

# SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE  
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

*ENSINO DE FILOSOFIA, FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO  
E A RELAÇÃO ENSINO E ESCOLA  
EDIÇÃO ESPECIAL*

2011

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINA DE  
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

ISSN 1984-3879

Natal – RN / 2011

ISSN 1984-3879, SABERES, Natal – RN, v. 2, n.esp, jun. 2011

### **Editor Gerente**

Antonio Basílio Novaes Thomaz de Menezes

### **Editores**

Antonio Basílio Novaes Thomaz de Menezes  
Eduardo Pellejero

### **Editoração Eletrônica**

Patrick Cesar Alves Terrematte

### **Normalização e Revisão Gramatical**

Andrea Cassandra Virgulino Figueira  
Efigênia Lima Santos  
Helena Maria da Silva Barroso  
Maria da Conceição Queiroz Maia

### **Conselho Científico**

Ângela Maria Paiva Cruz (UFRN)  
Antônio Carlos Pinheiro (UFPB)  
Cláudio Ferreira Costa (UFRN)  
Daniel Alves Durante (UFRN)  
Davide Scarso (Univ. Nova de Lisboa)  
Jaci Menezes (UFBA)  
Jadson Fernando Garcia Gonçalves (UFPA)  
José Caselas (Univ. de Lisboa)  
José Luis Câmara Leme (Univ. Nova de Lisboa)  
José Willington Germano (UFRN)  
Juan Adolfo Bonaccini (UFRN)  
Marlucia Menezes de Paiva (UFRN)  
Michael Löwy (CNRS)  
Roberto Machado (UFRJ)  
Sandra Mora Corazza (UFRGS)  
Scarlett Marton (USP)  
Silvio Gallo (UNICAMP)  
Sylvio Gadelha (UFC)  
Vanessa Brito (Univ. Nova de Lisboa)  
Walter Omar Kohan (UERJ)

## SUMÁRIO

**APRESENTAÇÃO** ..... 05

### ENSINO DE FILOSOFIA

1 Alessandra da Silva Carrijo  
**DE COMO DEVE SER TRATADA A QUESTÃO DO ENSINO DE FILOSOFIA** .... 07

2 Bárbara Romeika Rodrigues Marques  
**NOTAS SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA EM NÍVEL MÉDIO: A PARTIR DE NIETZSCHE, ATRAVÉS DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS...** 21

3 Wanderley J. Ferreira Jr  
**ENSINAR E APRENDER A FILOSOFAR: REFLEXÕES** ..... 35

### FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

1 Deniz Alcione Nicolay  
**DIDÁTICA MAGNA: INFÂNCIA, TRAGÉDIA E NILISMO**..... 53

2 Diogenes G. M. Silva  
**O REVERSO DA IMITAÇÃO A PARTIR DA EDUCAÇÃO DAS PAIXÕES**..... 68

3 Maureci Moreira de Almeida e Wuldsen Marcelo Leite Souza  
**EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA APÓS AUSCHWITZ: COMO EVITAR A CONTÍNUA PRODUÇÃO DA BARBÁRIE** ..... 79

4 Janaina Silmara Silva Ramos  
**(DES)ORGANIZAÇÃO DO TEMPO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SIGNIFICAÇÕES DOCENTES** ..... 92

### ENSINO E ESCOLA

1 José João Neves Barbosa Vicente <b>UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DE EDUCAR</b> .....	112
2 Helena Beatriz de Moura Belle <b>ESCOLA DEMOCRÁTICA E ESCOLA COM BUROCRACIA ATUAÇÃO DOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR NO ESTADO DE GOIÁS</b> .....	130
3 Ana Zélia Maria Moreira <b>A ESCOLA PRIMÁRIA EM TEMPOS DE MODERNIDADE: GRUPO ESCOLAR “AUGUSTO SEVERO” – NATAL/RN (1908 – 13)</b> .....	149
4 Crislane Barbosa Azevedo <b>EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b> .....	174

#### RESENHAS

1 Helena Beatriz de Moura Belle <i>Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola</i> , de Paulo Roberto Padilha. ....	196
2 Diogo da Silva Roiz <i>Intelectuais paranaenses e as concepções de universidade (1892-1950)</i> , de N. Campos .....	203

## APRESENTAÇÃO

*A Revista Saberes* se define como um espaço plural aberto às pesquisas nas áreas da Filosofia e da Educação, reunindo trabalhos dos mais variados matizes e pesquisadores das mais diferentes formações com trabalhos agrupados em torno de temáticas e áreas correlatas. Neste número especial sobre Educação foram priorizados o Ensino de Filosofia, a Filosofia da Educação e a relação Ensino e Escola como eixos temáticos, abrindo em cada núcleo um amplo espectro de discussão. Assim, esperamos que com este número especial a revista alcance o seu objetivo de incentivar a pesquisa educacional, alargando-lhe as fronteiras enquanto um veículo de divulgação aberto a diferentes perspectivas. E desejamos a todos uma boa leitura.

*Os Editores*