

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

*ENSINO DE FILOSOFIA, FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
E A RELAÇÃO ENSINO E ESCOLA
EDIÇÃO ESPECIAL*

2011

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINA DE
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

ISSN 1984-3879

Natal – RN / 2011

ISSN 1984-3879, SABERES, Natal – RN, v. 2, n.esp, jun. 2011

Editor Gerente

Antonio Basílio Novaes Thomaz de Menezes

Editores

Antonio Basílio Novaes Thomaz de Menezes
Eduardo Pellejero

Editoração Eletrônica

Patrick Cesar Alves Terrematte

Normalização e Revisão Gramatical

Andrea Cassandra Virgulino Figueira
Efigênia Lima Santos
Helena Maria da Silva Barroso
Maria da Conceição Queiroz Maia

Conselho Científico

Ângela Maria Paiva Cruz (UFRN)
Antônio Carlos Pinheiro (UFPB)
Cláudio Ferreira Costa (UFRN)
Daniel Alves Durante (UFRN)
Davide Scarso (Univ. Nova de Lisboa)
Jaci Menezes (UFBA)
Jadson Fernando Garcia Gonçalves (UFPA)
José Caselas (Univ. de Lisboa)
José Luis Câmara Leme (Univ. Nova de Lisboa)
José Willington Germano (UFRN)
Juan Adolfo Bonaccini (UFRN)
Marlucia Menezes de Paiva (UFRN)
Michael Löwy (CNRS)
Roberto Machado (UFRJ)
Sandra Mora Corazza (UFRGS)
Scarlett Marton (USP)
Silvio Gallo (UNICAMP)
Sylvio Gadelha (UFC)
Vanessa Brito (Univ. Nova de Lisboa)
Walter Omar Kohan (UERJ)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	05
---------------------------	-----------

ENSINO DE FILOSOFIA

1 Alessandra da Silva Carrijo DE COMO DEVE SER TRATADA A QUESTÃO DO ENSINO DE FILOSOFIA	07
2 Bárbara Romeika Rodrigues Marques NOTAS SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA EM NÍVEL MÉDIO: A PARTIR DE NIETZSCHE, ATRAVÉS DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS...	21
3 Wanderley J. Ferreira Jr ENSINAR E APRENDER A FILOSOFAR: REFLEXÕES	35

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

1 Deniz Alcione Nicolay DIDÁTICA MAGNA: INFÂNCIA, TRAGÉDIA E NILISMO.....	53
2 Diogenes G. M. Silva O REVERSO DA IMITAÇÃO A PARTIR DA EDUCAÇÃO DAS PAIXÕES.....	68
3 Maureci Moreira de Almeida e Wuldsen Marcelo Leite Souza EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA APÓS AUSCHWITZ: COMO EVITAR A CONTÍNUA PRODUÇÃO DA BARBÁRIE	79
4 Janaina Silmara Silva Ramos (DES)ORGANIZAÇÃO DO TEMPO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SIGNIFICAÇÕES DOCENTES	92

ENSINO E ESCOLA

1 José João Neves Barbosa Vicente UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DE EDUCAR	112
2 Helena Beatriz de Moura Belle ESCOLA DEMOCRÁTICA E ESCOLA COM BUROCRACIA ATUAÇÃO DOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR NO ESTADO DE GOIÁS	130
3 Ana Zélia Maria Moreira A ESCOLA PRIMÁRIA EM TEMPOS DE MODERNIDADE: GRUPO ESCOLAR “AUGUSTO SEVERO” – NATAL/RN (1908 – 13)	149
4 Crislane Barbosa Azevedo EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	174

RESENHAS

1 Helena Beatriz de Moura Belle <i>Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola</i> , de Paulo Roberto Padilha.	196
2 Diogo da Silva Roiz <i>Intelectuais paranaenses e as concepções de universidade (1892-1950)</i> , de N. Campos	203

APRESENTAÇÃO

A Revista Saberes se define como um espaço plural aberto às pesquisas nas áreas da Filosofia e da Educação, reunindo trabalhos dos mais variados matizes e pesquisadores das mais diferentes formações com trabalhos agrupados em torno de temáticas e áreas correlatas. Neste número especial sobre Educação foram priorizados o Ensino de Filosofia, a Filosofia da Educação e a relação Ensino e Escola como eixos temáticos, abrindo em cada núcleo um amplo espectro de discussão. Assim, esperamos que com este número especial a revista alcance o seu objetivo de incentivar a pesquisa educacional, alargando-lhe as fronteiras enquanto um veículo de divulgação aberto a diferentes perspectivas. E desejamos a todos uma boa leitura.

Os Editores