

**SOBRE OS AUTORES E AUTORAS****ORGANIZADORES DO DOSSIÊ TRANSDISCIPLINARIDADE****Josineide Silveira de Oliveira**

Doutora em Educação, professora adjunta da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e da Universidade Potiguar (UnP). Pesquisadora do Grupo de Estudos da Complexidade (GRECOM/UFRN). Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Cultura e Fenômeno Religioso.

E-mail: [josineidesilveira@grecom.ce.ufrn.br](mailto:josineidesilveira@grecom.ce.ufrn.br)

**Maria da Conceição de Almeida**

Doutora em Ciências Sociais, professora titular da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), atuando nos programas de Pós-Graduação em Educação e em Ciências Sociais. Coordenadora do Grupo de Estudos da Complexidade (GRECOM/UFRN).

E-mail: [calmeida17@hotmail.com](mailto:calmeida17@hotmail.com)

**Thiago Isaias Nóbrega de Lucena**

Doutor em Ciências Sociais, professor adjunto da Escola de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Membro da Comissão de Pesquisa da UFRN. Pesquisador do Grupo de Estudos da Complexidade (GRECOM/UFRN).

E-mail: [thiagolucenacs@hotmail.com](mailto:thiagolucenacs@hotmail.com)

**AUTORES DO DOSSIÊ TRANSDISCIPLINARIDADE****Ana Cecilia Espinosa Martínez**

Doutora em Educação pela Universidad Nacional Estatal a Distancia da Costa Rica. Mestre em Ciências da Educação com especialização em Pesquisa e Docência pela Universidad del Valle do México e Graduada em Contabilidade pelo Centro de Estudios Universitarios Arkos do Puerto Vallarta, Jal. México, onde atua como Subdiretora Acadêmica. Criou e dirige a Gaceta Universitaria Vision Docente ConCiencia, que divulga trabalhos sobre transdisciplinaridade e educação.

E-mail: [ceci\\_vallarta@hotmail.com](mailto:ceci_vallarta@hotmail.com)

**Arturo Ballesteros Leiner**

Professor em dedicação exclusiva da Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco na Cidade de México, Distrito Federal. Integra o Corpo Acadêmico Consolidado “Práticas Institucionais e Constituição do Sujeito da Educação” (CAC PICSE-PEPIG). Membro da Rede Sujeitos e Práticas Educacionais em Contextos Escolarizados (Red SPECE). Participa do Projeto de Pesquisa Práticas de Formação (PIPF) e do Seminário Interinstitucional de Pesquisa Trajetórias Conceituais John Dewey (SIDewey).

**Basarab Nicolescu**

Professor da Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romênia e da Stellenbosch University, África do Sul.

**Blanca Flor Trujillo Reyes**

Professora em dedicação exclusiva da Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco na Cidade de México, Distrito Federal. Integra o Corpo Acadêmico Consolidado “Práticas Institucionais e Constituição do Sujeito da Educação” (CAC PICSE-PEPIG).

Membro da Rede Sujeitos e Práticas Educacionais em Contextos Escolarizados (Red SPECE). Participa do Projeto de Pesquisa Práticas de Formação (PIPF) e do Seminário Interinstitucional de Pesquisa Trajetórias Conceituais John Dewey (SIDewey).

## **Cecilia Regalado Lobo**

Graduada em Pedagogia pela Universidad Autónoma do México. Possui Estudos de Doutorado em Educação e Desenvolvimento Socioeducativo na Facultad de Educación y Trabajo Social da Universidad de Valladolid. Escritora de literatura infantil e pesquisadora de estratégias educativas. Tem colaborado no desenho e avaliação de vários projetos alternativos para a educação. Promove a leitura e desenvolve essa atividade no berçário, no ensino fundamental e médio, bem como com adultos. Realiza trabalhos de pesquisa focados no desenvolvimento de estratégias de pensamento complexo aplicadas à comunicação intercultural e à construção da identidade.

## **Edgard de Assis Carvalho**

Doutor em Antropologia. Pós-Doutor. Livre-Docente pela Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara (UNESP). Professor titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Coordenador do Núcleo de Estudos da Complexidade. Membro do Conselho Científico da Universidad del Mundo Real, Hermosillo, México. Representante da Cátedra itinerante da Unesco Edgard Morin.

