

A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: PROGRAMA AMIGOS DA RECICLAGEM

THE IMPORTANCE OF UNIVERSITY EXTENSION:
FRIENDS OF RECYCLING PROGRAM

LA IMPORTANCIA DE LA EXTENSION UNIVERSITARIA:
PROGRAMA AMIGOS DEL RECICLAJE

Jaqueline Steffler Leobett¹

Aline Raquel Müller Tones²

Alcione Aparecida de Almeida Alves³

Clarice Cardozo de Avila⁴

Ingrid de Camargo Soffner⁵

Maria Luísa Neubauer⁶

Taise Zorzi⁷

RESUMO: A extensão universitária é vista como um dos pilares da universidade. O presente estudo de caso tem como principal objetivo descrever a importância da extensão universitária para com as sociedades, a importância da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) no Campus de Cerro Largo/RS, os desafios para implementação e continuidade dos programas de extensão e a importância do Programa de extensão “Amigos da Reciclagem” institucionalizado na UFFS Campus Cerro Largo/RS. A metodologia refere-se a uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa. A Universidade tem como objetivo atender os anseios da população, nesse contexto, a extensão universitária, por meio do desenvolvimento de ações de extensão como o “Amigos da Reciclagem”, atinge a finalidade de transmitir o conhecimento produzido no âmbito acadêmico, auxiliando na conscientização e entendimento das problemáticas sociais locais e regionais.

Palavras-chave: Universidade; Sociedade; Conhecimento.

ABSTRACT: University extension is seen as one of the pillars of the university. This case study has as main objective to describe the importance of the university extension for societies, the importance of the Federal University of Fronteira Sul (UFFS) on the Campus of Cerro Largo/RS, the challenges for the implementation and continuity of extension programs and the importance of the “Friends of Recycling” extension program institutionalized at UFFS Campus Cerro Largo/RS. The methodology refers to a descriptive research with a qualitative approach. The University aims to meet the aspirations of the population, in this context, university extension, through the development of extension actions such as “Friends of Recycling”, achieves the purpose of transmitting the knowledge produced in the academic field, helping to raise awareness and understanding of local and regional social problems.

Keywords: University; Society; Knowledge.

1 Graduada em Engenharia Ambiental e Sanitária pela Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Brasil.

2 Doutora em Engenharia Química pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste, Brasil.

3 Doutora em Engenharia Ambiental pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Brasil.

4 Discente do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Brasil.

5 Discente do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Brasil.

6 Discente do curso de Ciências Biológica na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Brasil.

7 Discente do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Brasil.

RESUMEN: La extensión universitaria es vista como uno de los pilares de la universidad. Este estudio de caso tiene como principal objetivo describir la importancia de la extensión universitaria para las sociedades, la importancia de la Universidad Federal de Fronteira Sur (UFFS) en el Campus de Cerro Largo/RS, los desafíos para la implementación y continuidad de los programas de extensión y la importancia de la Programa de extensión “Amigos del Reciclaje” institucionalizado en la UFFS Campus Cerro Largo/RS. La metodología se refiere a una investigación descriptiva con enfoque cualitativo. La Universidad pretende atender las aspiraciones de la población, en este contexto la extensión universitaria, a través del desarrollo de acciones extensionistas como “Amigos del Reciclaje”, logra el propósito de transmitir el conocimiento producido en el ámbito académico, contribuyendo a la sensibilización y comprensión de los problemas sociales locales y regionales.

Palabras clave: Universidad; Sociedad; Conocimiento.

1 INTRODUÇÃO

A extensão universitária é considerada um dos pilares da universidade, formada pelos processos educativo, cultural e científico, unindo o ensino e a pesquisa, transformando-se em uma relação entre universidade e sociedade (SIQUEIRA *et al.*, 2019).

Possui como objetivos a construção de conhecimentos, junto do ensino e da pesquisa, torna-se a base do ensino superior brasileiro, contribuindo para que tanto o estudante quanto a universidade possam comunicar-se com a comunidade com informações e argumentos éticos e humanísticos (ALMEIDA, 2015).

As ações extensionistas proporcionam ao estudante uma formação diferenciada, visto que o aluno se torna protagonista de tais ações que contribuem para a formação acadêmica, profissional, pessoal e cidadã (FLORES; MELLO, 2020). Consoante a Silva (2009), o protagonismo dos estudantes detém participação, responsabilidade, conhecimento e criatividade como mecanismo de fortalecimento da perspectiva de educar, ensinar e auxiliar a sociedade.

