

RELATÓRIO SÍNTESE DO GRUPO DE PESQUISA CULTURA POLÍTICA E EDUCAÇÃO/ 2008

Adriana Aparecida de Souza
Anderson Christopher dos Santos
José Gllauco Smith Avelino de Lima
José Willington Germano (Orientador)
Joicy Suely Galvão da Costa
Lenina Lopes Soares Silva
Thalita Costa da Silva

RESUMO

O presente trabalho é uma síntese do Relatório do Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação referente ao ano de 2008. As informações aqui elencadas foram captadas do Currículo dos integrantes do Grupo de Pesquisa disponível na Plataforma *Lattes* do CNPq, do SIGAA da UFRN e dos Relatórios das Atividades desenvolvidas. Desse modo, é também esta publicação uma das formas de avaliação da produção do Grupo por aglutinar informações, tornando transparentes a produção e os trabalhos desenvolvidos.

PALAVRAS-CHAVE: Relato de atividades, Produção Acadêmica e Científica

225

APRESENTAÇÃO

O **Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação** existe desde 1992. Nos últimos anos vem se preocupando com temáticas que agregam conhecimentos em torno da tríade: cultura, política e educação. Com as mudanças ocorridas no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em 2006, de onde provém a maioria dos pesquisadores do Grupo, foram reorientadas todas as suas atividades conforme as linhas de pesquisa do PPGCS, quais sejam: Conflitividades, Dinâmicas Sociais e Subjetividades; Estado, Governo e Políticas Públicas; Pensamento Social, Sistemas de Conhecimento e Complexidade; e, Política, Democracia e Sociedade.

Como produção do Grupo, pode-se registrar, ao longo desses 16 anos, além das orientações de monografias, dissertações e teses, a publicação de livros, capítulos de livros e artigos científicos. De igual modo, a participação de seus membros na condição de conferencistas, palestrantes, expositores e coordenadores em eventos locais, nacionais e internacionais, como também a participação em

bancas examinadoras de concursos públicos e de seleção em cursos de pós-graduação em diversas Universidades do país e do exterior. Ressalte-se, ainda, as atividades de extensão universitária e de inserção social do Grupo em vários espaços sociais, acadêmicos e científicos no Brasil e em outros países, ao longo desse período.

Este Relatório Síntese foi organizado a partir do Relatório Geral de 2008 do referido Grupo de Pesquisa. É, de certa forma uma prestação de contas das atividades desenvolvidas em 2008, e, ao mesmo tempo, serve como instrumento de avaliação para o Grupo em termos de reflexões coletivas dos sujeitos nele envolvidos, pois foi construído com base na produção e participação individual e coletiva de seus componentes nas atividades orientadas e desenvolvidas pelo Grupo durante o ano em relato.

Dando continuidade à missão inicial do Grupo e diante da perspectiva de desenvolver atividades que contribuam para a melhoria das condições sociais e de formação de seus membros e daqueles que, por acaso, venham a receber contribuições através das atividades desenvolvidas, decidimos publicar esta síntese do Relatório Geral do Grupo.

As informações aqui elencadas foram captadas do currículo dos integrantes do Grupo de Pesquisa Cultura Política e Educação, disponível na Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFRN e dos Relatórios das Atividades desenvolvidas. Desse modo, é também esta síntese uma das formas de avaliação da produção do Grupo por aglutinar informações, tornando transparentes a produção e os trabalhos desenvolvidos.

Assim, sem deixar de buscar analisar os aspectos que envolvem a sua relação com o social, a educação e a cultura, no que diz respeito às políticas públicas implantadas para estas áreas, o Grupo deu continuidade às análises de processos eleitorais. Em 2008, desenvolveu trabalhos acadêmicos, técnicos e científicos, na dinâmica do processo de ensino, da pesquisa e da extensão, da formação em nível de iniciação científica e de pós-graduação *lato e stricto sensu*, que serão apresentados no corpo deste Relatório.