E-mail: [edgardcarvalho@terra.com.br](mailto:edgardcarvalho@terra.com.br)

## **Elsa Lechner**

Doutora em Antropologia Social pela École des Hautes Études em Sciences Sociales. Investigadora Principal no Centro de Estudos Sociais da Universidade (CES) de Coimbra. Co-coordenadora do Núcleo das Humanidades, Migrações e Estudos para a Paz do CES. Investigadora convidada dos grupos EXPERICE (Paris 8/13) e GRAFHO (UNEB/Salvador da Bahia). Membro do Conselho de Administração da Associação Internacional de Pesquisa Biográfica.

E-mail: [elsalechner@ces.uc.pt](mailto:elsalechner@ces.uc.pt)

**Emilio Roger Ciurana**

Professor da Universidad de Valladolid na Facultad de Filosofia y Letras. Leciona também no Mestrado de Estudos Avançados em Filosofia das universidades de Valladolid e Salamanca. Professor na Universidad Permanente Millán Santos da Universidad de Valladolid e Professor no Programa Interuniversitário da Experiência de Castilla y León.

E-mail: [emiliorogerciurana@outlook.com](mailto:emiliorogerciurana@outlook.com)

**José Antonio Serrano Castaneda**

Professor em dedicação exclusiva da Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco na Cidade de México, Distrito Federal. Integra o Corpo Acadêmico Consolidado “Práticas Institucionais e Constituição do Sujeito da Educação” (CAC PICSE-PEPIG). Membro da Rede Sujeitos e Práticas Educacionais em Contextos Escolarizados (Red SPECE). Participa do Projeto de Pesquisa Práticas de Formação (PIPF) e do Seminário Interinstitucional de Pesquisa Trajetórias Conceituais John Dewey (SIDewey).

E-mail: [serrano\\_aj@hotmail.com](mailto:serrano_aj@hotmail.com)

**Juan Mario Ramos Morales**

Professor em dedicação exclusiva da Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco na Cidade de México, Distrito Federal. Integra o Corpo Acadêmico Consolidado “Práticas Institucionais e Constituição do Sujeito da Educação” (CAC PICSE-PEPIG). Membro da Rede Sujeitos e Práticas Educacionais em Contextos Escolarizados (Red SPECE). Participa do Projeto de Pesquisa Práticas de Formação (PIPF) e do Seminário Interinstitucional de Pesquisa Trajetórias Conceituais John Dewey (SIDewey).

E-mail: [juanmarioramos@hotmail.com](mailto:juanmarioramos@hotmail.com)

**Margarida Knobbe**

Doutora em Ciências Sociais. Professora da Faculdade Estácio de Natal. Pesquisadora do Grupo de Estudos da Complexidade (GRECOM/UFRN). Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em meios de comunicação de massa, livros didáticos e paradidáticos e outras publicações.

E-mail: [margamk@gmail.com](mailto:margamk@gmail.com)

**Maria Cândida Moraes**

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação na Universidade Católica de Brasília e pesquisadora do grupo internacional consolidado de pesquisa GIAD da Universidade de Barcelona. Pesquisadora do CNPq. Pesquisadora e professora agregada da Universidade de Barcelona. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em fundamentos da educação, educação a distância, atuando principalmente nos seguintes temas: epistemologia, didática, paradigma, complexidade, transdisciplinaridade, ecoformação.

E-mail: [mariacandidam4@gmail.com](mailto:mariacandidam4@gmail.com)

**Pascal Galvani**

Universidade do Quebec em Rimouski.

E-mail: [pascal\\_galvani@uqar.ca](mailto:pascal_galvani@uqar.ca)

**Paulo Fernando Lima de Souza**

Mestre em Ensino das Ciências pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Professor de Física do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine. Professor colaborador em projetos de pesquisa e extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) pelo Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão da Transdisciplinaridade (NUPET).

**Raúl Domingo Motta**

Membro ativo do Centre International de Recherches e Études Transdisciplinaires (CIRET), Paris, França. Diretor da Cátedra Itinerante Unesco Edgar Morin para o Pensamento Complexo.

