

2. Folder de divulgação da I Reunião de Editores de Revistas de Educação das Regiões Nordeste, Norte e Centro-Oeste

Apresentação

As exigências que envolvem a produção, a manutenção, o aperfeiçoamento de um periódico científico e a possibilidade de constituição de uma rede de intercâmbios de editores de periódicos de Educação levaram-nos a promover esta Reunião, a partir de dois módulos.

Objetivos

Discutir o periódico do ponto de vista de políticas, critérios e procedimentos editoriais científicos.

Discutir problemas relacionados à produção dos periódicos e encaminhamento de possíveis soluções.

Módulo I – Periódico científico: concebê-lo, produzi-lo e avaliá-lo

Prof. Dr. Piotr Trzesniak – Universidade Federal de Itajubá

Questões preliminares para se fazer um periódico científico. Tipos de periódicos científicos. Política editorial. Quando um conteúdo é científico? A estrutura editorial do periódico científico e a seleção do editor científico. O ônus de tarefas e encargos e o ônus financeiro. Os modelos de retaguarda institucional e a alternativa da parceria. Instruções aos autores. A avaliação de revistas científicas: fundamentos e procedimentos. Indexadores, tipos e critérios de qualidade. Periódicos eletrônico: vantagens, desvantagens e custos. Periódicos eletrônico: vantagens, riscos e custos.

Módulo II – Oficina para editores científicos de periódicos em educação – Escrever e editar: compromisso com a disseminação do conhecimento

Profa. Dra. Maria do Carmo Guedes – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Escrito, um artigo ou ensaio depende de um periódico científico, impresso ou eletrônico, por sua dupla função: de depósito legal de texto como documento e de compromisso com sua circulação. Entretanto, para além do



registro de conhecimento produzido e de sua circulação, o periódico é também o espaço que materializa o artigo, que o torna objeto de leitura. A circulação como meio indispensável não se presta apenas para livrar o editor científico dos exemplares impressos ou fechar o trabalho de editor de revista científica eletrônica. A circulação é que assegura à escrita sua reatualização, conferindo a esta sua contrapartida – a leitura. Vale dizer, sem leitura, nem autor nem editor científico terão completado seus trabalhos de escrever e editar.

Participantes

Editores de periódicos científicos em Educação (Um editor por instituição devendo trazer os dois primeiros e os dois últimos números da Revista que edita e uma lista de problemas para discussão).

Editores de periódicos científicos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (participação restrita ao Módulo I).

Promoção

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Departamento de Educação | Revista Educação em Questão.

Apoio Institucional

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) | Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação do Norte e Nordeste | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) | Centro de Ciências Sociais Aplicadas | Pró-Reitoria de Pesquisa.

3. Relação de participantes, periódicos e e-mails

Participante	Instituição	Periódico	E - mail
Aldenice Alves Bezerra	UFAM	Amazônia	nice_b@uol.com.br
Ana Ludimila	UFRN	Estudos de Psicologia	ludimilafcosta@yahoo.com.br
Antônio Dias Nascimento	UNEB	Educação e Contemporaneidade	andiasst@hotmail.com
Antônio Villar M. de Sá	UNB	Linhas Críticas	villar@unb.br
Aparecida Queiroz	UFRN	Educação em Questão	cidinha@ufrnet.br
Erika dos Reis Gusmão Andrade	UFRN	Educação em Questão	ergandrade@ufrnet.br
Geraldo Inácio Filho	UFU	Educação e Filosofia	gifilho@ufu.br
Grinaura Medeiros	UFRN	Revista Eletrônica MNEME	grinaura@uol.com.br
Helane Monteiro	UFBA	Revista Gestão em Ação	liderisp@ufba.br
Iria Brzezinski	ANPEd	Educativa	iriaucg@yahoo.com.br
Isabel Fernandes de Oliveira	UFRN	Estudos de Psicologia	fernandes.isa@uol.com.br
José Gerardo Vasconcelos	UFC	Educação e Debate	gerardo.vasconcelos@bol.com.br
José Policarpo Junior	UFPE	Educação e Cultura Acadêmica	eduufpe@ce.ufpe.br
Lia Scholze	INEP/MEC	linha Editorial INEP	lia.scholze@inep.gov.br
Marcelo Quintino G. Batista	UFPA	Ver a Educação	mqgb@cpgp.ufpa.br
Margarita Victoria Rodriguez	UCDB	Série Estudos	margarita@ucdb.br
Maria das Graças P. Coelho	UFRN	Educação em Questão	gpcoelho@ufrnet.br
Maria Tereza C. Guimarães	UCG	Revista Educativa	canguil@br.turbo.com
Marta Maria Araújo	UFRN	Educação em Questão	martaujuo@digi.com.br
Mirian de Albuquerque Aquino	UFPB	Temas em Educação	miriabu@uol.com.br
Muirakytam Kennedy de Macedo	UFRN	Revista Eletrônica MNEME	muitakytam@uol.com.br
Nicanor Palhares Sá	UFMT	Educação Pública	palhares@cpd.ufmt.br
Osmar Fávero	ANPEd	Revista Brasileira de Educação	ofavero@infolink.com.br
Piotr Trzesniak	UNIFEI	Interamerican Journal of Psychology	piotrze@unifei.edu.br
Tânia Maria Maciel Guimarães	UNEMAT	Revista da Faculdade de Educação	tguima@terra.com.br
Terezinha Petrúcia da Nóbrega	UFRN	Paidéia	pnobrega@ufrnet.br
William Eufrázio Nunes Pereira	UFRN	Interface	willan@ufrnet.br
Yara Dulce Bandeira B. Ataíde	UNEB	Educação e Contemporaneidade	yaraataide@terra.com.br