



## Sumário

<b>Editorial</b>	9
<b>Artigos</b>	
<i>Metáforas da educação superior: tipologias além do sentido comum</i> José Beltrán Llavador	10
<i>Ser professor não é fácil</i> Jorge Correia Jesuino	29
<i>Currículo prescrito e currículo modelado: uma discussão sobre teoria e prática?</i> Heloisa Salles Gentil Claudete Inês Sroczynski	49
<i>A didática nos processos escolares inclusivos: entrelaces da memória e do momento pedagógica</i> Clarissa Haas Mauren Tezzari	75
<i>Práticas de ensino de leitura e escrita no Programa Alfa e Beto: entre estratégias e táticas</i> Alexsandro da Silva	99
<i>A escrita de (futuros) professores de matemática na resolução de um problema sobre o volume do cilindro</i> Manoel dos Santos Costa Norma Suely Gomes Allevato	127
<i>Funções enunciativas do discurso sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Curso de Pedagogia da UFPB</i> Marcos Angelus Miranda de Alcantara Erenildo João Carlos	153
<i>Um sentido para as aparências: cenas e máscaras do/no cotidiano formativo</i> Clívio Pimentel Júnior Maria Inez da Silva de Souza Carvalho	180
<i>Instituições de acolhimento e seu potencial educativo</i> Aline Andrioli Suzane Schmidlin Löhr	203



**Documento**

*Lei nº 471, de 3 de dezembro de 1919* 228

**Resenha**

*Ensino de sociologia: múltiplos olhares de um "campo de pensamento" em construção* 230  
Valci Melo

Normas gerais de publicação na Revista Educação em Questão 235



## Summary

<b>Editorial</b>	9
<b>Articles</b>	
<i>Metaphor of higher education: topologies beyond common sense</i> José Beltrán Llavador	10
<i>Not easy to be teacher</i> Jorge Correia Jesuino	29
<i>Prescribed curriculum and modeled curriculum: a discussion of theory and practice?</i> Heloisa Salles Gentil Claudete Inês Sroczynski	49
<i>Didactics in inclusive scholar processes: relationships of memory and of pedagogical moments</i> Clarissa Haas Mauren Tezzari	75
<i>Practices of teaching reading and writing in the Alfa and Beto Program: between strategies and tactics</i> Alexsandro da Silva	99
<i>The writing of (future) mathematics teachers through the resolution of a problem involving cylinder volume</i> Manoel dos Santos Costa Norma Suely Gomes Allevato	127
<i>Enunciative functions of the discourse on Youth and Adult Education (YAE) in UFPB's Pedagogy Course</i> Marcos Angelus Miranda de Alcantara Erenildo João Carlos	153
<i>A meaning for appearances: scenes and masks in formative daily life</i> Clívio Pimentel Júnior Maria Inez da Silva de Souza Carvalho	180
<i>Host institutions and their educational potential</i> Aline Andrioli Suzane Schmidlin Löhner	203



**Document**

*Law n° 471, of december 3th, 1919* 228

**Essay**

*Teaching sociology: multiple perspectives of a " field of thought " in construction* 230  
Valci Melo

General rules for publications in the Revista Educação em Questão normas 235



## Sumario

---

<b>Editorial</b>	9
<b>Artículos</b>	
<i>Metáforas de la educación superior: topologías más allá del sentido común</i> José Beltrán Llavado	10
<i>No es fácil ser profesor</i> Jorge Correia Jesuino	29
<i>Currículo prescripto y currículo moldeado: una discusión sobre la teoría y la práctica?</i> Heloisa Salles Gentil Claudete Inês Sroczynski	49
<i>La didáctica en los procesos escolares inclusivos: entrelazamiento de la memoria y del momento pedagógico</i> Clarissa Haas Mauren Tezzari	75
<i>Prácticas de enseñanza de lectura y escritura en el Programa Alfa y Beto: entre estrategias y tácticas</i> Alexsandro da Silva	99
<i>La escripta de (futuros) professors de matemática en la resolución de um problema sobre el volume del cilindro</i> Manoel dos Santos Costa Norma Suely Gomes Allevato	127
<i>Funciones enunciativas del discurso sobre la Educación de Jóvenes y Adultos (EJA) en el Curso de Pedagogía de la UFPB</i> Marcos Angelus Miranda de Alcantara Erenildo João Carlos	153
<i>Un sentido de las apariencias: las escenas y los tonos de formación en diario</i> Clívio Pimentel Júnior Maria Inez da Silva de Souza Carvalho	180
<i>Las instituciones de acogida y su potencial educativo</i> Aline Andrioli Suzane Schmidlin Löhr	203



**Documento**

*Ley n° 471, de 03 de diciembre 1919* 228

**Reseña**

*La enseñanza de la Sociología: múltiples puntos de vista de un "campo de pensamiento" en construcción* 230  
Valci Melo

*Normas generales para la publicación en los números de la Revista Educação em Questão* 235