

# INTER-LEGERE

---

## SUMÁRIO

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN) –  
NATAL/RN/BRASIL

## SUMÁRIO

*INTER-LEGERE – Número 20 – janeiro/junho 2017*

### EDITORIAL

*Karla Danielle da Silva Souza*

### DOSSIÊ ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS: RUPTURAS, RESISTÊNCIAS E DESAFIOS CONJUNTURAIS

A Medida Provisória 746/2016 e suas implicações para a permanência e  
redimensionamento da sociologia no currículo do Ensino Médio

*Francisco Alencar Mota*

*Antonia Zeneide Rodrigues*

Impactos da onda conservadora na educação pública: a ofensiva contra a classe  
trabalhadora

*David Soares de Souza*

Um imaginário de resistências: proposta para uma práxis educacional em tempos de  
rupturas políticas

*Paulo Milhomens*

O mito da "ideologia de gênero" nas escolas: uma análise sociológica da tentativa  
conservadora de silenciar o pensamento crítico

*Rayane Dayse da Silva Oliveira*

*Erika Oliveira Maia Batalha*

Uma análise dos fundamentos da "Escola sem partido" em relação ao currículo de  
Sociologia do Ensino Médio

*Guilherme Luiz Pereira Costa*

*Jucieude de Lucena Evangelista*

*Karlla Christine Araújo Souza*

### ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

A Constituição de 1988 no Ensino Médio e a materialidade da cidadania e da democracia

*João Paulo Ocke de Freitas*

Percursos de uma disciplina em construção: currículo e identidade do Ensino de Sociologia no Rio de Janeiro

*Marcia Menezes Thomaz Pereira*

Abordagens da Ditadura Militar: ponderações acerca do ENEM e do Ensino de Sociologia

*Karlla Christine Araújo Souza*

*Raiara Luana da Silva Nascimento*

O desafio da construção do currículo de sociologia no RN em meio ao estado de coerção política e social

*Antônio Elder Nolasco*

*Bruno Laurentino da Silva*

*Robson Diego Silva de Oliveira*

O ensino de ciências sociais no Brasil: A formação do pensamento social brasileiro e as lutas institucionalização no Ensino Médio

*Karla Danielle da Silva Souza*

*Fernando Francelino Lopes Júnior*

### AUTORES E AUTORAS

### EXPEDIENTE