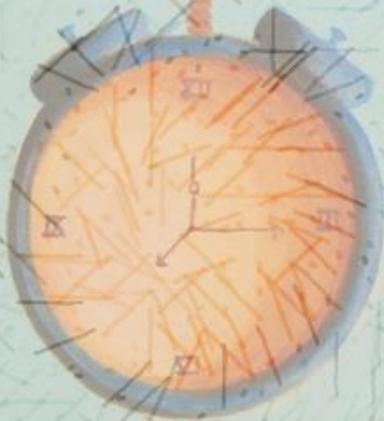
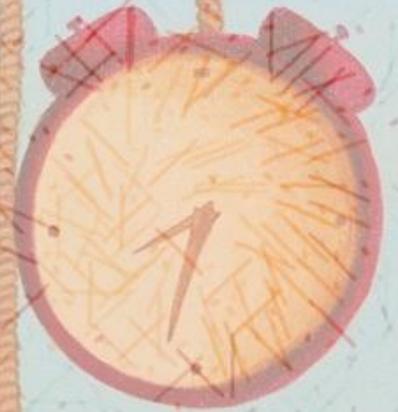


# SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE  
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO



Out.  
2016  
n.14

# SABERES

## **REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO**

Vol. 1 – N. 14 - Outubro

ISSN 1984-3879

Natal – RN /2016

### **Editores**

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes, UFRN  
Patrick Cesar Alves Terrematte, UFRN

### **Editoração Eletrônica**

Rogério Luiz Moreira Junior, UFRN

### **Capa**

Jackie Monteiro – “Sr. Tempo”

### **Conselho Científico**

Dra. Ângela Maria Paiva Cruz, Brasil  
Dr. Antônio Carlos Ferreira Pinheiro, UFPB, Brasil  
Dr. Cláudio Ferreira Costa, UFRN, Brasil  
Daniel Alves Durante, UFRN, Brasil  
Dr. Davide Scarso, Portugal  
Dra. Jaci Menezes, UFBA, Brasil  
Dr. Jadson Fernando Garcia Gonçalves, UFPA, Brasil  
Dr. Joel Thiago Klein, UFRN, Brasil  
Dr. José Luis Câmara Leme, Univ. Nova de Lisboa, Portugal  
Dr. José Willington Germano, UFRN, Brasil  
Dra. Karyne Dias Coutinho, UFRN, Brasil  
Dra. Marlúcia Menezes de Paiva, UFRN, Brasil  
Dr. Michael Löwy, CNRS, França  
Dra. Scarlett Zerbetto Marton, USP, Brasil  
Dra. Sandra Mara Corazza, UFRGS, Brasil  
Dr. Silvio Gallo, UNICAMP, Brasil  
Dr. Sylvio Gadelha, UFC, Brasil  
Dra. Vanessa Brito, Univ. Nova de Lisboa, Portugal  
Dr. Walter Omar Kohan, UERJ, Brasil

## SUMÁRIO

### ARTIGOS EM EDUCAÇÃO

<b>DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO</b> por Edemir Jose Pulita.....	6
<b>A INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORAS INICIANTES</b> por Solange Ribeiro da Silva Izepe, Klinger Teodoro Ciríaco.....	20
<b>ALFABETIZAÇÃO E SABERES ELEMENTARES</b> por Silvestre Filipe Gomes.....	42
<b>A EDUCAÇÃO NA CIDADE IDEAL DE PLATÃO: CONTINUIDADE E RUPTURA COM OS MODELOS EDUCACIONAIS DE ATENAS E ESPARTA</b> por Suelen Pereira da Cunha.....	51
<b>O ENSINO POR MEIO DE CICLOS: UMA BREVE RETOMADA HISTÓRICA NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO</b> por Tarcísio Renan Pereira Sousa Resende, Igor Araújo de Souza.....	65
<b>O SISTEMA EDUCACIONAL E A RACIONALIZAÇÃO BUROCRÁTICA ENTRE A TIPOLOGIA DAS AÇÕES HUMANAS E A TEORIA DA DOMINAÇÃO DE WEBER</b> por Luiz Carlos Mariano da Rosa.....	81
<b>REFLEXÕES DE EMILE DURKHEIM SOBRE (RE)SOCIALIZAÇÃO DE ADOLESCENTES SUBMETIDOS À MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE INTERNAÇÃO</b> por Fabiano Elias Nunes, Wender Faleiro.....	108
<b>FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM FILOSOFIA: UM MODELO PARA AS REPRESENTAÇÕES DAS RELAÇÕES CONSTRUÍDAS NO CONTEXTO PIBID</b> por Fábio Antonio Gabriel, Ana Lúcia Pereira Baccon.....	121
<b>VIGOTSKI: POSSÍVEL INTERPRETE FILOSÓFICO DE DUAS CRISES NA PSICOLOGIA</b> por José Fernando Manzke, Flávio Luiz Freitas.....	137

