

## Editorial

### Editorial

O Conselho Editorial da Revista Educação em Questão, com base na divulgação do Qualis dos Periódicos de Educação (ano 2015) solicitou ao Prof. Dr. Romualdo Luiz Portela de Oliveira (Coordenador da Área de Educação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes), a reavaliação da Revista Educação em Questão do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte de conformidade com a exposição a seguir.

1. Na planilha divulgada, aparece a Revista Educação em Questão (Versão Impressa), avaliada com o Qualis A2. O Conselho Editorial vem solicitar aos avaliadores Ad hoc que as Revistas avaliadas de 2015 sejam as três edições da Revista Educação em Questão (on-line). 2. A Revista Educação em Questão, v. 51, n. 37, jan./abr. 2015 publicou dez (10) artigos de professores pesquisadores da Universidade de Lisboa (Portugal), Arizona State University (Estados Unidos), Universidade Federal do Pará, Universidade Federal do Goiás, Universidade Federal de São Carlos, Universidade Católica de Petrópolis, Universidade Estadual de Londrina, Universidade de Brasília, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal do Mato Grosso, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Universidade Tecnológica do Paraná, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Federal de Sergipe, Universidade Rural do Rio de Janeiro, Universidade Estadual de Maringá e Universidade do Estado do Rio de Janeiro, além de uma resenha, de um documento e das Normas Gerais de Publicação na Revista Educação em Questão. Todos os autores e autoras brasileiros e estrangeiros fazem parte de Grupos de Pesquisa, além de todos os artigos terem o registro do DOI. 3. A Revista Educação em Questão, v. 52, n. 38, maio./ago. 2015 publicou dez (10) artigos de professores pesquisadores da Universidade Autónoma de Puebla (Colombia), Universidade Federal de Pelotas, Universidade Federal do Pará, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Universidade Federal de São Paulo, Universidade Federal do Juiz de Fora, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade de Uberaba, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro Universitário Salesiano de Americana, Centro Universitário Hermínio Omelto de Araras e Universidade do Estado do Rio de Janeiro, além de uma resenha, de um documento e das Normas Gerais de Publicação na Revista Educação em Questão. Todos os autores e autoras



brasileiros estrangeiros fazem parte de Grupos de Pesquisa, além de todos os artigos terem o registro do DOI. 4. A Revista Educação em Questão, v. 53, n. 39, set./dez. 2015 publicou oito (8) artigos de professores pesquisadores da Universidade de Coimbra (Portugal), Universidade de Lisboa (Portugal), Universidade do Minho (Portugal), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Estadual de Maringá, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal do Rio Grande do Norte, além de uma resenha, de um documento, da relação dos Pareceristas Ad hoc (2015) e das Normas Gerais de Publicação na Revista Educação em Questão. Todos os autores e autoras brasileiros e estrangeiros fazem parte de Grupos de Pesquisa, além de todos os artigos terem o registro do DOI. 5. As três edições da Revista Educação em Questão de 2015 encontram-se rigorosamente normalizadas pelas Normas da ABNT vigentes e normalizadas pelas Normas Gerais de Publicação na Revista Educação em Questão. 6. No ano de 2015, a Revista Educação em Questão fazia parte dos seguintes Portais Especializados: Portal Educ@ | Fundação Carlos Chagas; Clase | Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (México); Portal de Periódicos | Capes; Portal de Periódicos | SEER-IBICT; Portal de Periódicos Eletrônicos da UFRN. 7. No ano de 2015, a Revista Educação em Questão fazia parte das seguintes Bases de Dados: Edubase | Universidade Estadual de Campinas; Diadorim | Diretório de Informações da Política Editorial das Revistas Científicas Brasileiras; GeoDados | Universidade Tecnológica Federal do Paraná; Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa | IRESIE; Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal | LATINDEX e Sumários.org | Sumários de Revistas Brasileiras. 8. A Revista Educação em Questão tem, como política editorial, publicar artigos inéditos de Educação resultantes de pesquisa científica, além de resenhas de livros e documentos históricos. Em face da presente exposição, o Conselho Editorial da Revista Educação em Questão está convicto de que a reavaliação da Revista Educação em Questão, na sua versão *on-line*, mediante critérios referentes ao ano de 2015, certamente, possibilitará a mudança do Qualis A2 para o Qualis A1.