

RELATÓRIO DO GRUPO DE PESQUISA CULTURA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO (SÍNTESE 2009)

Organizadores desta síntese:

Adriana aparecida de Souza⁵⁸

Anderson C. dos Santos⁵⁹

RESUMO

Trata-se de uma síntese do Relatório corresponde às atividades desenvolvidas no Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação, durante 2009. Apresenta para conhecimento público a produção referente ao ano em relato nos seguintes tópicos: apresentação, as pesquisas; as orientações; as atividades de ensino; as atividades de extensão universitária; as atividades dos grupos de estudos; a produção bibliográfica; apresentações de trabalhos em eventos; trabalhos técnicos; participações em bancas examinadoras; participações em bancas de comissões julgadoras de concursos públicos; orientações em andamento e concluídas; em eventos; em organização de eventos; e atividades relacionadas à editoração. Estes dados foram extraídos dos Currículos da Plataforma Lattes do CNPq, dos pesquisadores e estudantes, do Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq, do SIGAA da UFRN e dos planos de trabalho e projetos arquivados no Grupo de Pesquisa. Por fim, os organizadores deste Relatório Anual (2009) ao o tornarem público prestam contas à sociedade de um trabalho realizado e produzido com dinheiro público, esperando contribuir desse modo, para a transparência de sua aplicação na UFRN. Observamos, ainda que o total de produções deve ser lido como aproximativo para mais ou para menos, pois depende do que foi informado pelos pesquisadores e estudantes nas plataformas nas quais foram feitas as buscas.

Palavras-chave: Grupo de pesquisa Cultura, Política e Educação; atividades de pesquisa em 2010; prestação de contas.

⁵⁸ Doutoranda do PPGCS/UFRN, drycacyda@hotmail.com

⁵⁹ Doutorando do PPGCS/UFRN, andersoncristopher@yahoo.com.br

1 APRESENTAÇÃO

A universidade no século XXI será certamente menos hegemônica, mas não menos necessária do que foi nos séculos anteriores. A sua especificidade enquanto bem público reside em ser ela a instituição que liga o presente ao médio e longo prazo pelos conhecimentos e pela formação que produz e pelo espaço público privilegiado de discussão aberta e crítica que constitui.

Boaventura de Sousa Santos

O **Relatório Anual do Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação**, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) e ao Departamento de Ciências Sociais é um instrumento que aglutina informações sobre as atividades desenvolvidas por seus pesquisadores e estudantes mediante não só da apresentação de resultados e produtos dos trabalhos realizados, mas também mostra as perspectivas de novos trabalhos ligados ao ensino, a pesquisa e a extensão. Afinal, o Relatório é elaborado após encerramos um ano de atividades e sendo assim, em 2009, foi encerrado com o sentimento do dever cumprido diante da gama de ações desenvolvidas pelo Grupo se analisarmos tais ações tendo como parâmetro as condições materiais e financeiras existentes para essas realizações. Isto demonstra a vontade de fazer e de fazer com sentido de pertencimento à sociedade na qual estão inseridos os participantes, irmanados pelas ideias de conhecimento como bem comum da humanidade, como podemos interpretar a partir da epígrafe.

O Grupo vem buscando ao longo de seus 17 anos de existência trabalhar sempre com o envolvimento do maior número de participantes (pesquisadores e estudantes) para fazer circular o conhecimento de maneira transparente e humanizada, tornando, portanto, os saberes ali produzidos um modo não apenas de ensino, mas de aprendizagem de todos os envolvidos, seja na organização de eventos, na produção bibliográfica, na forma de orientação e de elaboração de projetos e desenvolvimento de pesquisas e em atividades de extensão universitária.

Assim, a maneira pontual, clara e objetiva do que é demonstrado neste Relatório expõe o processo de comunicação entre os pesquisadores e

estudantes do Grupo, confluindo para uma das formas de cumprimento de sua finalidade preponderante qual seja, servir como instrumento de análise de participação individual e coletiva de seus membros no ano de 2009 e fazer circular os conhecimentos produzidos.

Ressaltamos que o Grupo tenta manter um ritmo de trabalho adequado ao processo de produção intelectual sem se prender a alguns determinantes em relação à rapidez do tempo atual. Desse modo, de forma sinóptica, como produção, podemos registrar além das produções bibliográficas e técnicas, orientações de monografias, dissertações e teses, a publicação de capítulos de livros e artigos científicos, a participação de seus membros na condição de conferencistas, palestrantes, expositores e coordenadores de mesas-redondas e grupos de trabalho em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais, além da participação em Bancas Examinadoras de Concursos Públicos e de seleção em Cursos de Pós-Graduação em diversas Universidades do país.

Registramos ainda, as atividades de extensão universitária e de inserção social do Grupo por meio de apresentações de trabalhos vinculadas às pesquisas da pós-graduação e aos projetos de conclusão de curso de graduação em vários espaços sociais, acadêmicos e científicos no Brasil e em outros países ao longo do ano de 2009.

Nesta edição do Relatório referente a 2009, não há inovações em termos de conteúdo que devam ser realçadas em relação ao de 2008, mais uma vez, poderão ser acompanhadas as atividades e a produção bibliográfica anual do Grupo de Pesquisa e de seus cinco Grupos de Estudos no tocante aquilo que é comum à vida acadêmica e ao final observar sinteticamente o que foi realmente produzido para que a partir daí, possam planejar as ações a serem realizadas em 2010.

Em síntese podemos afirmar que nos últimos anos este Grupo de Pesquisa vem se preocupando com temáticas que agregam conhecimentos em torno da cultura, da política e da educação. Este desenvolve atualmente, pesquisas sobre memória, violência, educação e cidadania. Ratificamos que com as mudanças ocorridas no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em 2006, de onde provém a maioria de seus pesquisadores, foram reorientadas todas as suas atividades conforme as Linhas de Pesquisa do

PPGCS, quais sejam: “Conflitividades, Dinâmicas Sociais e Subjetividades”, “Estado, Governo e Políticas Públicas”, “Pensamento Social, Sistemas de Conhecimento e Complexidade” e “Política, Democracia e Sociedade”. Assim, sem deixar de buscar analisar os aspectos que envolvem a sua relação com o social, a educação e a cultura, no que diz respeito às políticas públicas implantadas para estas áreas, inclusive, analisando os processos eleitorais, este Grupo procura desenvolver atividades visando uma maior inserção social dos conhecimentos produzidos no PPGCS/UFRN desenvolvendo pesquisas voltadas à implantação de políticas de envolvimento social e cultural, na UFRN e fora desta.

