



Presentación - Dossier Historia de los Cuerpos Educados en América Latina

Eduardo Galak

Universidad Nacional de La Plata

Alejo Levoratti

Universidad Nacional de Quilmes

María Belen Bonamy

Universidad Nacional de La Plata

Pablo Kopelovich

Universidad de La Plata

Olivia Morais de Medeiros Neta

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

DOI: 10.21680/2596-0113.2022v5n0ID30484

Citation: Buffarini, I., & Levoratti, A.

Presentación - Dossier Historia de los Cuerpos

Educados en América Latina. *History of*

Education in Latin America - HistELA.

Recuperado de

<https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/30484>

OPEN ACCESS

El dossier "Historias de los cuerpos educados en América Latina" reunió análisis de autores latinoamericanos sobre la Educación Física en las escuelas, la cultura escolar en los clubes, los relatos del pasado sobre las actividades físicas, entre otros temas. Este dossier se presentó como continuación de "Historias de la educación institucionalizada de los cuerpos", tema publicado en el volumen 3 de HistELA en 2020.

En el Dossier se publicaron los siguientes textos:

Llapur, E. (2022). Lei de Educação de 1904: Os corpos sob o enfoque higienista em Santiago del Estero. *History of Education in Latin America - HistELA*, 5, e28174. Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28174>

Mansi, D., & Galak, E. (2022). Concepciones sobre la Educación Física infantil en la Revista de Educación Sanitaria y Revista de Sanidad Escolar (Argentina, 1953-1960). *History of Education in Latin America - HistELA*, 5, e28207. Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28207>

Auvieux, E. M. (2022). La Escuela Universitaria de Educación Física, entre los años 1954 y 1965. Aportes estudiantiles para su permanencia y consolidación. *History of Education in Latin America - HistELA*, 5, e28504. Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28504>

Orbuch, I. (2022). La "desperonización" de la cultura física en Argentina en el bienio 1955/1956. *History of Education in Latin America - HistELA*, 5, e28544. Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28544>

Estévez, J. (2022). "La era de las termas": El termalismo en Paysandú en la década de 1960. *History of Education in Latin America - HistELA*, 5, e28511. Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28511>

Altamiranda, G. M. (2022). La educación física al interior de la cultura escolar. Un estudio sobre su construcción histórica en las escuelas de nivel primario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, (1976-1989). *History of Education in Latin America - HistELA*, 5, e28481. Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28481>

Klein, S., & Labaké, L. (2022). La creación del ISEF N°2 “Federico W. Dickens”: una historia de luchas en el forjamiento de una identidad. *History of Education in Latin America - HistELA*, 5, e28570. Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28570>

Buffarini, I., & Levoratti, A. (2022). El deporte en la formación inicial en Educación Física en la Universidad Nacional de La Plata. Un análisis sobre sus incorporaciones en dos planes de estudio (1982-1986). *History of Education in Latin America - HistELA*, 5, e28961. Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28961>

Carvalho, M. L. M. de. (2022). Francisco Pompêo do Amaral: um atleta de práticas exitosas e memoráveis. *History of Education in Latin America - HistELA*, 5, e28363. Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28363>

¡Disfrute de la lectura!