1 GRUPOS DE ESTUDOS VINCULADOS AO GRUPO DE PESQUISA CULTURA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO EM 2008

A universidade no século XXI será certamente menos hegemônica, mas não menos necessária do que foi nos séculos anteriores. A sua especificidade enquanto bem público reside em ser ela a instituição que liga o presente ao médio e longo prazo pelos conhecimentos e pela formação que produz e pelo espaço público privilegiado de discussão aberta e crítica que constitui.

Boaventura de Sousa Santos

No ano de 2008 o **Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação** compunha-se de 15 professores/pesquisadores e 40 estudantes não só da UFRN, mas de outras instituições, quais sejam: Universidade Federal da Paraíba (UFPB); Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN); Faculdade Natalense para o desenvolvimento do Rio Grande do Norte (FARN); Faculdade de Natal (FAL); Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT); Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA); Universidade Federal de Sergipe (UFS); Universidade Tiradentes (UNIT), Universidade Potiguar (UnP); Escola Superior de Teologia; Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino Superior (IBRAPES); Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (CES), Organização Pan-Americana de Saúde; Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Norte; Universidade de São Paulo (USP), Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Norte (FAPERN), formando um total de 55 integrantes efetivos e colaboradores.

Salientamos também a participação e integração dos pesquisadores deste Grupo em sociedades, fundações, associações, redes e institutos acadêmicos, científicos e profissionais no Brasil e no exterior.

Como veremos através dos dados expostos adiante, **a formação científica** ocorre nos processos de orientações individuais e coletivas (orientadores e orientandos) e também nos Grupos de estudos com alunos da graduação em Ciências Sociais (iniciação científica), da pós-graduação em Ciências Sociais e em Educação, em nível de mestrado e doutorado. Desse modo, une professores e estudantes da UFRN e de outras instituições vinculados ao Grupo. Já **a formação acadêmica**, com preparação para a docência, ocorre através da **monitoria** (alunos

da graduação), **estágio docência** (alunos de mestrado e de doutorado) e em atividades de extensão com promoção de minicursos, oficinas e seminários. Esta também acontece através de participações de alunos do mestrado e do doutorado em bancas de trabalhos de conclusão de cursos de graduação e da pós-graduação *lato sensu*, bem como no processo de orientação de trabalhos de conclusão de curso e de monografias na UFRN e em outras instituições, quando convidados.

Na estruturação organizacional do Grupo, em 2008, encontravam-se cadastrados cinco Grupos de Estudos (GE)⁸⁵, quais sejam:

1.1 GRUPO DE ESTUDOS “BOA-VENTURA”

Neste Grupo de Estudos discute-se especialmente a obra do eminente cientista social português Boaventura de Sousa Santos, da Universidade de Coimbra. Relembramos que no ano de 2006, foi firmado um acordo de cooperação entre o PPGCS/UFRN e o CES, da Universidade de Coimbra, no qual há a perspectiva de que estudantes da UFRN complementem seus estudos de pós-graduação em nível de mestrado e doutorado naquele Centro.

No ano de 2008, duas alunas (Cristiane do Socorro Loureiro Lima e Maria Elisa Ladeira) do doutorado do programa de pós-graduação em Ciências Sociais/UFRN concluíram estudos no CES/UC/PT e uma (Hilderline Câmara de Oliveira) iniciou estudos naquele Centro.

Destacamos também a visita, durante uma semana, em junho de 2008, de três alunas, duas do doutorado (Maria Ivonete Soares Coelho e Lenina Lopes Soares Silva) e uma do mestrado (Thalita Costa da Silva), ao CES, onde participaram das comemorações dos 30 anos do referido Centro; apresentaram trabalhos no Pré-Colóquio “Caminhos do futuro: novos mapas para as Ciências Sociais e Humanas” e tiveram seus trabalhos publicados no E-Cadernos CES; doaram livros de autoria dos professores do PPGCS/UFRN à Biblioteca Norte/Sul do CES/UC/PT, os quais já se encontram cadastrados no *site* da Biblioteca Norte/SUL; receberam livros e revistas para o Grupo de estudos e trocaram informações técnicas com professores, pesquisadores e técnicos vinculados ao CES, da Universidade de Coimbra, Portugal.

