



## Pesquisa em história da educação no Brasil

---

### The education history research in Brazil

GONDRA, José Gonçalves. (Org.). **Pesquisa em história da educação no Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

Adriana Rodrigues Gomes  
Andreza Karla de Souza Ribeiro  
Mariana Nogueira Pereira  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

O livro *Pesquisa em história da educação no Brasil*, organizado pelo historiador da educação José Gonçalves Gondra, tornou-se público a partir do Seminário "A Produção da Pesquisa em História da Educação no Brasil", promovido pelo Grupo de Trabalho de História da Educação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), que foi realizado na Universidade do Estado do Rio de Janeiro, no período de 16 a 17 de agosto de 2004.

Esse livro reúne artigos voltados para refletir acerca da produção em História da Educação no Brasil, segundo uma base empírica de levantamentos e análises realizadas por pesquisadores de universidades das regiões Norte e Nordeste, Sudeste e Centro-Oeste do país, e ainda no Rio de Janeiro, Espírito Santo e São Paulo. Integrando o conjunto de artigos encontra-se aqueles que discutem as interseções entre historiografia da educação, fontes e história cultural, e aqueles que apresentam um exame da produção científica divulgado no âmbito do GT-História da Educação da ANPEd, no período de 1985 a 2000.

Numa visão de conjunto, os artigos situam-se no quadro de continuidades e discontinuidades da história da educação no Brasil, das singularidades de cada Estado, região e, também, da produção acadêmica dos Programas de Pós-Graduação em Educação.

Como exemplo, o texto da historiadora Marta Maria de Araújo dedicou-se a fazer o estado do conhecimento da produção acadêmica e científica relativa à História da Educação no Brasil, com base em 133 dissertações de mestrado e de 23 teses de doutorado, provenientes de doze Programas de Pós-Graduação em Educação das Regiões Nordeste e Norte do Brasil. O raio de abrangência compreende o ano de 1982 (data da mais antiga dissertação defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRN) e de 2003 (ano em que foi concluído o levantamento).

O livro, em sua leitura, nos faz compreender o crescente interesse na pesquisa em História da Educação no Brasil trazendo as perspectivas das diferentes regiões a cerca do estado da arte da historiografia da educação brasileira. A publicação como mostram os organizadores do livro cumpriu pelo menos duas finalidades: a constituição da memória da história da história da educação e a crítica do conhecimento produzido, a partir da análise do objeto de estudo, objetivo, periodicidade, metodologia, fontes documentais.

228

Adriana Rodrigues Gomes  
Especialista em Língua Portuguesa  
E-mail | [adrikkarg@yahoo.com.br](mailto:adrikkarg@yahoo.com.br)

Andreza Karla de Souza Ribeiro  
Graduanda do curso de Pedagogia da UFRN  
Bolsista da Revista Educação em Questão  
E-mail | [andrezakfrgomes@yahoo.com.br](mailto:andrezakfrgomes@yahoo.com.br)

Mariana Nogueira Pereira  
Graduanda do curso de Pedagogia da UFRN  
Bolsista da Revista Educação em Questão  
E-mail | [mariananope@hotmail.com](mailto:mariananope@hotmail.com)

Recebido 22 mar. 2007  
Aceito 4 jun. 2007