A extensão detém um importante papel no vínculo entre universidade e sociedade em virtude de não existir um formato único para atender as diferentes demandas da sociedade. A comunidade é beneficiada por meio das ações extensionistas, visto que tais ações possuem diferentes destinatários, como grupos sociais e comunidades locais (SOUZA, *et al.*, 2017). Segundo explanado por Silva (2020), nos dias atuais, a extensão tem o intuito de trazer as sociedades para dentro da universidade, assim, possibilitando a construção de conhecimentos a partir de suas vivências e experiências.

Considerando a relevância da aproximação entre universidade e comunidade, a Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo/RS, fortalece o desenvolvimento de ações de extensão em diversas áreas, possuindo cerca de 16 ações de extensão vigentes no ano de 2022. Dentre os programas de extensão, destaca-se o Programa Amigos da Reciclagem, o qual visa a correta segregação de resíduos sólidos específicos e contribui com o atendimento à Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), instituída pela Lei Federal nº 12.305/2010, especialmente no que se refere ao paradigma da logística reversa, e, até o momento, tornou possível a recolha de mais de 36.000 unidades de resíduos sólidos específicos.

O presente estudo tem como principal objetivo descrever a importância da extensão

universitária para com a sociedade, abordando os benefícios que a mesma proporciona para alunos, professores e a comunidade em geral. Busca descrever ainda a importância da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, uma universidade pública, localizada em um município pequeno, que possibilita à diversos estudantes interioranos um ensino superior gratuito e de qualidade.

Os programas de extensão são de suma importância para auxiliar no crescimento pessoal e profissional dos alunos. Porém, por vezes, alguns programas enfrentam dificuldades para manterem-se ativos, pela falta de participação da sociedade, investimentos, ou ainda por não conhecerem a fundo o projeto.

Nesse contexto, o presente estudo, tem como objetivos específicos abordar alguns exemplos de programas de extensão voltados às causas ambientais, desenvolvidos em universidades brasileiras e seus respectivos objetivos, bem como alguns programas desenvolvidos na UFFS, Campus Cerro Largo, detalhando a importância do Programa “Amigos da Reciclagem”, um programa de extensão desenvolvido pela referida Universidade, que visa auxiliar a população em geral e trazer resultados positivos ao meio ambiente, além dos desafios para implementação e continuidade do mesmo.

O conhecimento produzido a partir deste estudo ainda poderá contribuir com sugestões para o desenvolvimento e ampliação das ações realizadas no âmbito universitário e, em especial, de novas parcerias entre a UFFS Campus Cerro Largo/RS e a comunidade.

2 METODOLOGIA

A metodologia refere-se a uma pesquisa de natureza descritiva com abordagem qualitativa. Conforme Gil (2002), a pesquisa descritiva baseia-se na descrição das características de determinadas populações. A pesquisa descritiva pretende ainda descrever com exatidão as características de uma situação e desvendar as relações entre os eventos (SELLTIZ; WRIGHTSMAN; COOK, 1965).

Conforme explanado por Cesário, Flauzino e Mejia (2020), o pesquisador utiliza a intuição para descrever situações observadas e vivenciadas na pesquisa qualitativa. Além disso, conforme abordado por Mello (2014) e Oliveira (2011) essa pesquisa tem um caráter criativo e interpretativo, e supõe o contato direto entre o ambiente e o pesquisador, sendo estudada através do trabalho a campo.

Deste modo, buscou-se descrever a importância das ações de extensão no âmbito universitário, por meio da literatura. Os procedimentos metodológicos utilizados para obter os resultados foram a observação das situações vivenciadas na vida acadêmica dos estudantes, como também das autoras, e na participação do referido programa, para descrever as principais dificuldades enfrentadas na aplicação e execução do programa de extensão “Amigos da Reciclagem”.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1 UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A universidade busca produzir conhecimentos, técnicas e tecnologias através do vínculo entre ensino, pesquisa e extensão (MONFREDINI, 2016). Consoante à literatura econômica, a expansão das universidades tende a gerar crescimento e desenvolvimento para os municípios beneficiados, uma vez que reúne estudantes de diversas partes do País em busca de um estudo de ensino superior (CASQUEIRO; IRFFI; DA SILVA, 2020).

Conforme abordado por Silva e Mendoza (2020), um dos principais objetivos das universidades é atender os anseios da sociedade, como também do meio ambiente, aliado a isso, os projetos de extensão possuem o intuito de prestar auxílio à sociedade e as causas ambientais por meio de ações e práticas educativas.