E-mail: [domingo.motta@usal.edu.ar](mailto:domingo.motta@usal.edu.ar)

**Romildo de Albuquerque Nogueira**

Doutor em Ciências (Fisiologia Humana) pela Universidade de São Paulo. Pós-Doutor em Sistemas Complexos pela Florida Atlantic University. Professor do Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal da UFRPE. Coordenador do Laboratório de Realidades Complexas do CENAPESQ (Centro de Apoio à Pesquisa da UFRPE). Lidera o Grupo de Biofísica Teórico-Experimental e Computacional (GBTEC) da UFRPE e o Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão da Transdisciplinaridade (NUPET).

E-mail: [ran.pe@terra.com.br](mailto:ran.pe@terra.com.br)

**Rubens Filipe de Arruda Amorim Oliveira**

Mestre em Ensino de Ciências e Matemática (UFRPE). Professor da Escola de Referência Sizenando Silveira. Professor da Faculdade Joaquim Nabuco. Coordenador do Centro de Cidadania Marcelino Champagnat. Membro Colaborador do Núcleo de Pesquisa, Estudo e Extensão em Transdisciplinaridade.

**AUTORES DA SEÇÃO ESTUDOS****Ana Carolina Araújo França**

Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGCS/UFRN). Foca seus estudos em educação e diversidade étnico-racial.

E-mail: [carol.adf@hotmail.com](mailto:carol.adf@hotmail.com)

**Andrielle Cristina Moura Mendes**

Jornalista e mestranda no Programa de Pós-graduação em Estudos da Mídia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPgEM/UFRN). Bolsista Capes. Membro do Grupo de Pesquisa Pragmática da Comunicação e da Mídia: Teorias, Linguagens, Indústria cultural e Cidadania (Pragma) e do Observatório Boa-Ventura de Estudos Sociais (PPgCS/UFRN), conveniado ao Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra (Portugal). Filiada à Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM).

E-mail: [andriellecristina@yahoo.com.br](mailto:andriellecristina@yahoo.com.br); [dri4102@outlook.com](mailto:dri4102@outlook.com)

**Irene Alves Paiva**

Possui graduação e mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo. Atualmente, é professora associada da UFRN. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia do desenvolvimento, nos seguintes temas: movimentos sociais, educação do campo, associativismo, ação coletiva e participação política.

E-mail: [irenealvesp@gmail.com](mailto:irenealvesp@gmail.com)

**Itamar de Moraes Nobre**

Doutor em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGCS/UFRN). Docente e pesquisador do Departamento de Comunicação Social (DECOM) e do Programa de Pós-graduação em Estudos da Mídia (PPgEM) da UFRN. Pesquisador do Grupo de Pesquisa PRAGMA (Pragmática da Comunicação e da Mídia) e do Grupo de Pesquisa Cultura, Política e Educação, vinculados ao CCHLA/UFRN. Membro pesquisador do Observatório Boa-Ventura de Estudos Sociais (OBES), em convênio com o Centro de Estudos Sociais/Universidade de Coimbra – Portugal (CES/UC). Pós-doutorado realizado no Núcleo de Estudos sobre Ciência, Economia e Sociedade do Centro de Estudos Sociais, da Universidade de Coimbra, na linha de pesquisa: Pós-Colonialismos e Cidadania Global, sob a supervisão do Prof. Dr.

Boaventura de Sousa Santos. Financiado pela CAPES.

E-mail: [itanobre@gmail.com](mailto:itanobre@gmail.com)

## **Jéssica da Silva Vieira**

Cientista social e mestranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

E-mail: [jessicasvieira4@gmail.com](mailto:jessicasvieira4@gmail.com)

## **Kenia Almeida Nunes**

Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) da UFRN, dedicando-se às áreas de pesquisa dos corpos, das sexualidades, dos desejos, dos gêneros, do cinema, da indústria cultural, das identidades sociais e da Teoria Queer. Mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com estudo na área de Cinema e Sexualidade. Graduada em Ciências Sociais pela UFRN com uma pesquisa na área de gênero, literatura e territorialidade. Ex-bolsista do PET (Programa de Educação Tutorial). Atua também como membro (pesquisadora) do Núcleo de Estudos Críticos em Subjetividades Contemporâneas – Direitos Humanos da UFRN.