⁸⁵ Informações colhidas no site do Grupo (www.cchla.ufrn.br/basecpe)

Dentre as atividades desenvolvidas por este GE, em 2008, além das alunas em processo de formação no CES e da visita já mencionada, destacamos:

- a) A publicação de um artigo de um integrante do Grupo (Alcides Leão Santos Júnior), na Revista da FARN, sobre o conceito de globalização em Boaventura Santos;
- b) Uma conferência proferida pelo prof. José Willington Germano na abertura do I Seminário Nacional de Educação em Ciências Sociais, realizado em Natal/RN, na UFRN;
- c) A participação do professor José Willington Germano numa mesa de debates, na Jornada Pré-Alas, realizada em Recife/PE;
- d) O esforço do professor José Willington Germano e da professora Vânia de Vasconcelos Gico junto à Comissão Editorial para publicação e divulgação da Revista *Cronos*, que traz o Dossiê de Boaventura de Sousa Santos, na qual se encontram publicados uma resenha, artigos e uma entrevista com o Prof. Boaventura Santos, feita por integrantes deste Grupo;

229

Ressaltamos ainda, a defesa de duas dissertações e duas teses de membros deste Grupo de Estudos, as quais trazem nas referências alguns livros do professor Boaventura de Sousa Santos.

1.2 GRUPO DE ESTUDOS MÍDIA E PODER

O Grupo de Estudos Mídia e Poder (GEMP) é um grupo que pesquisa a relação, nem sempre tão óbvia, entre mídia e poder. A sua principal preocupação é o estudo sistemático da cobertura midiática nos períodos eleitorais, mas também analisa outras manifestações entre mídia e poder, como é o caso da pesquisa (em andamento) sobre a abordagem do Jornal Nacional, da TV Globo, no episódio conhecido como “a crise do mensalão”. Muito já foi produzido pelo GEMP, sobre esta relação entre mídia e poder, inclusive em forma de monografias, dissertações e teses. A linha teórica primordial seguida ao longo da trajetória do GEMP concerne ao pensamento do materialismo histórico-dialético.

Em 2008, o GEMP deu continuidade e fez a conclusão da análise das estratégias discursivas dos candidatos a governador do Rio Grande do Norte, no Horário Gratuito de Propaganda Eleitoral (HGPE), nas eleições de 2006, mediante processo de decupagem dos programas eleitorais. Destacamos ainda como atividades realizadas pelo Grupo:

- a) Apresentação do trabalho de pesquisa intitulado "As estratégias discursivas dos candidatos a governador do Rio Grande do Norte no Horário Gratuito de Propaganda Eleitoral (HGPE) nas eleições de 2006" na sessão de pôsteres da 60ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência na Unicamp- Campinas-SP.
- b) Apresentação do projeto de pesquisa intitulado: "As estratégias discursivas dos candidatos a governador do Rio Grande do Norte no Horário Gratuito de Propaganda Eleitoral (HGPE) nas eleições de 2006", em Grupo de trabalho no XIV Encontro Nacional de Estudantes de Ciências Sociais" na UFBA/ Salvador-BA.
- c) Gravação do Horário Gratuito de Propaganda Eleitoral dos candidatos a

230

1.3 GRUPO DE ESTUDOS *SAPIENS/DEMENS*

A oportuna fusão entre o *Sapiens* e o *Demens*, entre o saber cabível ao cientista social e a sabedoria concernente a um agente humano pleno, é o que norteia os encontros de orientação entre o professor José Willington Germano e seus orientandos de iniciação científica, mestrado e doutorado, bem como aqueles em estágio docente.