A exemplo disso, cita-se um projeto de extensão brasileiro, denominado “Ações de Extensão Universitária voltadas à Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade” desenvolvido por docentes e estudantes do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL)-MG Campus Poços de Caldas. O referido projeto visa reaproveitar, reduzir e reciclar os resíduos sólidos gerados pela comunidade, desenvolvendo ações socioeducativas com professores e alunos de escolas públicas por meio de oficinas práticas (UNIFAL, 2022).

Ainda referente aos projetos de extensão desenvolvidos em universidades brasileiras, voltados aos resíduos sólidos, destaca-se o projeto “Reciclar é Vida”, desenvolvido pelo Núcleo de Desenvolvimento Social e Econômico (NUDESE) na Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

O referido projeto possui o objetivo de promover a geração de renda através da separação dos resíduos oriundos da Universidade, além de buscar apoiar empreendimentos que realizam o processo de reciclagem, promover a autonomia dos catadores, promover a educação ambiental junto à comunidade universitária por meio do reaproveitamento dos resíduos sólidos gerados por ela, além de outros objetivos (NUDESE, FURG, 2022).

Os projetos de extensão supracitados, bem como os demais desenvolvidos no Brasil pelas instituições de ensino superior, buscam manter o vínculo com a sociedade, auxiliando na resolução de problemáticas vivenciadas diariamente. Além disso, os projetos de extensão buscam inserir a comunidade em práticas educativas e sociais, as quais são desenvolvidas pelas universidades, visando o bem-estar dos cidadãos, aprendizagem de jovens e crianças e a sustentabilidade do meio ambiente.

A extensão universitária promove diversos benefícios à sociedade e ao estudante, uma vez que possibilita a formação de profissionais e cidadãos com aprendizagem técnica, responsabilidade cidadã e compromisso social. Os participantes detêm um olhar mais humanitário, com vistas à inovação, percebendo a necessidade de melhorar e aprimorar o antigo e aprender o novo (SILVA *et al.*, 2019).

A UFFS, uma universidade pública, gratuita e democrática, situada em um pequeno município da região das Missões, tem como missão "Desenvolver atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando a interação e a integração das cidades e dos estados que compõem a Grande Fronteira do Mercosul e seu entorno”.

De modo geral, a UFFS busca, por meio da extensão, expandir os conhecimentos e ações desenvolvidas para municípios vizinhos, visto a ausência de universidades em diversos municípios próximos, para que os mesmos também possam ser contemplados e beneficiados com as ações extensionistas.

3.2 BENEFÍCIOS DA REALIZAÇÃO E PRÁTICA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Segundo o estudo realizado por Flores e Mello (2020), a participação dos alunos em ações extensionistas proporciona vivenciar situações da realidade, podendo atuar e participar em comunidades e bairros, aplicando os conhecimentos estudados em sala de aula.

A extensão universitária proporciona ao estudante inúmeras vantagens, uma vez que torna palpável a integração ensino-pesquisa-extensão, possibilitando a comunidade universitária conhecer as problemáticas pertencentes à sociedade, município, região ou País, e atuar na busca por soluções (SCHEIDEMANTEL; KLEIN; TEIXEIRA, 2004).

A participação nas atividades de extensão universitária, por vezes, induzem o aluno a trabalhar em equipe, com responsabilidade, maturidade e autonomia, aprimorando cada vez mais a comunicação dos participantes e a resolução de conflitos (SILVA; FERREIRA; ANDRETO, 2021).

Os projetos de extensão em prol do meio ambiente tendem a buscar uma economia verde, a fim de combinar recursos financeiros, sustentabilidade ambiental e inserção social (MARCOVITCH, 2019). Em vista disso, o Programa “Amigos da Reciclagem” busca estabelecer práticas ambientais em prol do meio ambiente, buscando conquistar a consciência ambiental da sociedade.

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), por meio das ações realizadas, tem o intuito de promover a extensão universitária como um processo educativo, cultural e científico, a fim de obter uma relação transformadora para com a sociedade, tendo como um dos objetivos específicos desenvolver Programas e Projetos direcionados à sociedade, com vistas à inclusão social, produção e a disseminação do conhecimento para melhorar a qualidade de vida da população (SIQUEIRA *et al.*, 2019).

4 UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Considerada a primeira universidade pública federal do País a originar-se de movimentos sociais, a UFFS engloba cerca de 400 municípios da Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul, compreendendo o Sudoeste do Paraná, Oeste de Santa Catarina e Noroeste do Rio Grande do Sul (FROTA, 2017).

Consoante a Treib (2021), a universidade promove o desenvolvimento regional, uma vez que surgem novos conhecimentos e possibilidades através dos pilares ensino, pesquisa e extensão, as quais são desconhecidas nas regiões desassistidas pelo ensino superior. Desse modo, a universidade pública objetiva o acesso de pessoas menos favorecidas à educação (FROTA, 2017).

