da “Rede Nacional de Educação e Ciência” <i>Lavinia Schwantes</i> <i>Paula Corrêa Henning</i> <i>Paula Regina Costa Ribeiro</i>	62
Inteligências múltiplas e autoria docente na produção de audiovisuais interativos <i>Ismênia Manguiera Soares</i> <i>Edna Gusmão de Góes Brennand</i>	88
Produção de texto no contexto da progressão dos gêneros textuais: proposições do livro didático <i>Jéssica Pereira da Silva</i> <i>Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel</i>	115
Avaliação em larga escala e indicadores de qualidade na educação: como se processa essa relação? <i>Paula Del Ponte Rocha</i> <i>Maira Ferreira</i>	139
Tessituras intergovernamentais das políticas de accountability educacional <i>Marilda Pasqual Schneider</i>	162



A educação para o civismo e o patriotismo no Colégio Triângulo Mineiro de Uberaba (Minas Gerais, Brasil) nas décadas de 1940 e 1950 <i>Edilene Alexandra Leal Soares</i> <i>Giseli Cristina do Valle Gatti</i>	187
Reflexões sobre a função social do professor na universidade <i>Lais Boveto</i> <i>Terezinha Oliveira</i>	211
Avaliação e gestão da autossustentabilidade organizacional: estudo de caso em Faculdade Particular de Fortaleza-Ceará <i>Marcos Antonio Martins Lima</i> <i>Antonio Cabral Neto</i>	240
<b>Documentos</b>	
Portaria nº 1, de 3 de janeiro de 1947	271
<b>Resenha</b>	
O fim dos intelectuais acadêmicos... e o surgimento de outros <i>Tiago Ribeiro Santos</i>	274
<b>Normas Gerais de Publicação na Revista Educação em Questão</b>	278



## Summary

<b>Editorial</b>	10
<b>Articles</b>	
Digital courses in education: French and Brazilian teacher' and student' discourse <i>François Annocque</i> <i>Véronique Lemoine</i> <i>Ana Cristina Castro do Lago</i>	12
Study and Learning Strategies and Problem Solving: comparative study of the basic education's profiles (regular vs vocational education) <i>Ana Paula Couceiro Figueira</i> <i>Ruben Costa</i>	41
Discourse on Science in the historical emergence of the "National Network of Education and Science" <i>Lavinia Schwantes</i> <i>Paula Corrêa Henning</i> <i>Paula Regina Costa Ribeiro</i>	62
Multiple Intelligences and teaching authorship in the production of interactive audiovisual <i>Ismênia Mangueira Soares</i> <i>Edna Gusmão de Góes Brennand</i>	88
Text production in the context of progression of genres textual: propositions of textbook <i>Jéssica Pereira da Silva</i> <i>Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel</i>	115
Large-scale assessment and quality indicatives in education: how to process this relationship? <i>Paula Del Ponte Rocha</i> <i>Maira Ferreira</i>	139
Intergovernmental arrangements of educational accountability policies <i>Marilda Pasqual Schneider</i>	162



Education for civic responsibility and patriotism at the Colégio Triângulo Mineiro of Uberaba (Minas Gerais, Brazil) in the 1940s and 1950s <i>Edilene Alexandra Leal Soares</i> <i>Giseli Cristina do Valle Gatti</i>	187
Reflections on the social function of the university professor <i>Lais Boveto</i> <i>Terezinha Oliveira</i>	211
Evaluation and management of organizational self-sustainability: a case study at a Private College in Fortaleza, state of Ceará <i>Marcos Antonio Martins Lima</i> <i>Antonio Cabral Neto</i>	240
<b>Document</b>	
Ordinance nº 1, of January 3, 1947	271
<b>Essay</b>	
The end of academic Intellectuals... and the rise of others <i>Tiago Ribeiro Santos</i>	274
<b>General Rules for Publications in the Revista Educação em Questão Normas</b>	278



## Sumario

---

<b>Editorial</b>	10
<b>Artículos</b>	
Dispositifs numériques en éducation: discours d'enseignants et d'étudiants français et brésilien <i>François Annocque</i> <i>Véronique Lemoine</i> <i>Ana Cristina Castro do Lago</i>	12
Estrategias de estudio y de aprendizaje y solución de problemas: educación regular vs. educación profesional <i>Ana Paula Couceiro Figueira</i> <i>Ruben Costa</i>	41
Discurso sobre la Ciencia en la emergencia histórica de la "Rede Nacional de Educação e Ciência" <i>Lavinia Schwantes</i> <i>Paula Corrêa Henning</i> <i>Paula Regina Costa Ribeiro</i>	62
Las inteligencias múltiples y la autoría de enseñanza en la producción de audiovisual interactiva <i>Ismênia Manguiera Soares</i> <i>Edna Gusmão de Góes Brennand</i>	88
<i>Producción de texto en el contexto de progresión de géneros textuales: proposiciones del libro didáctico</i> <i>Jéssica Pereira da Silva</i> <i>Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel</i>	115
Evaluacion em gran escala e indicativo de la calidad de la educación: ¿Cómo procesar esta relación? <i>Paula Del Ponte Rocha</i> <i>Maira Ferreira</i>	139
Tesituras Intergubernamentales de las políticas de rendición de cuentas en educación <i>Marilda Pasqual Schneider</i>	162



La educación para el civismo y el patriotismo en el Colegio Triangulo Minero de Uberaba (Minas Gerais, Brasil) en las décadas de 1940 y 1950 <i>Edilene Alexandra Leal Soares</i> <i>Giseli Cristina do Valle Gatti</i>	187
Reflexiones sobre la función social del profesor universitario <i>Lais Boveto</i> <i>Terezinha Oliveira</i>	211
Evaluación y gestión de la autosostenibilidad organizacional: estudio de caso en una Facultad Particular de Fortaleza-CE <i>Marcos Antonio Martins Lima</i> <i>Antonio Cabral Neto</i>	240
<b>Documentos</b>	
Decreto nº 1 de 3 de enero 1947	271
<b>Reseña</b>	
El fin de los intelectuales acadêmicos... y el surgimiento de otros <i>Tiago Ribeiro Santos</i>	274
<b>Normas Generales para la Publicación en los Números de la Revista Educação em Questão</b>	278