

## EDUCALE: ESTUDANDO A DIVERSIDADE EDUCATIVA EM CONTEXTOS RURAIS

Maria Aparecida de Queiroz<sup>1</sup>

O projeto EDUCALE - B2 -<sup>2</sup> faz parte do Programa ALFA - América Latina Formação Acadêmica - desenvolvido sob a coordenação da Universidade de Caen (França). Consiste o ALFA de dois sub-programas cujo objetivo é promover uma cooperação à gestão institucional, para formação de caráter científico e tecnológico.

Iniciado em julho de 1996 o EDUCALE - projeto B2 - "Centra-se no domínio da política social e educativa" e tem como objetivo coordenar as ações de cooperação acadêmica possibilitando estudos comparativos de realidades educativas em contextos rurais diversificados. Tem a perspectiva de configurar estudos comparativos sobre as políticas educativas em contextos rurais e as práticas induzidas, através do intercâmbio de experiência entre pesquisadores de universidades que investigam sobre a temática em pauta.

Consiste a proposta de um estudo comparativo sobre aspectos educativos referentes a contextos rurais diferenciados sobre os quais investigam pesquisadores de diversas Universidades. Neste projeto estão envolvidos pesquisadores de universidades dos seguintes blocos e países: União Européia - Universidade de Caen (França, coordenação), Universidade de Extremadura (Espanha), Universidade de Lisboa e Universidade de Évora (Portugal); Mercosul/América Latina - Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Universidade Federal Amazonas - UFMA, Universidade Federal do Ceará - UFC (Brasil); Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (Chile) e Universidad de la República (Uruguai). (Boletim Informativo n. 1, 1996. p.8/70).

Na primeira fase o projeto estendeu-se de setembro de 1997 a 1998. Neste transcurso de tempo produziu-se um levantamento bibliográfico sobre a temática da educação em contextos rurais e textos com relatos de estudos e experiências investigativas sobre a problemática em questão. Realizaram-se duas reuniões das participaram alguns dos referidos pesquisadores: uma em Manaus (Brasil jul, 1998) e uma e uma em Lisboa (Portugal set., 1998).

Essas reuniões objetivaram uma discussão para consolidar a definição de um projeto de pesquisa integrado sobre a educação em contextos rurais, os quais ainda que diversificando-se de uma região para outra, de país para país, guardam semelhanças em alguns aspectos. É um fato inegável, por que assim mostram os estudos recentes (Jurandy, 1995; Vitule, 1997; Silva, 1997)

A inserção de uma Universidade nesse projeto resulta da assinatura de um termo de adesão do representante legal da instituição, expressando o interesse em participar da rede de pesquisa. O ingresso da UFRN nessa rede se deu em março 29.03.1996 e desde então dela participa um representante do Departamento de Educação/Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGED.

Na primeira fase o projeto prolongou-se entre setembro de 1997/1998 em cujo transcurso produziram-se um levantamento bibliográfico sobre a temática da educação rural e textos com relatos sobre as experiências de investigação em contextos rurais. Realizaram-se reuniões em Manaus (Julho 1997) e Lisboa (Setembro 1998) em preparação à definição de um projeto integrado de pesquisa sobre as políticas educativas e as práticas induzidas em educação nos contextos rurais. Tem este a perspectiva de continuar recebendo o apoio financeiro da Comunidade Econômica Européia. O referido projeto que parte do material produzido pelos pesquisadores integrantes da rede, exemplifica

alguns casos estudados e contempla questões teórico-metodológicas de orientação das pesquisas, resguardando, no entanto, as preferências de cada pesquisador.

A participação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte se configura no apoio institucional à participação de pesquisadores sobre a temática das Políticas Educativas e ações induzidas particulares aos contextos rurais. Faz parte da rede EDUCALE o projeto de pesquisa "Gestão da educação e do ensino Municipal e rural" coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Aparecida de Queiroz do Departamento de Educação e desenvolvido junto aos municípios de São Tomé e Ceará-Mirim (RN). O aludido projeto objetiva investigar questões sobre gestão educativa, partindo das concepções dos atores nela envolvidos e/ou com a qual se relacionam - administradores da setor e supostos beneficiários dos serviços educativos.

Esta proposta de realizar-se uma pesquisa comparativa sobre aspectos educativos em realidades diferenciadas de contextos rurais sobre de às atividades de extensão, também coordenada também pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Aparecida de Queiroz cujo objetivo é conferir apoio teórico-metodológico na área de Geografia aos professores de escolas em contextos rurais. A proposição orienta-se por um *processo* de investigação cuja metodologia orienta-se pela *investigação qualitativa*.

Destaca-se na metodologia dessa pesquisa a perspectiva do tipo etnográfico aplicado à educação a qual consiste no *recolhimento de dados* em fontes diversas e na *descrição dos fenômenos* observados diretamente ligadas ao ambiente natural dos sujeitos da investigação. A esse procedimento de pesquisa qualitativa é atribuída a perspectiva de entrelaçamento das circunstâncias históricas em que os fatos ocorrem. A identificação e os registros se fazem por meio de diferentes procedimentos de pesquisa - entrevista, notas de campo, documentos

peçoais, registros oficiais - através dos quais questões do cotidiano, aparentemente simples, ganham novos *significados*.

Nessa perspectiva teórico-metodológica o investigador não presume respostas às questões, porém as mesmas decorrem da experiência dos indivíduos. As respostas são construídas no agrupamento e análise dos dados particulares e no seu entrelaçamento com as individualidades entre os atores e o contexto social, econômico e político.

Alguns investigadores da rede EDUCALE aproximam-se dessa metodologia que ao lado da "História Oral", busca reconstruir a história daqueles contextos rurais - na Europa, no Brasil - cuja tendência atual é marcada pelo isolamento das populações as quais a construíram. Pondo as populações mais "velhas" em contato com crianças e jovens, pensamos eles, podemos resgatar suas experiências através da linguagem oral e da escrita.

## BIBLIOGRAFIA

Commission Europeenne. Programa ALFA. Projeto EDUCALE. CAEN/França: 1996.

EDUCALE. Boletim Informativo. s.l., n. 1, jul., 1997.

EDUCALE. Boletim Informativo. n. 3. s., l., jul., 1998.

EDUCALE. Boletim Informativo. n. 4. CAEN/França: out., 1998.

QUEIROZ, Maria Aparecida de. Notas pessoais. Lisboa: set., 1998.

## NOTAS

---

<sup>1</sup> Departamento de Educação/Programa de Pós-Graduação em Educação - (Pesquisador do Projeto EDUCALE no RN).

<sup>2</sup> Education et Développement par les Universités d'Amérique Latine et d'Europe.