A instalação da UFFS no município de Cerro Largo possibilitou a inúmeros estudantes um

ensino superior gratuito e de ótima qualidade. Atualmente, o Campus de Cerro Largo/RS possui 1.195 estudantes de graduação, 114 estudantes de mestrado e 96 docentes.

4.1 AÇÕES UNIVERSITÁRIAS EM PROL DA COMUNIDADE – UFFS CAMPUS CERRO LARGO

Consoante a Kuhn (2018), diversas ações universitárias, além de fomentar a inserção da sociedade, procuram sensibilizar a comunidade com ações voltadas ao meio ambiente, com o intuito de promover a sustentabilidade ambiental, auxiliar na resolução de problemáticas existentes e reduzir a quantidade de resíduos sólidos gerados.

Diante disso, vale ressaltar que a UFFS Campus Cerro Largo possui diversas ações de extensão, as quais visam auxiliar a comunidade cerro-larguense na construção de conhecimento e na tomada de decisões. Nesse sentido, ligados diretamente às questões ambientais, destacam-se as seguintes ações: (a) Programa Engenharia Ambiental e Química: Um estudo sobre a composição e descarte de pilhas e baterias; (b) Projeto de divulgação da qualidade das águas do Rio Grande do Sul em sistema online de livre acesso e linguagem acessível à população; e o (c) Programa Amigos da Reciclagem, os quais serão abordados a seguir.

4.2 ENGENHARIA AMBIENTAL E QUÍMICA: UM ESTUDO SOBRE A COMPOSIÇÃO E DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS

O referido programa de extensão, coordenado pela Profa. Dr^a Mariana Behm, desenvolve estudo e pesquisa sobre resíduos sólidos eletrônicos, mais especificamente, pilhas e baterias, abordando questões ambientais, aspectos químicos, legislação, impactos ao meio ambiente, composição química das pilhas e baterias e a conscientização do uso e descarte adequado desses resíduos sólidos eletrônicos (STUMM; PAZDIORA; BEHM, 2019).

Através da realização do projeto supracitado, foram instalados pequenos coletores de pilhas e baterias na área urbana do município com o objetivo de incentivar a população a realizar o descarte adequado desses resíduos e contribuir para a redução dos danos causados ao meio ambiente, visto que o descarte incorreto de pilhas e baterias pode provocar sérios danos ambientais.

Por meio desse programa, foi possível recolher em torno de 180 kg de pilhas e baterias em apenas 1 ano. O recolhimento desses resíduos é realizado pela empresa *Green Eletron*, localizada em São Paulo/SP, responsável pela logística reversa de equipamentos eletroeletrônicos.

4.3 DIVULGAÇÃO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS DO RIO GRANDE DO SUL EM SISTEMA ONLINE DE LIVRE ACESSO E LINGUAGEM ACESSÍVEL À POPULAÇÃO

Coordenado pela Profa. Dr^a Manuela Gomes Cardoso, o referido projeto de extensão visa a criação de um sítio eletrônico para a consulta da qualidade das águas do estado do Rio Grande do

Sul, com informações sobre a presença e quantidade de substâncias químicas e biológicas. O website está em processo de construção, será totalmente gratuito e terá linguagem acessível para os estudantes e a população em geral.

Com o intuito de promover a divulgação e monitoramento da qualidade da água, o projeto surgiu através de uma parceria entre os cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária do Campus de Cerro Largo e Ciências da Computação da UFFS Campus de Chapecó.

Para o agrupamento das informações, utilizou-se a pesquisa e sistematização dos dados por meio de estudos referentes às legislações vigentes e federais relacionadas aos parâmetros de controle de qualidade das águas, bem como o enquadramento das águas superficiais do Rio Grande do Sul (CARDOSO *et al.*, 2021).

4.4 PROGRAMA DE EXTENSÃO AMIGOS DA RECICLAGEM

O Programa de extensão denominado “Amigos da Reciclagem” possui coordenação geral da Profa. Dr^a Aline Raquel Müller Tones e coordenação adjunta da Profa. Dr^a Alcione Aparecida de Almeida Alves. O município de Cerro Largo/RS encontra-se situado na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, possui uma área territorial de 176.643 km² e conta com uma população estimada de 14.243 habitantes (IBGE, 2021).

O Programa tem como objetivo a correta segregação de resíduos sólidos específicos, os quais citam-se os instrumentos de escrita, como canetas, pincel marcador permanente, lápis, grafite, lápis colorido, lapiseira, apontadores, borrachas, régua, marca-texto, entre outros.