Nesses encontros, os orientandos apresentam os avanços em suas pesquisas, comentam as leituras recomendadas, fazem leituras de poemas e outras prosas e discutem questões relativas à participação em eventos, à apresentação de trabalhos, à produção de resumos e artigos. Relatam o andamento dos trabalhos realizados no Grupo de Pesquisa no tocante à formação intelectual de seus integrantes e à produção de trabalhos acadêmicos e científicos conforme poderemos conferir adiante.

1.4 GRUPO DE ESTUDOS ARTESÃOS DAS IDEIAS

No Grupo “Artesãos das Ideias”, o cuidado de talhar e polir do bricoleur é resignificado, uma vez que é transposto para o mundo do conhecimento, abordando o próprio saber, a memória e o envelhecimento. Este Grupo é coordenado pela professora doutora Vânia de Vasconcelos Gico e dele participam seus orientandos de mestrado e doutorado, bem como integrantes das pesquisas por ela coordenadas.

1.5 GRUPO DE ESTUDOS TECENDO HISTÓRIAS PARA ENTENDER A VIOLÊNCIA

O presente Grupo de Estudos é o locus de investigação dos campos de expressão da violência enquanto fenômeno social, analisando as suas dimensões psíquicas, culturais e políticas. Objetiva, assim, trabalhar com a violência, destacando o modo como a sociedade representa, relata, reage e nomeia as práticas violentas em suas realidades sociais, apreendendo, de igual modo, os vários significados construídos socialmente sobre o fenômeno. Dentre os inúmeros campos de estudo da violência, pretende, na linha de pesquisa: “Conflitividades, Dinâmicas Sociais e Subjetividades”, estudar as seguintes temáticas: Violência e discurso dos Direitos Humanos; Violência doméstica com criança e adolescente; Violência contra a mulher; Violência simbólica; Violência sexual; Violência, juventude e instituições de ressocialização; Violência e a relação da política com a sociedade, bem como desenvolver projetos de extensão e colaborar com as pesquisas de mestrado e doutorado que tenham a violência como objeto de estudos.

Este Grupo de Estudos é coordenado pela professora doutora Teresa de Lisieux Lopes Frota e em 2008, ainda em processo de estruturação, desenvolveu a atividade a seguir: participação no II Ciclo de Estudos em Ciências Sociais (CESO), na coordenação da sessão temática: TECENDO E VIVENCIANDO HISTÓRIAS DE VIOLÊNCIA pelas integrantes Teresa de Lisieux Lopes Frota e Adriana A. de Souza. Na Sessão foram discutidas as diversas relações e visões da violência enquanto fenômeno social, o que possibilitou aos participantes a ampliação das discussões sobre a temática.

Os encontros de estudos sobre as expressões da violência, realizaram-se no segundo semestre de 2008 e encerram-se com um estudo apresentado sobre o Poder simbólico, de acordo com os estudos de Pierre Bourdieu, apresentado pelos integrantes Luciana Lucena e José Gllauco Smith Avelino de Lima.

2 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A partir das decisões do novo fazer, de acordo com as mudanças ocorridas na Universidade, no Grupo de Pesquisa iniciava-se a compreensão sobre o papel da extensão universitária entendida como mediação entre o ensino e a pesquisa e que deve fazer parte da prática cotidiana da Universidade. E ainda, compreendia-se que nos anos de 1990, a extensão despontava como sendo um dos caminhos para a Universidade ampliar o seu caráter público e social.

Neste Grupo, entende-se que uma vez institucionalizada, a extensão reduz a distância entre a atividade acadêmica e os interesses da população relacionados à saúde, à educação, ao trabalho, ao lazer, ao esporte, ao meio ambiente, à comunicação, à cidadania, à cultura.