Nesse sentido, em 2009, este Grupo de Pesquisa apoiou a organização da III edição do Ciclo de Estudos em Ciências Sociais (ISSN 1982 7210), evento vinculado ao PPGCS/UFRN, inclusive, organizou os Anais (www.cchla.ufrn.br/ceso), evento no qual se destaca a atividade de extensão “CESO em sociedade”. De igual modo, organizou duas edições da Revista *Inter-Legere* (ISSN 1982 1662), site www.cchla.ufrn/interlegere, periódico veiculado e editorado pelo PPGCS/UFRN, atividades que vem desenvolvendo desde 2007. Salientamos ainda a participação na XV CIENTEC/UFRN, na qual foi apresentada a atividade Jornal Temático “Memórias do Brasil...”, momento em que foram distribuídos CD’s com material didático/instrucional com resultados da pesquisa “Memórias do Brasil: itinerários e singularidades da formação social, educativa e cultural de autores brasileiros” para as escolas públicas e privadas que visitaram o stand do Grupo. Destacamos também a participação dos pesquisadores e estudantes do Grupo em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais, dentre os quais destacamos: ALAS, CIHELA, ABRASCO, ANPOCS, LUSO/AFROBRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, dentre outros.

De igual modo desenvolveu, em 2009, a orientação de trabalhos acadêmicos, técnicos e científicos na dinâmica do processo de ensino, da pesquisa e da extensão, dirigidas especificamente à formação científica e pedagógica dos estudantes os quais serão registrados no corpo deste Relatório.

Informamos ainda que os dados que compõem este Relatório foram extraídos dos Currículos da Plataforma Lattes da CNPq dos pesquisadores e

estudantes, do Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq, do SIGAA da UFRN e dos planos de trabalho e projetos arquivados no Grupo de Pesquisa.

Por fim, os organizadores do Relatório Anual (2009), elaboraram uma síntese, sob a coordenação do professor José Willington Germano, para tornar público o que foi realizado prestando assim, contas à sociedade de um trabalho produzido com dinheiro público, esperando contribuir desse modo, para a transparência de sua aplicação na UFRN.

2 COMPOSIÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA CULTURA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO EM 2009

O **Grupo de Pesquisa “Cultura, Política e Educação,”** em 2008, compunha-se de 15 professores/pesquisadores e 40 estudantes não só da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), mas de outras instituições, quais sejam: Universidade Federal da Paraíba (UFPB); Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN); Faculdade Natalense para o desenvolvimento do Rio Grande do Norte (FARN); Faculdade de Natal (FAL); Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT); Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA); Universidade Federal de Sergipe (UFS); Universidade Tiradentes (UNIT), Universidade Potiguar (UnP); Escola Superior de Teologia; Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino Superior (IBRAPES); Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (CES), Universidade de São Paulo (USP), Fundação de amparo à Pesquisa do Rio Grande do Norte (FAPERN), formando um total de 55 integrantes. Em 2009, ocorreram poucas mudanças na quantidade de professores/pesquisadores que passou de 15 para 12 e de 40 para 28 estudantes. Acrescentamos também às instituições já nominadas a Universidade Nova de Lisboa.

Salientamos também a participação e integração dos pesquisadores deste Grupo em sociedades, fundações, associações, redes e institutos acadêmicos, científicos e profissionais no Brasil e no exterior dentre outros destacamos: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (ANPOCS); Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS); Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE); Sociedade Brasileira de História da Medicina (SBHM); Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

(ABRASCO); Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte (FAPERN); Associação Internacional Francófônica de Investigação Científica em Educação; Associação Docente da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (ADURN); Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC); Conselho da Cooperativa da Livraria Universitária do Campus Central da UFRN; Conselho do Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES); Observatório de Recursos Humanos em Saúde do Núcleo de Saúde Coletiva da UFRN; Fundação Joaquim Nabuco; Rede Nacional de Pesquisa Mídia e Eleições; Associação Nacional dos Pesquisadores em Comunicação e Política (COMPOLÍTICA).

2.1 PESQUISADORES

| Pesquisadores | Instituição de origem |
|--|---|
| 1 Alcides Leão Santos Junior | Universidade do Estado do Rio Grande do Norte |
| 2 Dalcy da Silva Cruz | Universidade Federal do Rio Grande do Norte |
| 3 Denise Dias Barros | Universidade de São Paulo |
| 4 Dalmo de Oliveira Evangelista | Universidade Federal do Rio Grande do Norte |
| 5 Geovânia da Silva Toscano | Universidade do Estado do Rio Grande do Norte |
| 6 Tânia Elias Magno da Silva | Universidade Federal de Sergipe |
| 7 Janete Lima de Castro | Universidade Federal do Rio Grande do Norte |
| 8 Tereza de Lisieux Lopes Frota | Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino Superior |
| 9 Joao Emanuel Evangelista de Oliveira | Universidade Federal do Rio Grande do Norte |
| 10 Rosana Lúcia Alves de Vilar | Universidade Federal do Rio Grande do Norte |
| 11 Jose Antonio Spinelli Lindoso | Universidade Federal do Rio Grande do Norte |
| 12 Vânia de Vasconcelos Gico - (líder) | Universidade Federal do Rio Grande do Norte/ Faculdade Natalense para o desenvolvimento do Rio Grande do Norte/Faculdade de Natal |
| Jose Willington Germano - (líder) | Universidade Federal do Rio Grande do Norte |

Quadro 1: Pesquisadores do Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação
 Fonte: Diretório dos Grupos de Pesquisa/CNPQ

2.2 ESTUDANTES

| Estudantes | Instituição | Nível de Formação |
|---|---|--------------------------|
| 1 Adriana Aparecida de Souza | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Mestrado |
| 2 José Gllauco Smith Avelino de Lima | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Graduação |
| 3 Ana Lúcia de Souza Carvalho | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Mestrado |
| 4 Anaxsuell Fernando da Silva | Universidade de Campinas | Doutorado |
| 5 Lenina Lopes Soares Silva | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 6 Anna Waleska Nobre Cunha de Menezes | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 7 Lucineire Lopes de Oliveira | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 8 Cristiane do Socorro Loureiro Lima | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 9 Dalliva Stephani Eloi Paiva | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Graduação |
| 10 Maria Euzimar Berenice Rego Silva | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 11 Hylana Maressa de Souza Câmara | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Graduação |
| 12 Mércia Maria de Santi Estácio | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Mestrado |
| 13 Dannyel Brunno Herculano Rezende | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Graduação |
| 14 Osicleide de Lima Bezerra | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 15 Ozaias Antônio Batista | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Graduação |
| 16 Raimundo Nonato Cunha de Franca | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 17 Francisco Jean Carlos da Silva | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 18 Simone Cabral Marinho dos Santos | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 19 Gleydson Rodrigues da Silva | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Graduação |
| 20 Suzana Carneiro de Azevedo Fernandes | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 21 Joselito dos Santos | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 22 Thalita Costa da Silva | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Mestrado |
| 23 Jeane de Freitas Azevedo Paiva | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Mestrado |

| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| 24 Thiago Isaias Nóbrega de Lucena | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Graduação |
| 25 Joicy Suely Galvão da Costa | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Graduação |
| 26 Tiago Cruz Spinelli | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Doutorado |
| 27 Ana Maria Morais Costa | Universidade do Estado do Rio Grande do Norte | Mestrado |
| 28 Anderson Christopher dos Santos | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Mestrado |

Quadro 2: Estudantes vinculados ao Grupo de Pesquisa Cultura Política e Educação (2009)
Fonte: Diretório dos Grupos de Pesquisa/CNPQ

3 PESQUISAS INTEGRADORAS

Neste Grupo as **Pesquisas Integradoras** são aquelas que agregam pesquisadores e estudantes da UFRN e de outras instituições nos mais diversos níveis de formação a partir da iniciação científica, cuja finalidade seja o desenvolvimento de trabalhos que de uma maneira geral possam contribuir com a orientação de políticas públicas e/ou de inserção social dos conhecimentos através da extensão universitária, essas pesquisas visam no espaço do Grupo, tornar indissociáveis o ensino, a pesquisa e a extensão.