São coletados, também, brinquedos que não apresentam condições de uso, exceto brinquedos de pelúcia, os quais devem estar sem baterias ou pilhas. Além desses, embalagens de fraldas, lenços umedecidos, absorventes, esponjas de uso doméstico e suas respectivas embalagens, as quais devem estar devidamente limpas e secas, também são coletados.

Esse programa fora proposto para contribuir na recolha de resíduos específicos no município de Cerro Largo/RS, possibilitar a reciclagem para resíduos de difícil reciclabilidade, incentivar e auxiliar o município na resolução de problemáticas referentes à logística reversa e atendimento da PNRS. Os resíduos supracitados são dispostos em Ecopontos, ou também denominados Ponto de Entrega Voluntária (PEV), um local público no qual a população deposita os resíduos recicláveis de maneira gratuita e voluntária (PARTALA, 2018).

O recolhimento dos resíduos acondicionados nos Ecopontos é realizado pela equipe da Casa da Amizade, uma entidade parceira e beneficiada desta ação, a qual auxilia na arrecadação de Equipamento de Proteção Individual (EPI) para os trabalhadores da Cooperativa de Trabalho de Catadores Unidos Pela Natureza (COOPERCAUN) que atua na coleta seletiva do município de Cerro Largo/RS e ainda ampara pessoas com vulnerabilidade econômica.

A Casa da Amizade desempenha o papel de coleta e separação dos resíduos, os quais serão posteriormente encaminhados para a TerraCycle, empresa que realiza a reciclagem dos resíduos, e ainda angaria e gerencia integralmente os recursos oriundos destes materiais.

O programa de extensão “Amigos da Reciclagem” iniciou as atividades no ano de 2017, com a

instalação de um (1) Ecoponto, e atualmente encontram-se em funcionamento seis (6) Ecopontos distribuídos em estabelecimentos parceiros, localizados na área urbana de Cerro Largo/RS, uma vez que há um maior tráfego da população nessas áreas.

A caixa coletora, ou também denominada Ponto de Entrega Voluntária (PEV), fora confeccionada com chapas de fibra de média intensidade (MDF), medindo 120x80 cm, possui quatro (4) divisórias para o depósito individual dos resíduos que se encontram ilustrados na caixa coletora. Na Figura 1 é possível identificar a caixa instalada nos pontos comerciais parceiros.

Figura 1 - Caixa coletora instalada no município.



Fonte: Elaborado pelos autores (2022).

No que tange à localização dos Ecopontos no município de Cerro Largo, observa-se, por meio da Figura 2, a localização dos estabelecimentos comerciais parceiros do programa que contribuem para com o programa e dispõem um espaço para a caixa coletora.

Figura 2 - Localização dos Ecopontos.



Fonte: Elaborado pelos autores (2022).

Desde a implementação do Programa no ano de 2017, os Ecopontos, juntamente com a colaboração da comunidade cerro-larguense, tornaram possíveis a recolha de uma grande quantidade de resíduos específicos no município de Cerro Largo/RS.

Na Tabela 1, está descrito o quantitativo de resíduos sólidos específicos coletados entre os anos 2017 a 2022. Ressalta-se que, a partir de 2022, os resíduos começaram a ser contabilizados em quilograma (kg) e a partir de 2021, iniciou-se a coleta dos brinquedos.

Tabela 1 - Resíduos Sólidos Específicos coletados entre 2017-2022.

Tipos de resíduos coletados	Ano					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Embalagens de fraldas, absorventes e lenços umedecidos	-	703 unidades	1.547 unidades	18 kg	12 kg	40 kg
Esponjas e embalagens	3122 unidades	4.085 unidades	3.322 unidades	2.384 unidades	868 unidades	20 kg
Instrumentos de escrita	6.648 unidades	5.614 unidades	4.935 unidades	2.870 unidades	-	26 kg
Brinquedos	-	-	-	-	-	25 kg

Fonte: Elaborado pelos autores (2022).

Conforme visualizado na Tabela 1, desde o ano de 2017, o Programa Amigos da Reciclagem tornou possível, junto do auxílio e colaboração dos munícipes, a recolha de mais de 36.000 unidades de resíduos sólidos específicos. A seguir, encontram-se ilustrados alguns resíduos coletados pelo Programa, como resíduos de esponjas domésticas, as quais devem estar devidamente limpas e secas, resíduos de escrita e embalagens de lenços umedecidos e absorventes, respectivamente.

Figura 3 - Resíduos de esponjas domésticas (limpas e secas).



