



Sumário

Editorial	9
Artigos	
Métodos de análise no estudo de representações sociais dos estudantes: o acesso ao Ensino Superior na UFRN <i>Ridha Ennafaa</i>	11
A relação com o aprender na universidade e o meio ambiente de estudos <i>Saeed Paivandi</i>	39
Experiência no curso – contributo para a qualidade do ensino superior <i>Maria Elisa Chaleta</i>	65
O estágio curricular supervisionado na experiência brasileira e internacional <i>Marina Cyrino e Samuel de Souza Neto</i>	86
Socialização na universidade: quando apenas estudar não é o suficiente <i>Adir Luiz Ferreira</i>	116
Significações de si: sala de apoio como lugar destinado ao não saber na escola <i>Luciane Guimarães Batistella Bianchini</i> <i>Francismara Neves de Oliveira</i> <i>Mário Sérgio Vasconcelos</i>	141
Aspectos sociocognitivos do fracasso escolar <i>Rita Ribeiro Voss</i>	165
O sertão educa <i>Gilmar Leite Ferreira</i> <i>Terezinha Petrucia da Nóbrega</i> <i>Walter Pinheiro Barbosa Junior</i>	190
O gerencialismo, reforma do Estado e da educação no Brasil <i>Sonayra da Silva Medeiros</i> <i>Melânia Mendonça Rodrigues</i>	216



Documento

64 anos de magistério de dona Emília Rodrigues (1863-1946) 241

Resenha

Subjetividade e produção de singularidades na formação docente 244
Elenilda Alves Brandão
Ederson Luís Silveira

Normas gerais de publicação na Revista Educação em Questão 248



Summary

Editorial	9
Articles	
Analysis methods for the study of students' social representations: access to Higher Education in UFRN <i>Ridha Ennaffaa</i>	11
The relation with learning at the university and the study environment <i>Saeed Paivandi</i>	39
Course experience – contribution to the quality of higher education <i>Maria Elisa Chaleta</i>	65
The supervised practical training in Brazilian and international experience <i>Marina Cyrino e Samuel de Souza Neto</i>	86
Socialization in the university: when just study is not enough <i>Adir Luiz Ferreira</i>	116
Significances in itself: tutoring as a place intended not to knowing at school <i>Luciane Guimarães Batistella Bianchini</i> <i>Francismara Neves de Oliveira</i> <i>Mário Sérgio Vasconcelos</i>	141
Sociocognitive aspects of scholar failure <i>Rita Ribeiro Voss</i>	165
The hinterland education <i>Gilmar Leite Ferreira</i> <i>Terezinha Petrucia da Nóbrega</i> <i>Walter Pinheiro Barbosa Junior</i>	190
The management, reform of State and education in Brazil <i>Sonayra da Silva Medeiros</i> <i>Melânia Mendonça Rodrigues</i>	216



Document

64 years of teaching Dona Emilia Rodrigues (1863-1946) 241

Essay

Subjectivity and production of singularities in teacher education 244

Elenilda Alves Brandão

Ederson Luís Silveira

General rules for publications in the Revista Educação em Questão normas 248



Sumario

Editorial	9
Artículos	
Métodos de análisis en el estudio de las representaciones sociales de los estudiantes: el acceso al Enseñanza Superior a la UFRN <i>Ridha Ennafa</i>	11
La relación con el aprender en la universidad y el medio ambiente de estudios <i>Saeed Paivandi</i>	39
Experiencia del curso - contribución a la calidad de la educación superior <i>Maria Elisa Chaleta</i>	65
La práctica pedagógica profesional la experiencia brasileña e internacional <i>Marina Cyrino e Samuel de Souza Neto</i>	86
Socialización a la Universidad: cuando sólo estudiar no es el suficiente <i>Adir Luiz Ferreira</i>	116
Significaciones de si: clases de apoyo como un lugar destinado al no saber en la escuela <i>Luciane Guimarães Batistella Bianchini</i> <i>Francismara Neves de Oliveira</i> <i>Mário Sérgio Vasconcelos</i>	141
Aspectos socio-cognitivos del fracaso escolar <i>Rita Ribeiro Voss</i>	165
El interior educa <i>Gilmar Leite Ferreira</i> <i>Terezinha Petrucia da Nóbrega</i> <i>Walter Pinheiro Barbosa Junior</i>	190
El gerencialismo, la reforma del Estado y de la educación en Brasil <i>Sonayra da Silva Medeiros</i> <i>Melânia Mendonça Rodrigues</i>	216



Documento

64 años de enseñanza de doña Emilia Rodrigues (1863-1946) 241

Reseña

La subjetividad y la producción de singularidades en la formación del profesorado 244

Elenilda Alves Brandão

Ederson Luís Silveira

Normas generales para la publicación en los números de la Revista Educação em
Questão

248