E-mail: [keniaanunes@hotmail.com](mailto:keniaanunes@hotmail.com)

## **Luiz Antônio Coelho da Silva**

Doutor em Ciências Sociais com área de concentração em Política, Desenvolvimento e Sociedade (PPGCS/UFRN) e tese na área de Economia Solidária e Autogestão. Professor Assistente no *Campus* de Sumé da Universidade Federal de Campina Grande (CDSA/UFCG) na área de Ciências Contábeis. Leciona no Curso de Gestão Pública e Agroecologia do Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido (CDSA/UFCG). Como bolsista, é professor da Graduação em Administração Pública do Instituto Federal da Paraíba, da Especialização em Gestão Pública Municipal da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e da Especialização da UFCG em Educação de Jovens e Adultos, com ênfase em Economia Solidária. Atua principalmente nos

seguintes temas: gestão pública, contabilidade pública e gerencial, orçamento público e democrático, políticas públicas, terceiro setor e economia solidária.

Email: [luidd@yahoo.com.br](mailto:luidd@yahoo.com.br).

### **Marcos Mariano Viana da Silva**

Cientista social, mestre e doutorando no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGCS/UFRN). Vinculado ao Núcleo Interdisciplinar de Estudos em Diversidade Sexual, Gênero e Direitos Humanos – TIRÉSIAS. Atualmente, desenvolve estudos sobre questões de gênero e sexualidade, Teoria Queer, relações familiares, travestilidade e transexualidade.

E-mail: [marquinhos\\_been@hotmail.com](mailto:marquinhos_been@hotmail.com)

### **Rayane Dayse da Silva Oliveira**

Cientista social e mestranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGCS/UFRN), estudando gênero, sexualidades e crimes de homofobia. Foi bolsista do Programa de Educação Tutorial de Ciências Sociais (PET/CS/UFRN). Membro do Núcleo de Estudos Críticos em Subjetividades Contemporâneas e Direitos Humanos (NUECS\_DH) da UFRN, na linha de pesquisa “Direitos humanos e lutas por reconhecimento: estratégias, contextos e conflitos”.

E-mail: [rayaneoliveirasocial@yahoo.com](mailto:rayaneoliveirasocial@yahoo.com)

### **Tarcísio Dunga Pinheiro**

Cientista social, mestre e doutorando no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Membro do Núcleo Interdisciplinar de Estudos em Diversidade Sexual, Gênero e Direitos Humanos – TIRÉSIAS/UFRN; membro da Divisão de Estudos sobre a Política e seus Espelhos – Universidade do Estado da Bahia DESPE/UESC, na linha de pesquisa Gênero, Sexualidades, Homofobia e Cidadania LGBT. Foi pesquisador-bolsista na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) e bolsista no Programa Institucional

de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES/Sociologia.

E-mail: [tarccisio@gmail.com](mailto:tarccisio@gmail.com)

### **AUTORES DA SEÇÃO LEITURAS**

#### **Ana Laudelina Ferreira Gomes**

Doutora em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (PUC-SP). Pós-Doutora em Educação e Filosofia das Imagens, com estágio realizado através de parceria entre as universidades Fundação Universidade Federal de Rio Grande (FURG) e a Université Jean Moulin - Lyon 3 (França). Professora do Departamento de Ciências Sociais e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, ambos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Pesquisadora do Grupo Mythos-Logos/UFRN/CNPq: religião, mito e espiritualidade, atuando em pesquisas sobre os imaginários científico, artístico e literário e em poéticas de imagens visuais e verbais. Atual editora-chefe da revista *Inter-Legere*, do PPGCS/UFRN.

E-mail: [analaudelina@uol.com.br](mailto:analaudelina@uol.com.br)

#### **Ana Lúcia Sarmiento Henrique**

Possui graduação em Letras – Licenciatura Plena em Inglês, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Possui diploma de Estudos Avançados em Teoria e História da Educação pela Universidade Complutense de Madrid, mestrado em Letras pela UFRN e doutorado em Educação pela Universidade Complutense de Madrid. Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Temas de interesse: educação, educação profissional, formação de professores para a educação profissional, linguística, educação a distância, transdisciplinaridade, complexidade, ética e filosofia da linguagem.

E-mail: [ana.henrique@ifrn.edu.br](mailto:ana.henrique@ifrn.edu.br)

**Fabien Brungière**

Doutorando de Sociologia, sob orientação de Profa. Danièle Linhart do Centre National de la Recherche Scientifique – CNRS/Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris (França) – Genre, Travail, Mobilités (CRESPPA-GTM), Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Disponível em : <[http://www2.univ-paris8.fr/sociologie/?page\\_id=5050](http://www2.univ-paris8.fr/sociologie/?page_id=5050)>.