Fonte: Elaborado pelos autores (2022).

Figura 4 - Resíduos de escrita.



Fonte: Elaborado pelos autores (2022).

Figura 5 - Embalagens de lenços umedecidos e absorvente.



Fonte: Elaborado pelos autores (2022).

Além de todo trabalho braçal realizado, bem como a participação em eventos de cunho ambiental em escolas e universidades, o programa promove a divulgação por meio das mídias sociais, enfatizando os locais de coleta dos resíduos, as atividades desenvolvidas, os resíduos que podem ser descartados nos Ecopontos, além de criar conteúdo de cunho educativo, com temas voltados para a reciclagem, saúde ambiental, gestão de resíduos, com o objetivo de incentivar a sociedade a realizar a segregação dos materiais e contribuir para com o desenvolvimento do programa.

5 DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DOS PROGRAMAS DE EXTENSÃO

Em conformidade com Valle *et al.* (2010), muitas universidades argumentam acerca das problemáticas referente aos resíduos sólidos, produzem conteúdo e conhecimento sobre assunto, porém são poucas instituições que conseguem efetivar um programa de coleta seletiva no ambiente universitário. Ao possuírem programas visando a sustentabilidade, reciclagem e coleta seletiva, apresentam dificuldades para prosseguir com as atividades ou encontram impasses para divulgar as informações e conscientizar os universitários.

São diversos os desafios encontrados para manter os programas de extensão inseridos na sociedade e em funcionamento, exige-se muita persistência, divulgação das ações e resultados, além dos recursos financeiros necessários para o manutenção das atividades. A exemplo do Programa Amigos da Reciclagem, os principais desafios vivenciados envolvem a carência da participação da sociedade bem como dos estudantes com o programa.

Para além disso, por vezes os resíduos são depositados de maneira incorreta e sujos nos coletores, principalmente as esponjas domésticas que possuem graxas e gorduras, o que torna impossível a reciclagem das mesmas, necessitando de um processo de limpeza, acarretando em gastos com água, produtos de limpeza e mão de obra. Nas Figuras 7 e 8, pode-se visualizar o recolhimento das esponjas sujas e dos resíduos depositados de maneira errônea nos coletores.

Figura 6 - Esponjas depositadas nos coletores.



Fonte: Elaborado pelos autores (2022).

Figura 7 - Resíduos dispostos incorretamente nos coletores.



Fonte: Elaborado pelos autores (2022).

Adicionalmente, faz-se necessário muita divulgação do programa, dos resíduos que são coletados e dos locais em que estão situados os coletores. Outra problemática vivenciada refere-se à descontinuidade das empresas participantes dos programas de logística reversa.

Com isso, determinados tipos de resíduos deixam de ser reciclados, a exemplo do Programa Amigos da Reciclagem, o qual realizava a recolha de escovas de dente, embalagem de creme dental e embalagens com interior metalizado, entretanto, em virtude da descontinuidade no programa de logística reversa desses resíduos, a recolha não fora mais possível.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

De modo geral, a extensão universitária possui a finalidade de transmitir o conhecimento produzido coletivamente (universidade e grupos sociais) por meio do ensino e da pesquisa para toda a população, auxiliando na conscientização e entendimento das problemáticas sociais. A participação dos alunos em atividades extensionistas é essencial para obter uma ampla visão da sociedade, ter contato direto com a população, além de auxiliar na compreensão de diversas problemáticas, que por vezes são desassistidas.

No que tange ao Programa Amigos da Reciclagem, a instalação dos Ecopontos proporcionou a coleta de diversas unidades de resíduos, sendo uma ferramenta fundamental para a preservação ambiental, visto que otimiza os processos da coleta seletiva e reciclagem, tornando-os mais eficientes e acessíveis. Além de auxiliar a comunidade cerro-larguense, o referido programa promove a conscientização de alunos, professores e sociedade, visando a sustentabilidade, preservação ambiental e reciclagem de resíduos sólidos específicos.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Luciane Pinho de. A extensão universitária no Brasil. **Les Universités Latino-Américaines Aujourd'hui**: expressions locales, [S.L.], n. 7, p. 56-67, 31 dez. 2015. Université de Limoges. <http://dx.doi.org/10.25965/dire.692>. Disponível em: <https://www.unilim.fr/dire/692>. Acesso em: 15 nov. 2021.

CARDOSO, Manuela Gomes et al. SISTEMA ONLINE PARA CONSULTA DE DADOS DA QUALIDADE DAS ÁGUAS DO RIO GRANDE DO SUL. 2021. **Anais do 31º CONGRESSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL**. Disponível em: <https://icongresso.abes-dn.itarget.com.br/anais/index/resultado/index/index/cc/9>. Acesso em: 12 dez. 2022.

