

SABERES

Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação

ISSN: 1984-3879



**Maio
2017
n. 15**

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Vol. 1 – N. 15 - Maio

ISSN 1984-3879

Natal – RN /2017

Editores

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes, UFRN
Cristina Foroni Consani, UFRN

Editoração Eletrônica

Lucas Ferreira, UFRN

Capa

Imagem: Henri Matisse – A
Dança I
© 2017 Succession H. Matisse /
Artists Rights Society (ARS),
New York

Conselho Científico

Dra. Ângela Maria Paiva Cruz, Brasil
Dr. Antônio Carlos Ferreira Pinheiro, UFPB, Brasil
Dr. Cláudio Ferreira Costa, UFRN, Brasil
Dr. Daniel Alves Durante, UFRN, Brasil
Dr. Davide Scarso, Portugal
Dra. Jaci Menezes, UFBA, Brasil
Dr. Jadson Fernando Garcia Gonçalves, UFPA, Brasil
Dr. Joel Thiago Klein, UFRN, Brasil
Dr. José Luis Câmara Leme, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. José Wellington Germano, UFRN, Brasil
Dra. Karyne Dias Coutinho, UFRN, Brasil
Dra. Marlúcia Menezes de Paiva, UFRN, Brasil
Dr. Michael Löwy, CNRS, França
Dra. Scarlett Zerbetto Marton, USP, Brasil
Dra. Sandra Mara Corazza, UFRGS, Brasil
Dr. Silvio Gallo, UNICAMP, Brasil
Dr. Sylvio Gadelha, UFC, Brasil
Dra. Vanessa Brito, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. Walter Omar Kohan, UERJ, Brasil

SUMÁRIO

ARTIGOS EM FILOSOFIA

- CONSIDERAÇÕES SOBRE O MÉTODO DA HISTÓRIA FILOSÓFICA DE HEGEL**
Maurício Sérgio Bergamo.....P. 6-24
- SOBRE O USO DA FORÇA: POLÍTICA E MORAL EM O PRÍNCIPE DE MAQUIAVEL**
Acrísio Luiz Gonçalves.....P.25-37
- MELODIA, HARMONIA, CONSONÂNCIAS E DISSONÂNCIAS: A MÚSICA COMO LÍNGUA EM ROUSSEAU**
Danielton Campos Melonio.....P. 38-51
- ROUSSEAU: A “EXPERIÊNCIA” E O PENSAR**
José João Neves Barbosa Vicente.....P. 52-60
- RACIONALIDADE, STASIS E EPISTEMOLOGIA; TRÊS CONTRIBUIÇÕES DA VIRADA RETÓRICA À FILOSOFIA DA CIÊNCIA KUHNIANA.**
Adan John Gomes Silva.....P. 61-80
- A DISTINÇÃO DAS CLASSES SOCIAIS SEGUNDO O CONCEITO DE CAPITAL CULTURAL EM BOURDIEU, E A TEORIA DA CLASSE DE LAZER DE THORSTEIN VEBLEN**
Evânia Elizete Reich.....P. 81-105
- OS LIMITES ENTRE A MORAL E A LEGISLAÇÃO NA FILOSOFIA UTILITARISTA DE JEREMY BENTHAM**
Leonam Lucas Nogueira Cunha.....P. 106-122
- A NOÇÃO DE LIMITE: A BASE POÉTICA DA ÉTICA DE EPICURO**
Renato dos Santos Barbosa.....P. 123-133
- HABERMAS E A ÉTICA DO DISCURSO**
Edimar Inocencio Brígido, Ramon Aurélio Junior da Cunha.....P. 134-150
- CONSIDERAÇÕES SOBRE O CONCEITO DE LIBERDADE NA TEORIA DE JEAN-JACQUES ROUSSEAU**
Lorena Fyama Pereira Marques.....P. 151-165

ARTIGOS EM EDUCAÇÃO

- O PROBLEMA DA HEGEMONIA DO PENSAMENTO EUROPEU NO CURRÍCULO ESCOLAR PAULISTA**
Amanda Veloso Garcia.....P. 166-182

MÉTODO DA CARTOGRAFIA E RAZÃO SENSÍVEL: SENTIDOS DE UMA EDUCAÇÃO CAMINHANTE

Vanessa de Andrade Lira dos Santos.....P. 183-194

IDEALISMO EDUCACIONAL: UM GRANDE HOTEL NO ABISMO

Rafael Rossi.....P. 195-218

REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE PARTICIPAÇÃO SOCIAL: BARREIRAS E ESTRATÉGIAS

Camila Garbeline.....P. 219-239

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO INTERDISCIPLINAR: REFLEXÕES EM ÂMBITO EDUCACIONAL

Juliana de Almeida Goiz, Rosineia Oliveira dos Santos.....P. 240-256

ARTIGOS EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

MARXISMO E POSITIVISMO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA

Ana Claudia Rodrigues Russi.....P. 257-278

O ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA

Mara Letícia Walter.....P. 279-295

ESCOLA SEM PARTIDO: DE QUEM E PARA QUEM?

Keoma Ferreira Antonio, Mayara Dantas Bezerra de Oliveira.....P. 296-307

APRESENTAÇÃO

Este décimo quinto número da Revista Saberes apresenta um conjunto de discussões e problemas em **Filosofia e Educação**. Criada em 2008, a SABERES: Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação (ISSN 1984-3879) é uma publicação de fluxo contínuo com qualificação CAPES B4 em Filosofia e B2 em Ensino, aberta para pesquisadores das áreas de Filosofia e Educação. A publicação constitui um canal de divulgação científica defendendo os princípios de pluralidade e inter-relação das áreas de conhecimento e produção do saber. Vinculada atualmente ao grupo de pesquisa Fundamentos da Educação e Práticas Culturais e ao Grupo de pesquisa em Ética e Filosofia Política, com a colaboração do grupo de Lógica, Conhecimento e Ética da UFRN.

SABERES tem como missão reunir pesquisadores seniores e iniciantes do Brasil e do exterior numa linha editorial que compreenda trabalhos de Filosofia e Educação, com ênfase na Filosofia Prática, Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia sem qualquer restrição prévia de temática ou de abordagem, buscando reunir acadêmicos de Programas de Pós-Graduação em geral.