Assim, em 2008, dentre as atividades desenvolvidas pelo Grupo, as que têm caráter extensionista, além das desenvolvidas pelos integrantes em suas instituições de origem, são:

a) A atividade desenvolvida em Escolas Públicas da Região Oeste Potiguar sobre a obra de Josué de Castro, como parte do II Ciclo de Estudos em Ciências Sociais, evento do PPGCS organizado pelo Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação;

b) Oficina de Resenha realizada com o objetivo de estimular a produção acadêmica de alunos da pós-graduação em Ciências Sociais e de outros programas de pós-graduação da UFRN e de outras instituições, resultando na publicação de 18 resenhas em periódicos da UFRN e de outras instituições.

3 EVENTOS ORGANIZADOS PELO GRUPO DE PESQUISA CULTURA POLÍTICA E EDUCAÇÃO

3.1 II CESO: CICLO DE ESTUDOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS

O Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação organizou, em 2008, o II CESO evento que traz a preocupação do programa de pós-graduação em Ciências Sociais da UFRN, em consolidar o compartilhamento e a discussão do conhecimento produzido por professores, pesquisadores e alunos do mestrado e do doutorado, bem como de professores e alunos do curso de graduação em Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura) e dos diversos Grupos de Pesquisa do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da UFRN.

O referido evento homenageou o geógrafo Josué de Castro, nascido no ano de 1908, que completaria 100 anos, em 2008, se vivo. Foi autor de uma obra direcionada para compreender os dilemas da fome, percebendo-a como parte integrante de um sistema de segregação social. No II CESO, Josué de Castro e seu legado foram discutidos com o intuito de reafirmá-los como partes indissociáveis de uma ciência social das emergências, apta à compreensão plena da periferia dos grandes sistemas sociais e econômicos. Com a preocupação de divulgação de tal legado às futuras gerações foi organizada uma atividade de extensão, o CESO em sociedade.

O II CESO ocorreu em Natal/RN, nas dependências do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), do Campus Central da UFRN, nos dias 02, 03 e 04 de dezembro de 2008. O evento foi promovido pelo programa de pós-graduação em Ciências Sociais, com o objetivo de compartilhar os conhecimentos produzidos pelos estudantes do PPGCS e da graduação em Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura) da UFRN, possibilitando também o intercâmbio de conhecimentos com pesquisadores de distintas áreas e de outras instituições.

Deste modo, promoveu a integração no espaço acadêmico entre estudantes das mais diferentes temáticas e, destes, com a comunidade externa. Participaram diretamente da organização deste evento alunos da graduação e da pós-graduação em Ciências Sociais. Conforme dados coletados dos Anais que se encontram publicados *on line*, o produto deste evento foi o seguinte:

Atividades	Quantidade de Atividades	Trabalhos Apresentados
Ceso em Sociedade (Extensão)	05	05
Minicursos (Ensino)	03	03
Grupos de Trabalho	08	61
Mesa Redonda	01	04

Conferência	01	01
Painéis Temáticos	03	13
Sessão de Pôsteres	01	14
Total	22	101

Quadro 06: Resultados do CESO/2008

Fonte: Site do II CESO

3.2 I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS: MEDIÇÕES PARA UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO INTEGRADA E CONTINUADA

O Grupo, juntamente com o Laboratório de Apoio ao Ensino-Pesquisa e à Extensão Social (LAPIS), Curso de Graduação em Ciências Sociais da UFRN e pela Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS) também apoiou a organização do “I Seminário Nacional de Educação em Ciências Sociais: medições para uma política de formação integrada e continuada,” realizado em Natal, de 17 a 18 de abril de 2008.

