

INTER-LEGERE

SUMÁRIO

SUMÁRIO INTER-LEGERE - Número 18 - janeiro/junho de 2016

EDITORIAL	01
<i>Ana Laudelina Ferreira Gomes (UFRN)</i>	
 DOSSIÊ ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
Apresentação	03
<i>Andrea Osório (UFF) e Flávio Sarandy (UFF)</i>	
 Imaginação sociológica e velhice: desconstruindo os clichês em sala de aula.....	11
<i>Carlos Eugênio de Lemos (UFF)</i>	
 Ensino de sociologia antirracista: reflexões sobre a formação docente.....	32
<i>Eliane Cruz (GPMC/UFRRJ), Luiz Fernandes de Oliveira (UFRRJ) e Mônica Regina Ferreira Lins (UERJ)</i>	
 Uma palavra sobre o silêncio: conteúdos de gênero para a sociologia nos PCN, OCN e BNC....	58
<i>Andréa Osório (UFF) e Flávio Sarandy (UFF)</i>	
 Natureza ou cultura na formação escolar brasileira.....	76
<i>Eliane Sebeika Rapchan (UEM) e Fagner Carniel (UEM)</i>	
 Dinâmicas do sagrado: falando de religião no ensino de Sociologia.....	95
<i>Andrea Lúcia da Silva Paiva (UFF)</i>	
 A memória como promessa: experiências da formação de professores para o ensino de sociologia.....	116
<i>Geovana Tabachi e Silva (UFF)</i>	
 Ensino de Sociologia e Educação Popular: problematizando a escola pública.....	133
<i>Thiago Ingrassia Pereira (UFFS)</i>	
 A formação do professor de Sociologia no ensino médio: um estudo sobre o curso de Ciências Sociais da Universidade de São Paulo.....	150
<i>Cassiana Takagi</i>	
 O perfil do professor brasileiro de Sociologia do ensino médio e sua percepção da condição docente.....	168
<i>Cristiano das Neves Bodart (UFAL)</i> <i>Roniel Sampaio Silva (IFPI)</i>	
 Ensino de Sociologia: o papel das graduações e pós-graduações.....	190

INTER-LEGERE

SUMÁRIO

Tania Elias Magno (UFS)

Parecer sobre a constitucionalidade de um projeto de lei federal que altere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para fixar carga horária mínima de componentes curriculares obrigatórios no ensino médio.....213

Julio Pinheiro Faro Homem de Siqueira (UFRN)

EXPEDIENTE

AUTORES E AUTORAS