



Sumário

Summary

Editorial, 7

Artigos

El grado cero de la pedagogía moderna: Comenius, 9

Mariano Narodowski

Pedagogia: campo das Ciências Humanas às voltas da misteriosa arte de ensinar, 37

Carlota Boto

Por uma práxis da pesquisa na graduação: notas de experiências didático-pedagógicas, 69

Lucídio Bianchetti e Paulo Meksenas

A Escola Nova no Brasil: uma perspectiva de estudo, 90

Marta Maria Chagas de Carvalho

As imagens no “Método Paulo Freire” na Experiência de Angicos (RN) – 1963, 98

Vicente Vitoriano Marques Carvalho

As propostas educacionais de John Dewey para uma sociedade democrática, 116

Claudemir Galiani e Maria Cristina Gomes Machado

Os padres de Dom José: o Seminário Sagrado Coração de Jesus (1913-1933), 136

Raylane Andreza Dias Navarro Barreto

Fundamentos para uma interpretação do Brasil: a vertente patrimonialista e suas ramificações, 161

Carlos Alberto Nascimento de Andrade

Cognição, educação e espiritualidade, 185

Sérgio Neves Dantas

Relato de Pesquisa

Apontamentos para uma história da política universitária científica da UFRN – o Centro de Ciências Sociais Aplicadas como objeto de investigação (1975-2003), 203

Marta Maria de Araújo e Betânia Leite Ramalho

Entrevista

De Pé no Chão Também se Aprende a Ler – 43 anos depois, para o educador
Moacyr de Góes, 221

Documento

Rapport Condorcet, 234
Marie-Jean Antoine Nicolas Caritat Condorcet

Resenha

Isabel Gondim: uma nobre figura de mulher, 246
Jomar Ricardo da Silva

Normas Gerais Para Publicação na Revista Educação em Questão, 251