3.1 PESQUISAS INTEGRADORAS CONCLUÍDAS EM 2009

TÍTULO DO PROJETO 1:

Em busca das raízes culturais do povo brasileiro: as afinidades românticas da educação popular

DESCRIÇÃO: O projeto em apreço se propôs a investigar o ideário de quatro dos principais movimentos de educação e cultura popular dos anos 1960 (CPC/UNE; MEB/CNBB; MCP/PE; De Pé no Chão Também se Aprende a Ler/RN). O sentido geral da análise busca identificar possíveis afinidades entre aqueles movimentos e o romantismo político.

COORDENADOR: José Willington Germano

PARTICIPANTES: Joicy Suely Galvão da Costa; José Gllauco Smith Avelino de Lima; Dalliva Stephani Eloi Paiva; Gleydson Rodrigues da Silva

ANO INÍCIO: 2006 **TÉRMINO:** 2009

APOIO FINANCEIRO – Nacional e/ou Internacional: PROPESQ/UFRN

COLABORAÇÃO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL (NOME DOS COLABORADORES E INSTITUIÇÕES): Não teve.

ALUNOS ENVOLVIDOS DA GRADUAÇÃO: 4

ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS: Não teve.

OBSERVAÇÕES: Projeto não vinculado às dissertações e teses, todavia seus resultados compõem trabalhos de conclusão do curso de graduação em Ciências Sociais.

TÍTULO DO PROJETO 2:

Migração e circulação da força de trabalho em Enfermagem no contexto atual de transformações no mundo do trabalho

DESCRIÇÃO: O projeto de pesquisa em questão tem como foco a migração/circulação da força de trabalho referente à categoria de enfermagem. O objetivo central é produzir um diagnóstico sobre migração/circulação desta força de trabalho no Rio Grande do Norte, analisando como referência o cenário nacional. Quanto aos aspectos metodológicos, o projeto prevê levantamento de documentos, informações e dados estatísticos que possam fornecer números relevantes sobre o fenômeno estudado. Serão nossas fontes primordiais: Ministério do Trabalho e Emprego, através do banco de dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Anuário Estatístico de Saúde do Brasil, entres outras. Além da apuração e sistematização de dados secundários, também serão realizadas entrevistas em profundidade, baseadas em um roteiro semi-estruturado de questões. Neste quesito, serão tomadas as análises elaboradas pelas entidades representativas da categoria, através da fala de seus representantes.

COORDENADOR: José Willington Germano

PARTICIPANTES: Osicleide de Lima Bezerra; Janete Lima de Castro; Gustavo César de Macêdo Ribeiro

ANO INÍCIO: 2007 **TÉRMINO:** 2009

APOIO FINANCEIRO – Nacional e/ou Internacional: Pesquisa integrante do Plano Diretor do Observatório de Recursos Humanos em Saúde (NESC/UFRN), financiada pela Rede OBSERVARH, coordenada pela Organização Panamericana de Saúde (OPAS) e pelo Ministério da Saúde.

COLABORAÇÃO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL (NOME DOS COLABORADORES E INSTITUIÇÕES): Observatório de Recursos Humanos em Saúde (NESC/UFRN), Rede OBSERVARH, OPAS e Ministério da Saúde.

ALUNOS DA GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS: Não teve

ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS: 3

Mestrado:1 Doutorado: 2

OBSERVAÇÃO: Projeto não vinculado às dissertações e teses.

TÍTULO DO PROJETO 3:

Eleições 2008: a disputa eleitoral em Natal (RN)

DESCRIÇÃO: Fazer uma ampla análise dos resultados eleitorais da disputa por hegemonia política em Natal, de parte dos partidos/blocos partidários e forças sociais, identificando os objetivos políticos, a correlação de forças, as estratégias políticas e ideológicas e as políticas de alianças utilizadas.

COORDENADOR: Jose Antonio Spinelli Lindoso

PARTICIPANTES: João Emanuel Evangelista e Jose Antonio Spinelli Lindoso

ANO INÍCIO: 2007 **TÉRMINO:** 2009

APOIO FINANCEIRO – Nacional e/ou Internacional: Não informado

COLABORAÇÃO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL (NOME DOS COLABORADORES E INSTITUIÇÕES): Não informado

ALUNOS DA GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS: 2

ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS: 1

Mestrado:1

OBSERVAÇÃO: Não se encontra informado os nomes dos estudantes

TÍTULO DO PROJETO 4: Memória da formação médica do Curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

DESCRIÇÃO: Discute-se as lembranças dos alunos egressos do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no período de 1956 a 1963, tendo a memória como referencial empírico por sua capacidade de recursividade dialógica. Objetiva-se analisar a partir das lembranças a mediação pedagógica, visando promover um diálogo entre a história social e a memória educacional dos professores e alunos, mediante os registros e a preservação dos dados coletados nos depoimentos dos sujeitos.

COORDENADOR: José Willington Germano

PARTICIPANTES: Vânia de Vasconcelos Gico; Maria Euzimar Berenice Rego Silva; José Antônio Spinelli Lindoso; Lenina Lopes da Silva; Magnus José Barros Gonzaga.

ANO INÍCIO: 2004 **TÉRMINO:** 2009

NATUREZA: () Extensão (x) Pesquisa () Outra

APOIO FINANCEIRO – Nacional e/ou Internacional:

COLABORAÇÃO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL (NOME DOS COLABORADORES E INSTITUIÇÕES):

ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS: Maria Euzimar Berenice Rego Silva; Lenina Lopes da Silva; Magnus José Barros Gonzaga.

Mestrado: 1

Doutorado: 2

OBSERVAÇÕES: Projeto vinculado à dissertação defendida em abril de 2006, mas a pesquisa continuou tendo em vista as perspectivas de publicação que estavam em andamento.

3.2 PESQUISAS INTEGRADORAS EM ANDAMENTO EM 2009

| |
|--|
| TÍTULO DO PROJETO 1: Memórias do Brasil: Itinerários e singularidades da formação social, educativa e cultural de autores brasileiros |
|--|

DESCRIÇÃO:

Partindo-se da compreensão de que vida e obra são inseparáveis do contexto social e cultural. Nesse sentido, tangencia-se que a formação educativa do sujeito perpassa ambas no momento em que ele toma consciência de sua existência como ser finito. Idea-se que a partir daí ele assume-se em um mundo significado por outros seres, que dão sentido e significam a sua história, a sua sociedade e a sua cultura. Pretende-se assim, mapear itinerários sociais e singularidades da formação sócio-educativa e cultural em narrativas autobiográficas de autores brasileiros. Trata-se de analisar narrativas de personagens que se destacaram por seus trabalhos nos séculos XX e XXI: na cultura, na política, nas artes, na educação, na sociologia, na medicina e na literatura entre outras, buscando-se compreender como tal formação se apresenta na escrita, tornando-se suporte para as memórias do Brasil, contra o desperdício das experiências no sentido dado por Santos (2001).