## ARTIGOS EM FILOSOFIA

- EDUCAR PARA QUÊ? OBSERVAÇÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO E CULTURA A PARTIR DO PENSAMENTO DE FRIEDRICH NIETZSCHE** por Luciana da Costa Dias.....167
- A CRÍTICA DA MODERNIDADE E CRISE DOS PARADIGMAS REVISITADAS: CONSTRUÇÃO COLETIVA COMO ALTERNATIVA DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO** por Albino Alves Simione, Osiris da Cunha Fernandes.....181
- LIBERDADE TEÓRICA: UMA ANÁLISE DOS LIMITES E TENSÕES ENTRE A CRIATIVIDADE TEÓRICA E AS POSSIBILIDADES DE INCOERÊNCIA** por José D'Assunção Barros.....202
- CONSTRUINDO UMA CARTOGRAFIA DO PODER SOB AS ÓTICAS DE MICHEL FOUCAULT E PIERRE BOURDIEU** por Anderson Luis da Paixão Café, Núbia Moura Ribeiro, Roberto Leon Ponczek.....238
- O FLÂNEUR E AS PASSAGENS PARISIENSES: NO LIMAR ENTRE O REAL E O ONÍRICO** por Priscilla Stuart da Silva.....263
- PARA ALÉM DO MÉTODO ESTRUTURAL EM HISTÓRIA DA FILOSOFIA: FOUCAULT E DELEUZE** por Fernando Gimbo, Caio Souto.....279
- PLATÃO E A POLÍTICA IDEAL** por José João Neves Barbosa Vicente.....299
- O ABSURDO E O RECONHECIMENTO DO OUTRO. UMA REFLEXÃO SOBRE AS TESES SOBRE VIOLÊNCIA DE RICARDO TIMM E O CONCEITO DE ABSURDO EM CAMUS** por Marco Aurélio de Medeiros Jordão.....308
- A MORTE NADA É PARA O SÁBIO, A POSIÇÃO EPICÚREA SOBRE A PERSPECTIVA ATOMISTA** por Everton da Silva Rocha.....318

## APRESENTAÇÃO

Este décimo quarto número de 2016 apresenta um conjunto de discussões e problemas em **Filosofia e Educação**. Criada em 2008, a SABERES: Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação (ISSN 1984-3879) é uma publicação de fluxo contínuo com qualificação B4 pela CAPES, aberta para pesquisadores das áreas de Filosofia e Educação. A publicação constitui um canal de divulgação científica defendendo os princípios de pluralidade e inter-relação das áreas de conhecimento e produção do saber. Vinculada atualmente ao grupo de pesquisa Fundamentos da Educação e Práticas Culturais, e em colaboração com os grupos de pesquisa de Ética e Filosofia Política, e de Lógica, Conhecimento e Ética da UFRN.

A SABERES tem como missão reunir pesquisadores seniores e iniciantes do Brasil e do exterior numa linha editorial que compreenda trabalhos de Filosofia, Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia sem qualquer restrição prévia de temática ou de abordagem, buscando reunir acadêmicos de Programas de Pós-Graduação em geral.