O I SNECS, coordenado pelas professoras doutoras Ana Laudelina Ferreira Gomes e Lore Fortes, ambas do Departamento de Ciências Sociais da UFRN, com a cooperação de uma comissão organizadora formada pelos professores: Eliane Tânia Freitas Martins (Departamento de Antropologia) e Gabriel Vitullo (Departamento de Ciências Sociais), e também pelos estudantes de pós-graduação em Ciências Sociais: Lenina Soares Lopes Silva, doutoranda, pelos mestrandos Anderson Christopher dos Santos e Adriana Aparecida de Souza, e pelos estudantes de graduação em Ciências Sociais: Augusto Maux, José Gllauco Smith A. de Lima e Kelly C. de Brito. A coordenação contou ainda com o apoio intelectual e logístico do Departamento de Antropologia da UFRN, da Pró-Reitoria de Extensão Adjunta da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN), da Federação Nacional de Sociólogos - Brasil (FNSB) e do Sindicato dos Antropólogos, Cientistas Políticos e Sociólogos do Rio Grande do Norte (*SAPIENS*). Em termos financeiros, os principais patrocinadores foram: o Ministério da Educação (MEC), o Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) da UFRN e a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da UFRN.

Como produção derivada deste evento, podemos citar a elaboração do projeto de pesquisa “Autoavaliação diagnóstica: a situação do ensino de sociologia na escola de ensino médio no RN e a consolidação de sua implementação”, a

publicação do relatório da referida pesquisa, além da participação na organização do relatório do evento, os quais se encontram publicados.

4 ATIVIDADES RELACIONADAS A PUBLICAÇÕES DE TRABALHOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O Grupo, durante o ano de 2008, deu continuidade à organização da Revista *Inter-legere on line* - ISSN 1982-1662, dos discentes do programa de pós-graduação em Ciências Sociais o que vem sendo feito desde 2006.

Como produto final do ano de 2008, podemos elencar a organização de duas edições da referida Revista com suas respectivas publicações, conforme dados abaixo explicitados.

Seções	3ª Edição	4ª Edição
ESTUDOS	06	05
PESQUISAS	04	04
EXPERIÊNCIAS	05	01
LEITURAS	02	03
MEMÓRIAS	02	02
DISSERTAÇÕES E TESES	03	04
PENSAMENTOS E IDÉIAS	04	03
DEBATES	02	01
Total	28	23

Quadro 07: Quantidade de Publicações na Revista *Inter-legere on line* ISSN 1982-1662.

Fonte: Relatório de 2008 da Revista *Inter-Legere*, organizado por Anderson C. dos Santos.

5 QUADRO GERAL DA PRODUÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA CULTURA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO EM 2008

Uma observação a ser salientada é que os dados apresentados neste Relatório são aproximativos. Realçamos tal observação porque durante a elaboração deste, tivemos que modificá-lo várias vezes por ter surgido mudanças nos dados contidos nos instrumentos utilizados para a Coleta. Assim, é necessário que, ao fazer a leitura de qualquer um dos itens, essa observação, seja levada em consideração.

5.1 - PESQUISAS EM ANDAMENTO: **09**

5.2 - PESQUISAS CONCLUÍDAS: **01**

5.3 - DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO: **04**

5.4 - DISCIPLINAS MINISTRADAS NA PÓS-GRADUAÇÃO: **05**

5.5 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: **02**

5.6 - GRUPOS DE ESTUDOS: **05**

5.7 - PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE COMISSÕES JULGADORAS DE CONCURSOS PÚBLICOS E OUTRAS PARTICIPAÇÕES: **04**

5.8 - PRODUÇÃO ARTÍSTICA/CULTURAL: **03**

5.9 - ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO COM PESQUISAS VINCULADAS A TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO NA GRADUAÇÃO, NO MESTRADO E NO DOUTORADO

Teses	16
Dissertações	09
Trabalhos de conclusão de curso de graduação em outras Instituições de Ensino Superior	06
Iniciação científica na UFRN	04
Iniciação científica em outras IES	01
Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização em outras IES	09
Total	45

Quadro 08: Orientações em Andamento

Fonte: Currículo Lattes e SIGA-A

5.10 - PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS (2008)

01	Dissertações	15
02	Teses	10
03	Qualificação de teses	09
04	Aperfeiçoamento e especialização	15
05	Monografia de conclusão de graduação na UFRN	16
06	Monografia e trabalho de curso de graduação em outras IES	61
Total		126