COORDENADOR: José Willington Germano

PARTICIPANTES: Dalcy da Silva Cruz; Maria Euzimar Berenice Rego Silva; Thalita Costa da Silva; Lenina Lopes Soares Silva ; Joicy Suely Galvão da Costa; José Gllauco Smith Avelino de Lima; Ozaias Antonio Batista; Anaxsuell Fernando da Silva; Anderson Cristopher dos Santos; Adriana Aparecida de Souza; Mércia Maria de Santi Estácio; Dalliva Stephani Eloí Paiva; Gleydson Rodrigues da Silva; Alcides Leão Santos Júnior; Hylana Maressa de Souza Câmara.

ANO INÍCIO: 2008 **TÉRMINO:** 2012

APOIO FINANCEIRO – Nacional e/ou Internacional (Especificar):

Bolsa UFRN e Auxílio Pesquisa

COLABORAÇÃO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL (NOME DOS COLABORADORES E INSTITUIÇÕES): Não tem.

ALUNOS ENVOLVIDOS DA GRADUAÇÃO: Joicy Suely Galvão da Costa; Ozaias Antonio Batista; Hylana Maressa de Souza Câmara; Dalliva Stephani Eloí Paiva; Gleydson Rodrigues da Silva; Thiago Isaias Nóbrega de Lucena.

ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS:

Mestrado: Thalita Costa da Silva; Anderson Christopher dos Santos; Mércia Maria de Santi Estácio; José Gllauco Smith Avelino de Lima.

Doutorado: Lenina Lopes Soares Silva; Maria Euzimar Berenice Rego Silva; Adriana Aparecida de Souza e Anaxsuell Fernando da Silva (UNICAMP); Alcides Leão Santos Júnior (UERN/UFBA)

PROFESSOR APOSENTADO DA UFRN ENVOLVIDO: Dalcy da Silva Cruz

OBSERVAÇÃO: Projeto não vinculado às dissertações e teses, salienta-se, contudo, que alguns dos autores estudados são objetos de estudos de alguns dos integrantes desta pesquisa.

TÍTULO DO PROJETO 2:

As estratégias discursivas dos candidatos a governador do Rio Grande do Norte no horário gratuito de propaganda eleitoral nas eleições de 2006

DESCRIÇÃO: Análise das estratégias discursivas dos candidatos ao Governo do Rio Grande do Norte no Horário Gratuito de Propaganda Eleitoral (HGPE) na televisão nas eleições de 2006. Investiga-se o desenvolvimento das diferentes estratégias político-discursivas adotadas pelos principais candidatos a Governador do Rio Grande do Norte como parte do processo de disputa pela hegemonia dos diversos partidos políticos e grupos e classes sociais na sociedade norte-rio-grandense. Pretende-se, também, verificar as possíveis correlações existentes entre as tendências de intenção de voto e as estratégias discursivas implementadas no HGPE, culminando no resultado eleitoral obtido pelos diversos candidatos nas eleições de 2006. OBJETIVOS - Acompanhar a formação das alianças políticas, a escolha das candidaturas e a configuração das respectivas coligações partidárias que disputarão as eleições para o Governo do Rio Grande do Norte em 2006, identificando os diferentes interesses e projetos políticos em disputa pela hegemonia político-cultural estadual. - Registrar e analisar a campanha eleitoral para o Governo do Rio Grande do Norte no HGPE em 2006. - Analisar as estratégias político-discursivas adotadas e suas eventuais mudanças durante a campanha eleitoral, como resultado da disputa política pelo voto dos eleitores norte-rio-grandenses e sua expressão através das pesquisas de opinião realizadas durante o processo eleitoral. - Traçar um paralelo entre as estratégias político-discursivas veiculadas no HGPE e os resultados eleitorais obtidos pelos diversos partidos e principais candidatos nas eleições estaduais. - Identificar as questões e/ou os problemas que polarizarão o debate político-eleitoral com o confronto de diversas alternativas interpretativas sobre a situação atual e o futuro da sociedade norte-rio-grandense. - Verificar a pertinência dos modelos explicativos existentes sobre a propaganda política nos processos eleitorais. - Participar do debate com pesquisadores.

COORDENADOR: João Emanuel Evangelista de Oliveira

PARTICIPANTES: Gustavo César de Macêdo Ribeiro; José A Spinelli Lindoso; Tiago Cruz Spinelli; Juliana de Souza Dantas; Vitória Régia Arruda Moreira; Jeane de Freitas Azevedo Paiva; Gabriel Eduardo Vitullo; Josângela Bezerra da Silva; Tatiane Vieira Barros - Integrante / Ana Beatriz Silva Pessoa; Joao Emanuel Evangelista de Oliveira.

APOIO FINANCEIRO – Nacional e/ou Internacional (Especificar):

Não especificado

COLABORAÇÃO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL (NOME DOS COLABORADORES E INSTITUIÇÕES):

Não especificado

ALUNOS ENVOLVIDOS DA GRADUAÇÃO: 5

ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS:

Mestrado: 2

TÍTULO DO PROJETO 3: Legitimidade e visibilidade dos mecanismos de controle social e de participação popular nos conselhos municipais de saúde: estudo dos conselhos de Natal, Mossoró e Parnamirim no Rio Grande do Norte

DESCRIÇÃO: Este projeto tem como objetivo fazer uma avaliação da legitimidade e visibilidade dos conselhos municipais de saúde instituídos no país em atendimento ao que preconiza a Constituição Federal de 1988, regulamentado por leis federais e consubstanciados no Sistema Único de Saúde (SUS), nas leis orgânicas municipais e demais normas. Parte-se da hipótese de que os conselhos municipais, criados para garantir a participação da população-alvo das políticas e programas de saúde pública, gozam de um baixo grau de reconhecimento popular e de baixos níveis de legitimidade social. A estratégia metodológica adotada combina métodos quantitativos e qualitativos, com aplicação de surveys e questionários semi-estruturados para avaliar a efetividade e legitimidade dos mecanismos de controle social presentes na estrutura dos conselhos. Espera-se produzir um diagnóstico fundamentado, com informações estratégicas, análises e sugestões que forneçam subsídios aos gestores do SUS, conselheiros municipais e usuários para a construção de um espaço mais democrático, participativo e de maior efetividade na área da saúde pública.

COORDENADOR: Jose Antonio Spinelli Lindoso

PARTICIPANTES: Maria do Socorro Quirino Escoda; João Emanuel Evangelista de Oliveira; Gabriel Eduardo Vitullo; Tiago Cruz Spinelli; Homero de Oliveira Costa; José Antonio Spinelli Lindoso.

