



## Sumário

<b>Editorial</b>	9
<b>Artigos</b>	
Métodos de análise no estudo de representações sociais dos estudantes: o acesso ao Ensino Superior na UFRN <i>Ridha Ennafaa</i>	11
A relação com o aprender na universidade e o meio ambiente de estudos <i>Saeed Paivandi</i>	39
Experiência no curso – contributo para a qualidade do ensino superior <i>Maria Elisa Chaleta</i>	65
O estágio curricular supervisionado na experiência brasileira e internacional <i>Marina Cyrino e Samuel de Souza Neto</i>	86
Socialização na universidade: quando apenas estudar não é o suficiente <i>Adir Luiz Ferreira</i>	116
Significações de si: sala de apoio como lugar destinado ao não saber na escola <i>Luciane Guimarães Batistella Bianchini</i> <i>Francismara Neves de Oliveira</i> <i>Mário Sérgio Vasconcelos</i>	141
Aspectos sociocognitivos do fracasso escolar <i>Rita Ribeiro Voss</i>	165
O sertão educa <i>Gilmar Leite Ferreira</i> <i>Terezinha Petrucia da Nóbrega</i> <i>Walter Pinheiro Barbosa Junior</i>	190
O gerencialismo, reforma do Estado e da educação no Brasil <i>Sonayra da Silva Medeiros</i> <i>Melânia Mendonça Rodrigues</i>	216



**Documento**

64 anos de magistério de dona Emília Rodrigues (1863-1946) 241

**Resenha**

Subjetividade e produção de singularidades na formação docente 244  
*Elenilda Alves Brandão*  
*Ederson Luís Silveira*

Normas gerais de publicação na Revista Educação em Questão 248



## Summary

<b>Editorial</b>	9
<b>Articles</b>	
Analysis methods for the study of students' social representations: access to Higher Education in UFRN <i>Ridha Ennaffaa</i>	11
The relation with learning at the university and the study environment <i>Saeed Paivandi</i>	39
Course experience – contribution to the quality of higher education <i>Maria Elisa Chaleta</i>	65
The supervised practical training in Brazilian and international experience <i>Marina Cyrino e Samuel de Souza Neto</i>	86
Socialization in the university: when just study is not enough <i>Adir Luiz Ferreira</i>	116
Significances in itself: tutoring as a place intended not to knowing at school <i>Luciane Guimarães Batistella Bianchini</i> <i>Francismara Neves de Oliveira</i> <i>Mário Sérgio Vasconcelos</i>	141
Sociocognitive aspects of scholar failure <i>Rita Ribeiro Voss</i>	165
The hinterland education <i>Gilmar Leite Ferreira</i> <i>Terezinha Petrucia da Nóbrega</i> <i>Walter Pinheiro Barbosa Junior</i>	190
The management, reform of State and education in Brazil <i>Sonayra da Silva Medeiros</i> <i>Melânia Mendonça Rodrigues</i>	216



**Document**

64 years of teaching Dona Emilia Rodrigues (1863-1946) 241

**Essay**

Subjectivity and production of singularities in teacher education 244

*Elenilda Alves Brandão*

*Ederson Luís Silveira*

General rules for publications in the Revista Educação em Questão normas 248



## Sumario

---

<b>Editorial</b>	9
<b>Artículos</b>	
Métodos de análisis en el estudio de las representaciones sociales de los estudiantes: el acceso al Enseñanza Superior a la UFRN <i>Ridha Ennafaa</i>	11
La relación con el aprender en la universidad y el medio ambiente de estudios <i>Saeed Paivandi</i>	39
Experiencia del curso - contribución a la calidad de la educación superior <i>Maria Elisa Chaleta</i>	65
La práctica pedagógica profesional la experiencia brasileña e internacional <i>Marina Cyrino e Samuel de Souza Neto</i>	86
Socialización a la Universidad: cuando sólo estudiar no es el suficiente <i>Adir Luiz Ferreira</i>	116
Significaciones de si: clases de apoyo como un lugar destinado al no saber en la escuela <i>Luciane Guimarães Batistella Bianchini</i> <i>Francismara Neves de Oliveira</i> <i>Mário Sérgio Vasconcelos</i>	141
Aspectos socio-cognitivos del fracaso escolar <i>Rita Ribeiro Voss</i>	165
El interior educa <i>Gilmar Leite Ferreira</i> <i>Terezinha Petrucia da Nóbrega</i> <i>Walter Pinheiro Barbosa Junior</i>	190
El gerencialismo, la reforma del Estado y de la educación en Brasil <i>Sonayra da Silva Medeiros</i> <i>Melânia Mendonça Rodrigues</i>	216



**Documento**

64 años de enseñanza de doña Emilia Rodrigues (1863-1946) 241

**Reseña**

La subjetividad y la producción de singularidades en la formación del profesorado 244

*Elenilda Alves Brandão*

*Ederson Luís Silveira*

Normas generales para la publicación en los números de la Revista Educação em  
Questão

248