

SABERES

Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação

ISSN: 1984-3879



**Agosto
2017
n. 16**

G. Anagnin

ISSN 1984-3879, SABERES, Natal RN, vol. 1, n. 16, Agosto, 2017

<http://www.periodicos.ufrn.br/saberes>

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Vol.1 – N.16 – Agosto

ISSN 1984-3879

Natal– RN /2017

Editores

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes, UFRN
Cristina Foroni Consani, UFRN

Editor Assistente

João Daniel Dantas de Oliveira, UFRN

Editoração Eletrônica

Lucas Ferreira Rodrigues, UFRN

Capa

Imagem: Georges Braque
“A casa atrás das árvores”
© 2017 Artists Rights Society
(ARS), New York

Conselho Científico

Dra. Ângela Maria Paiva Cruz, Brasil
Dr. Antônio Carlos Ferreira Pinheiro, UFPB, Brasil
Dr. Cláudio Ferreira Costa, UFRN, Brasil
Dr. Daniel Alves Durante, UFRN, Brasil
Dr. Davide Scarso, Portugal
Dra. Jaci Menezes, UFBA, Brasil
Dr. Jadson Fernando Garcia Gonçalves, UFPA, Brasil
Dr. Joel Thiago Klein, UFRN, Brasil
Dr. José Luis Câmara Leme, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. José Willington Germano, UFRN, Brasil
Dra. Karyne Dias Coutinho, UFRN, Brasil
Dra. Marlúcia Menezes de Paiva, UFRN, Brasil
Dr. Michael Löwy, CNRS, França
Dra. Scarlett Zerbetto Marton, USP, Brasil
Dra. Sandra Mara Corazza, UFRGS, Brasil
Dr. Silvio Gallo, UNICAMP, Brasil
Dr. Sylvio Gadelha, UFC, Brasil
Dra. Vanessa Brito, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. Walter Omar Kohan, UERJ, Brasil

SUMÁRIO

Filosofia

Utopia: Um exercício dialético políticossocial

Diego Ramos Mileli

Sartre e a má-fé na origem da consciência

João Flávio de Almeida

Um diálogo com Walter Benjamin e Hans Jonas: interfaces entre cultura, barbárie, tecnologia e educação

Edemir Jose Pulita; Horácio Luján Martinez; Joel Cezar Bonin

O encontro silencioso com o uno em Plotino

Pedro Savi Neto

Alguns aspectos sobre o *novo espírito científico* na epistemologia de Gaston Bachelard

David Velanes

Educação como prática de autonomização dos sujeitos componentes das massas para a superação da patologia da colonização do mundo vivido

Gabriel Bittar Domingues

Fundamentos da Educação e Ensino

A Paideia simbólica como reflexão: o pensamento autônomo na diversidade dentro da educação básica de ensino

Rodrigo Lima Teixeira

O diálogo e a comunidade de investigação no contexto escolar

Darcísio Natal Muraro; Ellen Patrícia Alves Castilho

O significado de ser educador na educação básica na perspectiva fenomenológico-existencial

Tiago de Matos Peixoto

Alteridade e educação: alternativas para criação de identidade e sustentabilidade

Patricia Leite Nogueira

A Disciplina de Filosofia no Brasil desde os jesuítas até a LDB N° 9394/96: Perspectivas Históricas

Yvisson Gomes dos Santos

Ensaaios

Não assassinem a democracia brasileira

Cinara Nahra

EDITORIAL

Depois nove anos a Saberes Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação inaugura um novo ciclo as vésperas de completar uma década de existência. Muitas dificuldades foram enfrentadas desde sua criação até a manutenção da periodicidade, que em momentos críticos quase levaram ao fim da publicação. Obstáculos transpostos, a revista se coloca agora a tarefa de remodelar sua estrutura, sintonizada com as necessidades emergentes, contudo sem abrir mão das características que definem a publicação.

Aberta para pesquisadores das áreas de Filosofia e Fundamentos da Educação a Saberes tem cumprido sua missão de reunir pesquisadores seniores e iniciantes do Brasil e do exterior, adotando uma linha editorial inclusiva que tem por escopo uma perspectiva interdisciplinar. Os seus números têm contemplado trabalhos nos campos da Ética, da Filosofia Política e da Filosofia Geral; bem como aqueles situados na área de Fundamentos da Educação, no campo da Filosofia da Educação e do Ensino. Do mesmo modo a revista tem servido nos dois últimos anos de canal de divulgação de trabalhos temáticos reunidos em números especiais a exemplo do Filosofia, Lógica e Metafísica analítica - Φίλομενα II em 2016 e do I ENAFA e XXIV Semana de Filosofia da UFRN em 2015. Assim, o desafio de dar continuidade as iniciativas bem sucedidas e consolidar a publicação como um veículo qualificado de divulgação da produção científica é o que se coloca hoje como objetivo, quando a Saberes promove uma reestruturação das suas seções e a renovação do corpo editorial.

O compartilhamento da gerencia das editorias, a ampliação do conselho científico e a capacitação técnica da editoração compreendem parte do esforço de reformatação da revista que complementa a reestruturação das suas seções, atendendo a demanda de melhor definição temática daquelas e conseqüente ampliação do espectro dos artigos. As sessões reorganizadas na nova estrutura salientam a intenção da publicação em especificar melhor a natureza dos trabalhos nas respectivas áreas, e estabelecer normas mais claras para formatação dos artigos.

As antigas seções sobre Educação e Filosofia da Educação dão lugar a uma nova seção Fundamentos de Educação e Ensino que contempla tanto as seções anteriores, quanto dá destaque a discussão do ensino, em específico a discussão do ensino de Filosofia na Escola, uma demanda crescente na atualidade. Nesta mesma linha a antiga seção Artigos de Filosofia define melhor seu escopo temático na nova seção Ética e Filosofia Política, que de modo não restritivo abrange todas as áreas da Filosofia, estabelecendo um mesmo eixo de discussão.

Criada com o objetivo de publicar textos de articulistas convidados sobre temas relevantes da atualidade a seção Ensaio junto com as seções Resenhas e Traduções abrem

espaço dentro do escopo da revista para a divulgação de autores e coletâneas como forma de estimular a produção científica e incentivar novos articulistas. A publicação de números temáticos, específicos de outras áreas, também constitui objeto da linha editorial que agora com normas claras se consolida como um veículo de divulgação.

Por fim, reafirmando a crença no trabalho coletivo e no compromisso acadêmico com a qualidade e o intercâmbio da produção científica nas diferentes áreas da Filosofia e Educação a Saberes agradece de público a todos que aqueles a ajudaram a consolida-la como uma revista interdisciplinar, bem como aqueles que através dos seus artigos a tem qualificado ao longo de todos esses anos como veículo de divulgação. Muito obrigado.