APOIO FINANCEIRO – Nacional e/ou Internacional (Especificar):

Não especificado.

COLABORAÇÃO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL (NOME DOS COLABORADORES E INSTITUIÇÕES):

Não especificado.

ALUNOS ENVOLVIDOS DA GRADUAÇÃO: 2

ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS:

Mestrado: 0

Doutorado: 1

PROFESSOR APOSENTADO DA UFRN ENVOLVIDO:

OBSERVAÇÃO: Há uma vinculação com uma orientação de doutoramento nesta pesquisa.

TÍTULO DO PROJETO 4: Participação e Controle Social: Desconstruindo a Inferioridade dos Sujeitos do Campo no Território do Sertão Apodi-RN

DESCRIÇÃO: O projeto de pesquisa Participação e Controle Social: desconstruindo a inferioridade dos sujeitos do campo no Território do Sertão Apodi é uma proposta de investigação da base de pesquisa Cultura, Política e Educação, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Trata-se de um estudo sobre as possibilidades de desconstrução do processo simbólico da inferioridade dos sujeitos do campo a partir da atuação e funcionalidade do Colegiado do Território Sertão do Apodi no Estado do Rio Grande do Norte. Será desenvolvida por uma equipe de pesquisadores e colaboradores multidisciplinar, com atuação, experiência e estudo na área, garantindo o diálogo necessário à interlocução dos saberes e à troca de experiências. Além disso, contribuirá para o fortalecimento das pesquisas desenvolvidas pela base sobre o desenvolvimento regional, políticas públicas, processos decisórios, institucionalização política, redes sociais e governança.

COORDENADOR: Jose Willington Germano

PARTICIPANTES: Geovânia da Silva Toscano; Simone Cabral Marinho dos Santos; Ana Maria Moraes Costa; Francisco de Assis Pereira Piolho; Francisco Caramuru de Oliveira Monte Paiva e Azevedo; Jose Willington Germano.

APOIO FINANCEIRO – Nacional e/ou Internacional (Especificar): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

COLABORAÇÃO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL (NOME DOS COLABORADORES E INSTITUIÇÕES): Não tem.

ALUNOS ENVOLVIDOS DA GRADUAÇÃO: 0

ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS:

Mestrado: 1

Doutorado: 1

OBSERVAÇÃO: Esta pesquisa é desenvolvida em colaboração com professores da UERN em processo de formação pós-graduada no PPGCS/UFRN.

3.3 Quadro síntese da situação das Pesquisas Integradoras em 2009

| Pesquisa Título | Coordenador Responsável | Instituição Financiadora | Situação |
|--|-------------------------------|--------------------------|--------------|
| Em busca das raízes culturais do povo Brasileiro: as afinidades românticas da educação popular | José Willington Germano | PROPESQ/UFRN | Concluída |
| Migração e circulação da força de trabalho em Enfermagem no contexto atual de transformações no mundo do trabalho | José Willington Germano | NESC/UFRN/MS/OPAS | Concluída |
| Eleições 2008: a disputa eleitoral em Natal (RN) | José Antônio Spinelli Lindoso | Não informado | Concluída |
| As estratégias discursivas dos candidatos a governador do Rio Grande do Norte no horário gratuito de propaganda eleitoral nas eleições de 2008 | João Evangelista de Oliveira | Não informado | Em andamento |
| Legitimidade e visibilidade dos mecanismos de controle social e de | José Antônio Spinelli Lindoso | Não informado | Em andamento |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--------------|
| participação popular nos conselhos municipais de saúde: estudo dos conselhos de Natal, Mossoró e Parnamirim no Rio Grande do Norte | | | |
| Participação e Controle Social: Desconstruindo a inferioridade dos Sujeitos do Campo no Território do Sertão Apodi-RN | José Willington Germano | Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico | Em andamento |
| Memórias do Brasil: Itinerários e singularidades da formação social, educativa e cultural de autores brasileiros | José Willington Germano | Bolsa UFRN e Auxílio Pesquisa | Em andamento |
| Memória da formação médica do Curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte | José Willington Germano | PROPESQ/UFRN | Concluída |

Quadro 5: **Situação das Pesquisas Integradoras em 2009.**

Fonte: **Dados captados do Currículo Lattes – (<http://buscatextual.cnpq.br>)**

3.4 QUADRO SÍNTESE DAS PESQUISAS INTEGRADORAS VINCULADAS À INICIAÇÃO CIENTÍFICA

| Nome | Pesquisa | Orientador | Programa |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|
| Dalliva Sthephani Eloi Paiva Bolsista de Monitoria | Memórias do Brasil: itinerários e singularidades da formação social, cultural e educativa de autores brasileiros/Em busca das raízes culturais do povo brasileiro: as afinidades românticas da educação popular. Em busca das | José Willington Germano | Departamento de Ciências Sociais |
| Dannyel Brunno Herculano Rezende | Eleições 2008: a disputa eleitoral em Natal/RN | João Emanuel Evangelista | Departamento de Ciências Sociais |
| Joicy Suely Galvão da Costa Bolsista PROPESQ/UFRN | Memórias do Brasil: itinerários e singularidades da formação social, cultural e educativa de autores brasileiros/ Em busca das raízes culturais do povo brasileiro: as afinidades românticas da educação popular | José Willington Germano | Departamento de Ciências Sociais |
| José Gllauco Smith Avelino de Lima Bolsista voluntário | Memórias do Brasil: itinerários e singularidades da formação social, cultural e educativa de | José Willington Germano | Departamento de Ciências Sociais |

| | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------------|
| | autores brasileiros/ Em busca das raízes culturais do povo brasileiro: as afinidades românticas da educação popular | | |
| Gleydson Rodrigues da Silva Bolsista PROEX/UFRN | Memórias do Brasil: itinerários e singularidades da formação social, cultural e educativa de autores brasileiros/ Em busca das raízes culturais do povo brasileiro: as afinidades românticas da educação popular | José Willington Germano | Departamento de Ciências Sociais |
| Josemar da Silva Damasceno Bolsista Desvinculado em 2009 | Eleições 2008: a disputa eleitoral em Natal/RN | José Antonio Spinelli | Departamento de Ciências Sociais |
| Ozaias Antonio Batista Bolsista Voluntária | Memórias do Brasil: itinerários e singularidades da formação social, cultural e educativa de autores brasileiros. | José Antonio Spinelli | Departamento de Ciências Sociais |
| Paulo Lennon Costa França Silva Bosista desvinculado em 2009 | Estratégias discursivas dos candidatos a governador do Rio Grande do Norte no horário gratuito de propaganda eleitoral nas eleições de 2006 | João Emanuel Evangelista | Departamento de Ciências Sociais |
| Thiago Isaias Nóbrega de Lucena Bolsista Voluntária | Memórias do Brasil: itinerários e singularidades da formação social, cultural e educativa de autores brasileiros. | José Willington Germano | Departamento de Ciências Sociais |
| Hylana Maressa de Souza Câmara Bolsista Voluntária | Memórias do Brasil: itinerários e singularidades da formação social, cultural e educativa de autores brasileiros. | José Willington Germano | Departamento de Ciências Sociais |

Quadro 6: **Alunos da Graduação vinculados às Pesquisas integradoras em andamento em 2009**

Fonte: **Dados captados do Currículo Lattes – (<http://buscatextual.cnpq.br>)**

4 PESQUISAS VINCULADAS À PÓS-GRADUAÇÃO EM 2009

As **Pesquisas vinculadas à Pós-Graduação** são aquelas desenvolvidas por estudantes do mestrado e do doutorado sob a responsabilidade de um

orientador do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e/ou outros Programas de Pós-Graduação aos quais os pesquisadores do Grupo são associados, na UFRN.