CASQUEIRO, Mayara Lima; IRFFI, Guilherme; SILVA, Cristiano da Costa da. A expansão das Universidades Federais e os seus efeitos de curto prazo sobre os Indicadores Municipais. Avaliação: **Revista da Avaliação da Educação Superior** (Campinas), [S.L.], v. 25, n. 1, p. 155-177, abr. 2020. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s1414-40772020000100009>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/MpxxT5FmyDYkDkWtJZkpygB/?lang=pt>. Acesso em: 14 nov. 2022.

CESÁRIO, Jonas Magno dos Santos; FLAUZINO, Victor Hugo de Paula; MEJIA, Judith Victoria Castillo. Metodologia científica: principais tipos de pesquisas e suas características. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, [S.L.], p. 23-33, 15 nov. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/tipos-de-pesquisas>. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/347363229_Metodologia_cientifica_Principais_tipos_de_pesquisas_e_suas_caracteristicas. Acesso em: 09 nov. 2022.

ENGENHARIA AMBIENTAL E QUÍMICA: UM ESTUDO SOBRE A COMPOSIÇÃO E DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS. 2019. **Anais do 3º congresso de engenharia ambiental do sul do brasil**. Lajeado, 2020. Pg. 377 – 381 Disponível em: <https://www.univates.br/editora-univates/publicacao/302>. Acesso em: 19 nov. 2022.

FERREIRA, Julia Villela Toledo; ALVES, Alcione Aparecida de Almeida; BOTELHO, Luísa de Lira Roedel; TONES, Aline Raquel Müller. **A PROMOÇÃO DE AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS POR MEIO DO PROGRAMA PENSAR O AMANHÃ**. 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/330684044_A_PROMOCAO_DE_ACOES_SOCIOAMBIENTAIS_POR_MEIO_DO_PROGRAMA_PENSAR_O_AMANHA. Acesso em 16 nov. 2022.

FLORES, L. F.; MELLO, D. T.. O IMPACTO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DISCENTE, A EXPERIÊNCIA COMO PRÁTICA FORMATIVA: um estudo no contexto de um instituto federal no rio grande do sul. **Revista Conexão Uepg**, [S.L.], v. 16, p. 1-13, 06 abr. 2020. Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). <http://dx.doi.org/10.5212/rev.conexao.v.16.14465.026>. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/conexao/article/view/14465>. Acesso em: 10 nov. 2022.

FROTA, Mariângela Brum. **A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL**: o caso da universidade federal da fronteira sul - campus Cerro Largo. Universidade Federal da Fronteira Sul. Cerro Largo, 2017. Disponível em: <https://rd.uffs.edu.br/bitstream/prefix/1577/1/FROTA.pdf>. Acesso: 17 nov. 2022.

FURG - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. **Núcleo de Desenvolvimento Social e Econômico** – NUDESE. Projetos. Objetivos. 2022. Disponível em: <https://nudese.furg.br/projetos/reciclar-e-vida/objetivo>. Acesso em: 19 nov. 2022.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. Editora Atlas S. A., 4ª edição, 176 páginas. São Paulo, 2002.

KUHN, Nuvea. **A APROXIMAÇÃO E O PAPEL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA ITCEESUFFS PARA O ATENDIMENTO À POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO MUNICÍPIO DE CERRO LARGO-RS**. Cerro Largo, 2018. Disponível em: <https://rd.uffs.edu.br/bitstream/prefix/2557/1/KUHN.pdf>. Acesso em: 19 nov. 2022.

MARCOVITCH, Jacques. A Universidade em 2022. Estudos Avançados, [S.L.], v. 33, n. 95, p. 7-18, jan. 2019. **FapUNIFESP** (SciELO). DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-4014.2019.3395.0002>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/J39q4QZFMCMjvLmyrKBQZVR/?lang=pt>. Acesso em: 10 nov. 2022.

OLIVEIRA, Maxwell Ferreira de. **METODOLOGIA CIENTÍFICA**: um manual para a realização de pesquisas em administração. Catalão – GO, 2011. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/567/o/Manual_de_metodologia_cientifica_-_Prof_Maxwell.pdf. Acesso em: 13 nov. 2022.

PARTALA, Guilherme. **PROPOSTA DE ECOPONTOS PARA O MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ – SANTA CATARINA**. 2018. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Ceará. Disponível em: <https://capacitacao2.ana.gov.br/conhecerh/bitstream/ana/2328/1/GUILHERME%20PARTALA.pdf>. Acesso em: 20 nov. 2022.

