



Sumário

Editorial	9
Artigos	
Oportunidades de aprendizagem e cidadania responsável: práticas democráticas em sala de aula <i>Louise Jennings</i> <i>Vanessa Ferraz Almeida Neves</i> <i>Maria de Fátima Cardoso Gomes</i>	10
Federalismo e educação no Brasil: subsídios para o debate <i>Antônio Cabral Neto</i> <i>Alda Maria Duarte Araújo Castro</i> <i>Maria Goretti Cabral Barbalho</i>	42
Três perspectivas de análise dos saberes: multidisciplinaridade e interdisciplinaridade <i>Fernanda Nunes da Rosa Mangini</i> <i>Lucídio Bianchetti</i>	73
Política de avaliação da aprendizagem no planejamento educacional do Município de Mossoró/Rio Grande do Norte <i>Francisca Edilma Braga Soares Aureliano</i> <i>Luciane Terra dos Santos Garcia</i> <i>Maria Aparecida de Queiroz</i>	99
Avaliação e gestão da excelência na Pós-Graduação em Educação <i>Indira Alves França</i> <i>Alicia Maria Catalano de Bonamino</i>	125
Formação e prática docente no estado do Pará <i>Arlete Maria Monte de Camargo</i> <i>Maria Edilene da Silva Ribeiro</i>	156
O Plano de Ações Articuladas (PAR): perspectivas e desafios na melhoria da qualidade do ensino <i>Lucia de Fatima Valente</i> <i>Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa</i>	183



Faces do gerencialismo em educação no contexto da nova gestão pública <i>Marcelo Soares Pereira da Silva</i> <i>Lorena Sousa Carvalho</i>	211
---	-----

Documento

Instruções para arrecadação do subsídio literário nas Capitanias do Norte do Estado do Brasil	240
---	-----

Resenha

Pedagogia científica à descoberta da criança <i>Hercília Maria Fernandes</i> <i>Marta Maria de Araújo</i>	248
---	-----

Normas gerais de publicação na Revista Educação em Questão	253
--	-----

Pareceristas Ad-hoc da Revista Educação em Questão 2014	259
---	-----



Summary

Editorial	9
Articles	
Opportunities for learning and responsible citizenship: Democratic classroom practices <i>Louise Jennings</i> <i>Vanessa Ferraz Almeida Neves</i> <i>Maria de Fátima Cardoso Gomes</i>	10
Federalism and education in Brazil: grants for debate <i>Antônio Cabral Neto</i> <i>Alda Maria Duarte Araújo Castro</i> <i>Maria Goretti Cabral Barbalho</i>	42
Three perspectives of the analysis of knowledge: multidisciplinary and interdisciplinarity <i>Fernanda Nunes da Rosa Mangini</i> <i>Lucídio Bianchetti</i>	73
Policy of learning assessment in the educational planning in the municipality of Mossoró / Rio Grande do Norte <i>Francisca Edilma Braga Soares Aureliano</i> <i>Luciane Terra dos Santos Garcia</i> <i>Maria Aparecida de Queiroz</i>	99
Evaluation and management of excellence in Posgraduate Education <i>Indira Alves França</i> <i>Alicia Maria Catalano de Bonamino</i>	125
Teacher education and teaching in the state of Pará <i>Arlete Maria Monte de Camargo</i> <i>Maria Edilene da Silva Ribeiro</i>	156
Articulated Actions Plan (par): perspectives and challenges in the education quality improvement <i>Lucia de Fatima Valente</i> <i>Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa</i>	183



<i>Managerialism faces in education in the context of new public management</i> <i>Marcelo Soares Pereira da Silva</i> <i>Lorena Sousa Carvalho</i>	211
Document	
Instructions for collection of literary allowance under Captaincies of the North State of Brazil	240
Essay	
Scientific pedagogy to the discovery of the child <i>Hercília Maria Fernandes</i> <i>Marta Maria de Araújo</i>	248
General rules for publications in the Revista Educação em Questão normas	253
Ad-hoc reviewers of Magazine Educação em Questão 2014	259



Sumario

Editorial	9
Artículos	
Las oportunidades para el aprendizaje y la ciudadanía responsable: las prácticas democráticas de aula <i>Louise Jennings</i> <i>Vanessa Ferraz Almeida Neves</i> <i>Maria de Fátima Cardoso Gomes</i>	10
Federalismo y educación en Brasil: subsidios para el debate <i>Antônio Cabral Neto</i> <i>Alda Maria Duarte Araújo Castro</i> <i>Maria Goretti Cabral Barbalho</i>	42
Tres perspectivas para el análisis del conocimiento: la multidisciplinariedad y la interdisciplinariedad <i>Fernanda Nunes da Rosa Mangini</i> <i>Lucídio Bianchetti</i>	73
Política de evaluación del aprendizaje en la planificación educativa del Municipio de Mossoró/Rio Grande do Norte <i>Francisca Edilma Braga Soares Aureliano</i> <i>Luciane Terra dos Santos Garcia</i> <i>Maria Aparecida de Queiroz</i>	99
Evaluación y gestión de la excelencia en el Postgrado en Educación <i>Indira Alves França</i> <i>Alicia Maria Catalano de Bonamino</i>	125
La Formación y la práctica docente en el estado de Pará <i>Arlete Maria Monte de Camargo</i> <i>Maria Edilene da Silva Ribeiro</i>	156
El Plan de Acciones Articuladas (PAR): perspectivas y desafíos en la mejora de la calidad de enseñanza <i>Lucia de Fatima Valente</i> <i>Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa</i>	183



Caras del gerencialismo en la educación en el contexto de la nueva gestión pública <i>Marcelo Soares Pereira da Silva</i> <i>Lorena Sousa Carvalho</i>	211
Documento	
Instruções para el cobro de subsidio literario bajo Capitanías del Norte Estado de Brasil	240
Reseña	
Pedagogía científica al descubrimiento del niño <i>Hercília Maria Fernandes</i> <i>Marta Maria de Araújo</i>	248
Normas generales para la publicación en los números de la Revista Educação em Questão	253
Árbitros Ad-hoc de la Revista Educação em Questão 2014	259