A situação destas pesquisas será apresentada em dois quadros sínteses (Doutorado e Mestrado).

4.1 QUADRO SÍNTESE DAS PESQUISAS VINCULADAS A TRABALHO DE TESE (DOUTORADO)

| Nome | Pesquisa | Orientador | Programa | Situação |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|---|--------------|
| Janete Lima de Castro | Protagonismo Silencioso: a presença da OPAS na formação de Recursos Humanos em Saúde no Brasil | José Willington Germano | Programa de Pós-Graduação em Educação | Concluído |
| Tiago Cruz Spinelli | Intelectuais, mídia e política: a cobertura da Folha de S. Paulo do episódio "mensalão" | João Emanuel Evangelista | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Anna Waleska Nobre Cunha de Meneses | A dialética da imagem pública: a construção da imagem do presidente Lula pelos editoriais da revista veja | José Antonio Spinelli Lindoso | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Cristiane do Socorro Loureiro Lima | Violência e Consolidação Democrática do Estado Brasileiro: um estudo sociológico sobre o Processo de Trabalho Policial | José Antonio Spinelli Lindoso | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Concluída |
| Adriana Aparecida da Silva | Violência intrafamiliar e suas consequências para o desenvolvimento da aprendizagem das crianças | José Willington Germano | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Evaneide Maria de Melo | Paisagem Imagética: leituras antropológicas do Seridó Potiguar | Ana Laudelina Gomes | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Francisco Jean Carlos da Silva | Empreendimentos Educacionais: o caso da escola batista | José Willington Germano | Programa de Pós-Graduação em Educação | Em andamento |
| Lenina Lopes Soares Silva | Itinerários Sociais e singularidades da formação médica em narrativas autobiográficas | José Willington Germano | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---|--------------|
| Lucineire Lopes de Oliveira | O trabalho do/a enfermeiro/a no estado do Rio Grande do Norte: o olhar sobre o olhar de quem olha | Vânia de Vasconcelos Gico | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Maria Euzimar Berenice Rego Silva | Itinerários da formação das educadoras do campo: diálogo entre cotidiano familiar e escolar nas serras do Alto-Oeste Potiguar | Vânia de Vasconcelos Gico | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Osicleide de Lima Bezerra | Aprendizes do trabalho livre: o processo de formação das classes trabalhadoras pela caridade capitalista | José Willington Germano | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Raimundo Nonato Cunha de França | A Questão Democrática no Mato Grosso | José Antônio Spinelli | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Rosana Lúcia Alves de Vilar | A política da humanização e a Estratégia da Saúde da Família: visões e vivências | José Willington Germano | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Concluído |
| Simone Cabral Marinho dos Santos | Educação do campo nas políticas públicas | José Willington Germano | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Suzana Carneiro de Azevedo Fernandes | Competências Gerenciais Para Viabilização das Políticas Públicas de Educação nas Unidades Saúde da Família em Mossoró-RN | José Willington Germano | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Andréa Maria Linhares | O Partido da Frente Liberal no Rio Grande do Norte | João Emanuel Evangelista | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Maria da Conceição Maciel Filgueira | Análise sociológica da produção intelectual regional-local | José Antonio Spinelli | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Concluído |
| Joselito dos Santos | Corpo e Consumo: Objetos de Desejo nos Discursos e Imagens da Mídia | Vânia de Vasconcelos Gico | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Emanoel Francisco Pinto Barreto | O jornal como indústria cultural - a notícia como mercadoria | João Emanuel Evangelista | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Concluído |

Quadro 7: Pesquisas em nível de doutorado

Fonte: Dados captados do Currículo Lattes – (<http://buscatextual.cnpq.br>)

4.2 QUADRO SÍNTESE DAS PESQUISAS VINCULADAS A TRABALHO DE DISSERTAÇÃO (MESTRADO) EM 2009

| Nome | Pesquisa | Orientador | Programa | Situação |
|---------------------------------|--|-------------------------------|---|--------------|
| Adriana Aparecida da Silva | Os anjos podem ferir: um estudo sobre violência intra-familiar. | Elisete Schwade | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Concluído |
| Ana Lúcia de Souza Carvalho | O tratamento do HIV/AIDS em um centro de referência em Natal/RN: perspectiva de profissionais e usuários. | Vânia de Vasconcelos Gico | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Concluído |
| Anderson Christopher dos Santos | "Raça" e "racionalismo" em Freyre e Fernandes: aproximações a partir das noções de "estética" e "mercado". | Edmilson Lopes Júnior | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Concluído |
| Jeane de Freitas Azevedo Paiva | Persuasão ou sedução: um estudo sobre a visibilidade dos programas de governo no HGPE. | João Emanuel Evangelista | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| José Leonides Moreira | O domínio da leitura e da escrita: porque não eu? | Vânia de Vasconcelos Gico | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Concluído |
| José Roberto dos Santos | Avaliação de Políticas Públicas em Saúde e Educação no Bairro Santa Maria em Aracaju. | José Antonio Spinelli Lindoso | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Mércia Maria de Santi Stácio | A criança e o brincar nas sociedades contemporâneas | Lore Fortes | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |
| Thalita Costa da Silva | O palhaço se faz, ou nasce feito? | José Willington Germano | Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais | Em andamento |

Quadro 8: Pesquisas em nível de mestrado em 2009

Fonte: Dados captados do Currículo Lattes – (<http://buscatextual.cnpq.br>)

5 QUADRO GERAL DA PRODUÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA CULTURA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO EM 2009

É mister fazermos uma observação sobre os dados apresentados neste Relatório salientando que estes são aproximativos. Realçamos tal observação porque durante a elaboração deste, tivemos que modificá-lo várias vezes por terem surgido mudanças nos dados contidos nos instrumentos utilizados para a Coleta quais sejam: o currículo da Plataforma Lattes de pesquisadores e estudantes, o SIGAA da UFRN e os dados constantes do Diretório dos Grupos

de Pesquisa do Brasil do CNPq. Assim, é necessário que, ao fazer a leitura de qualquer um dos itens, essa observação, seja levada em consideração e seja consultada alguma fonte subsidiária à informação desejada.