SCHEIDEMANTEL, Sheila Elisa; KLEIN, Ralf; TEIXEIRA, Lúcia Inês. **A Importância da Extensão Universitária**: o Projeto Construir. Universidade Regional de Blumenau – FURB. 2004. Disponível em: <https://www.ufmg.br/congrext/Direitos/Direitos5.pdf>. Acesso em: 09 nov. 2022.

SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L. S.; COOK, S. W. Métodos de pesquisa das relações sociais. São Paulo: Herder, 1965.

SILVA, Ana Lucia de Brito e; SOUSA, Silvelene Carneiro de; CHAVES, Ana Carolina Feitosa; SOUSA, Shirley Gabriele da Costa; ANDRADE, Tercio Macedo de; ROCHA FILHO, Disraeli Reis da. Importância da Extensão Universitária na Formação Profissional: projeto canudos. **Revista de Enfermagem Ufpe On Line**, [S.L.], v. 13, p. 155-177, 24 out. 2019. Revista de Enfermagem, UFPE Online. <http://dx.doi.org/10.5205/1981-8963.2019.242189>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/MpxxT5FmyDYkDkWtJZkpygB/?lang=pt>. Acesso em: 05 nov. 2022.

SILVA, Maria Dolores da; FERREIRA, Tatiana Cristina Montenegro; ANDRETO, Luciana Marques. **A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL CIDADÃO EM UMA FACULDADE DE SAÚDE**. 2021. Recife-PE. Disponível em: Acesso em: 07 nov. 2022.

SILVA, Miriam Ferreira da. MENDOZA, Cynthia Carolina González. A importância do ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno do Ensino Superior. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano 05, Ed. 06, Vol. 08, pp. 119-133. DOI: 10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/pesquisa-e-extensao

SILVA, Thais Gama da. **PROTAGONISMO NA ADOLESCÊNCIA: A ESCOLA COMO ESPAÇO E LUGAR DE DESENVOLVIMENTO HUMANO**. 2009. Curitiba. Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Paraná. Disponível em: http://www.ppge.ufpr.br/teses/M09_gamasilva.pdf. Acesso: 12 nov. 2022.

SILVA, Wagner Pires da. **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: um conceito em construção**. 2020. **Revista Extensão & Sociedade**. Pg. 21 – 37. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/extensoesociedade/article/view/22491/14110>. Acesso em: 11 nov. 2022.

SIQUEIRA, Luiz Victor Pittella et al. **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PDI 2019-2023**. 2019. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. Acesso em: 18 nov. 2022.

SOUZA, Roberto Eduardo Santos et al. **AS AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA ESCOLA DE GOVERNO DA FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO**: Registros da trajetória e reflexões sobre o monitoramento e a avaliação dos projetos. 2017. Democracia e Direitos. Disponível em: <http://monografias.fjp.mg.gov.br/handle/123456789/2328>. Acesso em: 08 nov. 2022.

STUMM, Fernanda Cristina; PAZDIORA, Willian Matias; BEHM, Mariana Boneberger. **Engenharia Ambiental e Química**: Um estudo sobre a composição e descarte de pilhas e baterias. In: 3º Congresso de Engenharia Ambiental do Sul do Brasil, 2019, Lajeado. Anais do 3º Congresso de Engenharia Ambiental do Sul do Brasil. Lajeado: Univates, 2019. p. 377-381.

TREIB; Rafael Rodrigo Wolfart. **A UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – CAMPUS CERRO LARGO E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL**: o significado científico e social da pesquisa. Cerro Largo, 2021. Disponível em: <https://rd.uffs.edu.br/bitstream/prefix/4625/1/TREIB.pdf>. Acesso: 09 nov. 2022.

UNIFAL - **UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS**. Projeto de extensão sobre sustentabilidade desenvolve ações socioeducativas com professores e estudantes de escolas públicas de Poços de Caldas; crianças e adolescentes participam de oficinas práticas para reaproveitamento de resíduos sólidos. Minas Gerais. 2022. Disponível em: <https://shre.ink/kSDu> . Acesso em: 15 nov. 2022.

VALLE, Hardalla do et al, **RECICLAR É VIDA: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA ATUANDO NA PERSPECTIVA SOCIOAMBIENTAL**. 2010. NUDESE, Campus Cidade, FURG, Rio Grande, RS. Disponível em: https://nudese.furg.br/images/Publicacoes/339_1270005094_RESUMO.pdf. Acesso em: 15 nov. 2022.