Quadro 09: Participação em bancas examinadoras

Fonte: Currículo Lattes e SIGA-A

5.11 - PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA (2008)

01	Artigos completos publicados em periódicos	24
02	Livros publicados/organizados em edições	06
03	Capítulos de livros publicados/organizados ou edições	03
04	Textos em jornais de notícias/revistas	05

05	Trabalhos completos publicados em anais de congressos	38
06	Resumos expandidos publicados em anais de congressos	01
07	Resumos publicados em anais de congressos	50
08	Artigos aceitos para publicação	17
09	Demais tipos de produção bibliográfica	17
Total		161

Quadro 10: Produção bibliográfica (2008)

Fonte: Currículo *Lattes* e SIGA-A

5.12 - ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS (2008)

Teses	04
Dissertações	09
Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização em outras IES	11
Trabalho de conclusão de curso de graduação na UFRN	05
Trabalho de conclusão de curso de graduação em outras IES	50
Iniciação científica em outras IES	39
Orientações de outra natureza	06
Total	124

Quadro 11: Produção bibliográfica (2008)

Fonte: Currículo *Lattes* e SIGA-A

237

5.13 - APRESENTAÇÕES DE TRABALHO: **95**

5.14 TRABALHOS TÉCNICOS: **23**

5.15 DEMAIS TIPOS DE PRODUÇÃO TÉCNICA: **45**

5.16 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS: **152 participações em 73 eventos**

5.17 PARTICIPAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS: **14 eventos com 51 participantes organizadores**

5.18 ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS NO GRUPO DE PESQUISA CULTURA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO EM 2008: **2**

CONSIDERAÇÕES AVALIATIVAS

De acordo com as informações contidas nos itens anteriores, podemos observar que o **Grupo de Pesquisa: Cultura, Política e Educação**, em 2008, apresentou contribuições qualificadas para o entendimento de:

a) Abrangência nacional e internacional como Grupo de Pesquisa por:

- comportar pesquisadores e estudantes das mais diversas partes do país e de diversas instituições públicas e privadas ;
- participar e atuar em atividades científicas e acadêmicas em eventos e em outras ações de ensino e de pesquisa em todo o país e fora dele;
- apresentar uma produção razoável em periódicos de diferentes instituições e em anais de congressos, inclusive *on line*, atingindo, assim, uma considerável área de inserção no Brasil e no exterior;
- ter pesquisadores que atuam como membro editorial, revisores, e pareceristas de periódicos de grande inserção social no Brasil, inclusive em periódicos classificados com *Qualis A*;
- inserir-se no contexto acadêmico/científico das Ciências Sociais e Humanas pela participação ativa em eventos nacionais e internacionais que agregam pesquisadores das áreas que compõem especialmente às Ciências Sociais, sem deixar de privilegiar aqueles de grande envergadura nas Ciências Humanas, destacando-se os ligados à Educação, área que transita entre todas as Ciências.

238

b) Atuação ativa dos docentes e discentes na comunidade/sociedade por:

- apresentar boa produção ligada ao ensino em programas de formação docente em outras instituições de ensino;
- buscar uma formação mais qualificada em termos de inserção social dos alunos em escolas públicas, seja como professores e/ou como orientadores de trabalhos de conclusão de curso de especialização e de graduação de professores atuantes na educação básica e no ensino médio;
- ter organizado atividades acadêmicas/científicas e de extensão universitária sem nenhum financiamento;
- divulgar o conhecimento produzido no Grupo em diferentes espaços midiáticos, em congressos, seminários, colóquios, conferências, palestras etc. locais, nacionais e internacionais.

c) Impacto formativo e educacional dos estudantes pela:

- presença de egressos em escolas de educação básica e de ensino médio e em instituições de ensino superior com permanência assídua no Grupo;
- atuação dos estudantes nas mais diversificadas atividades do mundo acadêmico/científico;
- produção razoável de trabalhos completos publicados em anais de eventos e em periódicos;
- aprovação em concursos públicos para professor e seleção para pós-graduação na UFRN e em outras IES;
- quantidade razoável de estudantes que fizeram estágio docente;
- quantidade de publicações feitas por professores juntamente com alunos e vice-versa;
- integração com instituições de ensino superior no RN e em outros Estados.

d) Integração com outros Grupos de Pesquisa e de Estudos na UFRN, no Brasil e no Exterior e com outras instituições de ensino com os quais mantém vínculos de ajuda mútua em desenvolvimento de atividades tais como apreciação técnica de trabalhos de conclusão de curso, de livros, artigos, organizações de eventos, participação em eventos etc, dentre os quais destacamos:

239

- o Grupo de Estudos da Complexidade – GRECOM/UFRN;
- o Laboratório de Pesquisa Social – LAPIS/UFRN;
- o Grupo de Pesquisa da Complexidade – UERN;
- o Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra/Portugal;
- a Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Norte – FAPERN;
- O Núcleo de Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (NESC/UFRN).

e) Filiação teórica diversificada, tendo em vista que o Grupo não se filiou a uma única perspectiva disciplinar, ancorado em uma perspectiva abrangente das Ciências Sociais que vai além da dimensão meramente sociológica, enveredando pela política, cultura e educação – unindo história, memória e

problemas sociais da atualidade. Depreende-se o aspecto positivo, desta proposta, ao apontar para uma nova realidade científica, isto é, interdisciplinar para a produção de uma nova ciência, confluindo para uma coerência teórica/metodológica com o PPGCS/UFRN. Isto permite uma coesão na abordagem dos problemas sociais, que, embora gere ilhas de pensamento no âmbito do Grupo de Pesquisa, como no caso do Grupo de Estudos Mídia e Poder, de tradição marxista, que discute a hegemonia sob a ótica midiática, gera também trabalhos nos demais Grupos de Estudos que se dispõem a discutir o pensamento social, a memória e estudos de autor e, também, trabalhos que sem perder o princípio histórico, discutem temas da atualidade como a violência no âmbito da sociedade contemporânea e outros trabalhos que estudam os processos educativos formais e informais e suas transformações.

- f) **Uma produção acadêmica e científica razoável** para as condições financeiras do Grupo de Pesquisa que quase não dispõe de financiamento e nem de instrumentos técnicos e tecnológicos, dispondo apenas do espaço (sala), alguns moveis, três computadores obsoletos e uma impressora.

240

REFERÊNCIAS

ANAIS ELETRÔNICOS DO II CICLO DE ESTUDOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS. Disponível em: <http://www.cchla.ufrn.br/ceso>. Acesso em: 01 de março de 2009, às 02:57h.

GRUPO DE ESTUDOS CULTURA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO. Disponível em: <http://www.cchla.ufrn.br/basecpe>. Acesso em: 01 de março de 2009, às 04:21h.

PLATAFORMA LATTES. Disponível em: <http://www.lattes.cnpq.br>. Acesso em: 27 de fevereiro de 2009, às 05:02h.

RELATÓRIO DO GRUPO DE PESQUISA CULTURA POLÍTICA E EDUCAÇÃO – 2008. GERMANO, José Willington (coord.) e SOUZA, Adriana Aparecida de... [et al] (orgs.), Departamento de Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio Grande do norte, 2009. 111 f.

RELATÓRIO DO II CICLO DE ESTUDOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS – 2008. SOUZA, Adriana Aparecida de... [et al] (orgs.), Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio Grande do norte, 2009. 29f.

REVISTA ELETRÔNICA INTER-LEGERE: ISSN 1982-1662. Disponível em:
<http://www.cchla.ufrn.br/interlegere>. Acesso em: 02 de março de 2009, às 8 h.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI:** para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo, Cortez, 2004.