5.1 PESQUISAS EM ANDAMENTO:

| | |
|------------------------|-----------|
| PESQUISAS INTEGRADORAS | 04 |
| PESQUISAS DE MESTRADO | 04 |
| PESQUISAS DE DOUTORADO | 14 |

5.2 - PESQUISAS CONCLUÍDAS:

| | |
|------------------------|-----------|
| PESQUISAS INTEGRADORAS | 04 |
| PESQUISAS DE MESTRADO | 04 |
| PESQUISAS DE DOUTORADO | 05 |

5.3 - DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO:

| | |
|--|-----------|
| ALCIDES LEÃO SANTOS JÚNIOR - UERN | 07 |
| ADRIANA APARECIDA DE SOUZA - IBRAPES/UVA | 02 |
| ANAXSSUEL FERNANDO DA SILVA - ULBRA | 17 |
| DALMO DE OLIVEIRA EVANGELISTA - UFRN | 05 |
| DENISE DIAS BARROS - USP | 10 |
| GEOVÂNIA DA SILVA TOSCANO - UERN | 03 |
| JANETE DE LIMA CASTRO - UFRN | 05 |
| JOSÉ GLLAUCO SMITH AVELINO DE LIMA – IBRAPES/UVA | 01 |
| JOSÉ WILLINGTON GERMANO - UFRN | 02 |
| ROSANA LÚCIA ALVES DE VILAR - UFRN | 09 |
| THALITA COSTA DA SILVA – IBRAPES/UVA | 04 |
| TOTAL | 65 |

5. 4 DISCIPLINAS MINISTRADAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

| | |
|--|-----------|
| ADRIANA APARECIDA DE SOUZA - IBRAPES/UVA | 02 |
| DENISE DIAS BARROS - USP | 01 |
| JOSÉ WILLINGTON GERMANO - UFRN | 02 |
| ROSANA LÚCIA ALVES DE VILAR - UFRN | 05 |
| TOTAL | 10 |

5. 5 ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:

| | |
|----------|-----------|
| EXTENSÃO | 02 |
|----------|-----------|

5.6 GRUPOS DE ESTUDOS

| | |
|-------------------|-----------|
| GRUPOS DE ESTUDOS | 05 |
|-------------------|-----------|

5.7 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE COMISSÕES JULGADORAS DE CONCURSOS PÚBLICOS E OUTRAS PARTICIPAÇÕES

| | |
|----------------------|-----------|
| COMISSÕES JULGADORAS | 09 |
|----------------------|-----------|

| | |
|--|-----------|
| TESES | 14 |
| DISSERTAÇÕES | 04 |
| TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM OUTRAS IES | 00 |
| INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA UFRN | 10 |
| INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM OUTRAS IES | 00 |
| MONOGRAFIAS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE APERFEIÇOAMENTO/ESPECIALIZAÇÃO EM OUTRAS IES | 00 |
| Total | 38 |

Quadro 08: Orientações em Andamento (2009)

Fonte: Currículo Lattes e SIGA-A

5.8 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS (2009)

| | | |
|----|--|------------|
| 01 | Dissertações | 14 |
| 02 | Teses | 11 |
| 03 | Qualificação de dissertações | 06 |
| 04 | Qualificação de teses | 04 |
| 05 | Aperfeiçoamento e especialização | 03 |
| 06 | De monografia e de trabalho de curso de graduação na UFRN | 00 |
| 07 | De monografia e de trabalho de curso de graduação em outras IES | 187 |
| | Total | 225 |

Quadro 09: Participação em bancas examinadoras (2009)

Fonte: Currículo Lattes e SIGA-A

5.9 PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA (2009)

| | | |
|----|--|------------|
| 01 | Artigos completos publicados em periódicos | 20 |
| 02 | Livros publicados/organizados em edições | 00 |
| 03 | Capítulos de livros publicados/organizados ou edições | 10 |
| 04 | Textos em jornais de notícias/revistas | 03 |
| 05 | Trabalhos completos publicados em anais de congressos | 60 |
| 06 | Resumos expandidos publicados em anais de congressos | 25 |
| 07 | Resumos publicados em anais de congressos | 42 |
| 08 | Artigos aceitos para publicação | 03 |
| 09 | Demais tipos de produção bibliográfica | 00 |
| | Total | 163 |

Quadro 10: Produção bibliográfica (2009)

Fonte: Currículo Lattes e SIGA-A

5.10 ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS (2009)

| | |
|---|-----------|
| Teses | 05 |
| Dissertações | 04 |
| Monografia de conc. de curso de aperfeiçoamento/especialização em outras IES | 05 |
| Trabalho de conclusão de curso de graduação na UFRN | 04 |
| Trabalho de conclusão de curso de graduação em outras IES | 48 |
| Iniciação científica em outras IES | 00 |
| Orientações de outra natureza | 00 |
| Total | 69 |

Quadro 11: Produção bibliográfica (2009)

Fonte: Currículo Lattes e SIGA-A

5.11 APRESENTAÇÕES DE TRABALHO

| | |
|---|----|
| Trabalhos completos publicados em anais de congresso | 60 |
| Resumos expandidos publicados em anais de congressos | 25 |
| Resumos publicados em anais de congressos | 42 |

5.12 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

| | |
|------------------------------------|------------|
| Adriana Aparecida de Souza Barbosa | 09 |
| Alcides Leão Santos Junior | 06 |
| Anaxsuell Fernando da Silva | 04 |
| Dalliva Stephani Elói Paiva | 04 |
| Dalmo de Oliveira Evangelista | 01 |
| Denise Dias de Barros | 07 |
| Geovânia da Silva Toscano | 06 |
| Gleydson Rodrigues da Silva | 02 |
| Joicy Suely Galvão da Costa | 06 |
| José Gllauco Smith Avelino de Lima | 05 |
| José Willington Germano | 05 |
| Lenina Lopes Soares Silva | 12 |
| Maria Euzimar Berenice Rego Silva | 01 |
| Mércia Maria de Santi Estácio | 07 |
| Ozaias Antônio Batista | 03 |
| Raimundo Nonato Cunha de França | 01 |
| Rosana Lúcia Alves de Vilar | 01 |
| Simone Cabral Marinho dos Santos | 11 |
| Suzana Carneiro Azevedo Fernandes | 05 |
| Tânia Elias Magno da Silva | 05 |
| Thalita Costa da Silva | 01 |
| Thiago Isaias Nóbrega de Lucena | 06 |
| Vânia de Vasconcelos Gico | 02 |
| TOTAL | 110 |