E-mail: [fabien.bruchiere@yahoo.fr](mailto:fabien.bruchiere@yahoo.fr)

**Francisca Natália Silva**

Pedagoga e mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), na linha de pesquisa Políticas e Práxis da Educação Profissional vinculada. Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Atua, principalmente, nos seguintes temas: Ensino Médio, Educação Profissional, Políticas Educacionais, Educação Popular e Currículo. Integra o Núcleo de Pesquisa em Educação (NUPED/IFRN).

E-mail: [natalia\\_silva\\_18@hotmail.com](mailto:natalia_silva_18@hotmail.com)

**Gilmar Santana**

Bacharel em Ciências Sociais (1992) e Licenciado em Ciências Sociais (1993), ambos pela Universidade de São Paulo, Mestrado em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas (1999), Doutorado-*sandwich* em Sociologia pela Universitat de Barcelona (2005) e Doutorado em Sociologia pela Universidade de São Paulo (2006). Professor do Departamento de Ciências Sociais da UFRN, membro do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFRN, pesquisador do CNPq. Desenvolve ensino, pesquisa e extensão de modo articulado e interdisciplinar nas áreas da cultura, imagem, cinema, teatro do oprimido, memória, cotidiano e outras. Atualmente desenvolve pesquisa pós-doutoral na Universidade de Cambridge.

E-mail: [gsfz@hotmail.com](mailto:gsfz@hotmail.com)

**Ilane Ferreira Cavalcante**

Possui graduação em Letras, mestrado em Estudos da Linguagem e doutorado em Educação, todos pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Atualmente, é professora de Língua Portuguesa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), atuando no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP). Também exerce, nessa instituição, a função de Coordenadora de Graduação e Pós-Graduação do *Campus* EaD e é Coordenadora UAB. Membro do Fórum Estadual de Formação Docente do RN e Vice-presidente do Fórum Nacional de Coordenadores UAB desde 2011. Tem experiência na área de Educação, atuou como professora de Língua e Literaturas de Língua Inglesa, mas atualmente trabalha de forma específica com os seguintes temas: gênero, representação, literatura, história cultural e história da educação e Educação a Distância.

E-mail: [ilane.cavalcanti@ifrn.edu.br](mailto:ilane.cavalcanti@ifrn.edu.br); [ilanec@yahoo.com.br](mailto:ilanec@yahoo.com.br).

**Karim Hammou**

É sociólogo, pesquisador no Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) – França, membro do Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris (França) – Cultures et Sociétés Urbaines (CRESPPA-CSU). Disponível em: <<http://www.csu.cnrs.fr/spip.php?rubrique322&lang=frhttp://surunsonrap.hypotheses.org/>>.

E-mail: [karim.hammou@gmail.com](mailto:karim.hammou@gmail.com)

**Ozaias Antonio Batista**

Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS/UFRN). Mestre e Graduado em Ciências Sociais (UFRN). Possui experiência como professor no ensino médio, superior e em educação a distância nas disciplinas de Sociologia, Ciências Sociais e Educação. Participou de Projetos de Pesquisa e Extensão na UFRN e ONGs localizadas na cidade do Natal/RN. Integra a equipe editorial de

pós-graduandos que atuam na Revista *Inter-Legere*, vinculada ao PPGCS/UFRN.

E-mail: [ozaias\\_antonio@hotmail.com](mailto:ozaias_antonio@hotmail.com)

### **Sylvana Kelly Marques da Silva**

Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da (PPGCS/UFRN). Bolsista Capes. Mestre em Turismo pela UFRN. Especialista em Gestão e Estratégia de *Marketing* pelas Faculdades Integradas de Jacarepaguá do Rio de Janeiro. Colaboradora do Núcleo de Estudos Urbanos da Universidade Caxias do Sul. Integra a equipe editorial de pós-graduandos que atuam na Revista *Inter-Legere*, vinculada ao PPGCS/UFRN. Tem experiência nos temas de história, turismo, espaço, desenvolvimento regional/local, fotografia, paisagem, educação, gestão e estratégia de *marketing*: configurações e identidades espaciais; transformações socioespaciais e desenvolvimento regional/local; docência no ensino superior; gestão estratégica, *marketing* e competitividade.

E-mail: [sylkellymarques@hotmail.com](mailto:sylkellymarques@hotmail.com)