5.13 PARTICIPAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

| EVENTO | PARTICIPANTE |
|--|--|
| Seminário de Estudantes de Terapia Ocupacional Social: O desafio contemporâneo da Terapia Ocupacional Social | Denise Dias de Barros |
| III CICLO DE ESTUDOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS (CESO) | José Willington Germano Adriana Aparecida de Souza Barbosa Ana Maria Morais Costa Dalliva Stephani Elói Paiva Joicy Suely Galvão da Costa José Gllauco Smith Avelino de Lima Lenina Lopes Soares Silva |

| | |
|---|---|
| | Mércia Maria de Santi Estácio Simone Cabral Marinho dos Santos |
| II REUNIÃO EQUATORIAL DE ANTROPOLOGIA/ XI REUNIÃO DE ANTROPÓLOGOS DO NORTE-NORDESTE | Joicy Suely Galvão da Costa |
| II Encontro Potengiense dos Estudantes de Licenciatura – EPOEL | José Gllauco Smith Avelino de Lima |
| Seminário Internacional "A Teoria Política de Rosa Luxemburgo" | José Gllauco Smith Avelino de Lima |
| II Fórum Regional de Educação do Campo-Território Sertão do Apodi | Simone Cabral Marinho dos Santos |
| 39ª SEMANA MOSSOROENSE DE ENFERMAGEM | Suzana Carneiro Azevedo Fernandes |
| SEMINÁRIO SOBRE O CUIDAR DE ENFERMAGEM EM ONCOLOGIA | Suzana Carneiro Azevedo Fernandes |
| TOTAL: | 08 EVENTOS |

6 APRECIÇÃO DOS ORGANIZADORES SOBRE O GRUPO DE PESQUISA CULTURA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO EM 2009

De acordo com as informações contidas no Relatório Anual de 2008 e nos itens anteriores deste Relatório, podemos observar que, o **Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação** continuou em 2009 a desenvolver e apresentar CONTRIBUIÇÕES qualificadas para o entendimento de sua:

a) Abrangência nacional e internacional como Grupo de Pesquisa por:

- Comportar pesquisadores e estudantes das mais diversas partes do país e de diversas instituições públicas e privadas ;
- Participar e atuar em atividades científicas e acadêmicas em eventos e em outras ações de ensino, de pesquisa e de extensão em todo país;
- Apresentar uma produção razoável em periódicos de diferentes instituições e em anais de congressos, inclusive *on line*, atingindo assim, uma considerável área de inserção no Brasil e no exterior;
- Ter pesquisadores que atuam como membro editorial, revisores, e pareceristas de periódicos de grande inserção social no Brasil, inclusive em periódicos classificados com *Qualis A e B*;
- Inserir-se no contexto acadêmico/científico das Ciências Sociais e Humanas pela participação ativa em eventos nacionais e internacionais que agregam pesquisadores das áreas que compõem

especialmente às Ciências Sociais, sem deixar de privilegiar aqueles de grande envergadura nas Ciências Humanas destacando-se os ligados à Educação, área que transita entre todas as Ciências;

- Desenvolver pesquisas voltadas à orientação de políticas públicas no Rio Grande do Norte.

b) Atuação ativa dos docentes e discentes na comunidade/sociedade por:

- Apresentar boa produção ligada ao ensino em programas de formação docente em outras instituições de ensino;
- Buscar uma formação mais qualificada em termos de inserção social dos alunos em escolas públicas, seja como professores e/ou como orientadores de trabalhos de conclusão de curso de especialização e de graduação de professores atuantes na educação básica e no ensino médio;
- Ter organizado atividades acadêmicas/científicas e de extensão universitária sem nenhum financiamento;
- Divulgar o conhecimento produzido no Grupo em diferentes espaços midiáticos, em conferências, palestras.
- Buscar atender de necessidades emanadas de grupos sociais como aqueles ligados à segurança pública na cidade de Natal/RN;

c) Impacto formativo e educacional dos estudantes pela:

- Presença de egressos em escolas de educação básica e de ensino médio e em instituições de ensino superior com permanência assídua no Grupo;
- Atuação dos estudantes nas mais diversificadas atividades do mundo acadêmico/científico;
- Produção razoável de trabalhos completos publicados em anais de eventos e em periódicos;
- Aprovação em concursos públicos para professor e seleção para pós-graduação na UFRN e em outras IES;

- Quantidade razoável de estudantes que fizeram estágio docente e monitorias;
 - Quantidade de publicações feitas por professores juntamente com alunos e vice-versa;
 - Integração com instituições de ensino superior no RN e em outros Estados no desenvolvimento de atividades conjuntas como no caso da UERN;
- d) Integração com outros Grupos de Pesquisa na UFRN, no Brasil e no Exterior e com outras instituições de ensino com os quais mantém vínculos de ajuda mútua em desenvolvimento de atividades tais como apreciação técnica de trabalhos de conclusão de curso, de livros, artigos, organizações de eventos, participação em eventos, dentre os quais destacamos:
- O Grupo de Estudos da Complexidade – GRECOM/UFRN;
 - O Laboratório de Pesquisa Social – LAPIS/UFRN;
 - O Grupo de Pesquisa da Complexidade – UERN;
 - O Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra/Portugal;
 - A Fundação de Amparo a Pesquisa do Rio Grande do Norte – FAPERN;
 - O NEED do Campus Avançado de Pau dos Ferros na UERN.
- e) Filiação teórica diversificada tendo em vista que o Grupo não se filiou a uma única perspectiva disciplinar, ancorado em uma perspectiva abrangente das Ciências Humanas e Sociais que vai além da dimensão meramente sociológica, enveredando pela política, a cultura e a educação – unindo a história, a memória e problemas sociais da atualidade. Depreende-se o aspecto positivo, desta proposta ao apontar para uma nova realidade científica, isto é, transdisciplinar para a produção de uma nova ciência, confluindo para uma coerência teórica/metodológica com o PPGCS/UFRN. Isto permite uma coesão na abordagem dos problemas sociais, que embora gere ilhas de pensamento

no âmbito do Grupo de Pesquisa como no caso do Grupo de Estudos Mídia e Poder, de tradição marxista, que discute a hegemonia sob a ótica midiática, gera também trabalhos nos demais Grupos de Estudos que se dispõem a discutir o pensamento social, a memória e estudos de autor e, também, trabalhos que sem perder a materialidade como princípio histórico, discutem temas da atualidade como a violência no âmbito da sociedade contemporânea e outros trabalhos que estudam os processos educativos formais e informais e suas transformações.

- f) Uma produção acadêmica e científica razoável e prudente, dada a vinculação com a circulação de conhecimento nos mais diversificados espaços educativos, sendo visíveis as baixas condições materiais e financeiras do Grupo de Pesquisa que quase não dispõe de financiamento e nem de instrumentos técnicos e tecnológicos.



REFERÊNCIAS

ANAIS ELETRÔNICOS DO III CICLO DE ESTUDOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS. Disponível em: <http://www.cchla.ufrn.br/ceso>. Acesso em: 01 de março de 2010, às 02h57m.

GRUPO DE ESTUDOS CULTURA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO. Disponível em: <http://www.cchla.ufrn.br/basecpe>. Acesso em: 01 de março de 2010, às 04h21m

PLATAFORMA LATTES. Disponível em: <http://www.lattes.cnpq.br>. Acesso em: 27 de fevereiro de 2010, às 05h02m

SIGAA. SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS. Disponível em: <http://www.sigaa.ufrn.br/>. Acesso: mar e abr. de 2010.