

SABERES

Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação

ISSN: 1984-3879

Dezembro

2017

n. 17



SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Vol. 1 – N. 17 – Dezembro

ISSN 1984-3879

Natal – RN /2017

Editores

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes, UFRN
Cristina Foroni Consani, UFRN

Editoração Eletrônica

Lucas Ferreira, UFRN

Capa

Imagem: Maurice de Vlaminck –
Boats on the Seine at Chatou I
© 2018 Artists Rights Society
(ARS), New York

Conselho Científico

Dra. Ângela Maria Paiva Cruz, Brasil
Dr. Antônio Carlos Ferreira Pinheiro, UFPB, Brasil
Dr. Cláudio Ferreira Costa, UFRN, Brasil
Dr. Daniel Alves Durante, UFRN, Brasil
Dr. Davide Scarso, Portugal
Dra. Jaci Menezes, UFBA, Brasil
Dr. Jadson Fernando Garcia Gonçalves, UFPA, Brasil
Dr. Joel Thiago Klein, UFRN, Brasil
Dr. José Luis Câmara Leme, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. José Willington Germano, UFRN, Brasil
Dra. Karyne Dias Coutinho, UFRN, Brasil
Dra. Marlúcia Menezes de Paiva, UFRN, Brasil
Dr. Michael Löwy, CNRS, França
Dra. Scarlett Zerbetto Marton, USP, Brasil
Dra. Sandra Mara Corazza, UFRGS, Brasil
Dr. Silvio Gallo, UNICAMP, Brasil
Dr. Sylvio Gadelha, UFC, Brasil
Dra. Vanessa Brito, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. Walter Omar Kohan, UERJ, Brasil

SUMÁRIO

Filosofia

- A construção do conceito de despotismo na filosofia de Montesquieu**
Patrícia Carvalho Reis.....P. 7-16
- O papel das armas e do exército em *A Arte da Guerra* de Maquiavel**
Maciel Vilalba.....P. 17-32
- O processo de produção do conhecimento dialético em Hegel**
Vitor Lucas Cordovil dos Santos.....P. 33-45
- Quando Nietzsche sorriu: o lugar do riso na filosofia nietzschiana**
Adelson Matias Souza
Cremilda Rodrigues de Oliveira.....P.46-54
- A concepção filosófica da morte em Schopenhauer**
Milene Dayana Paes Lobato.....P.55-66
- Comentários sobre os conceitos de caráter inteligível, caráter empírico e caráter adquirido em Schopenhauer**
André Luiz Simões Pedreira.....P.67-83
- A transição da coisa ao objeto denominado**
Wellington Amâncio da Silva.....P.84-98

Fundamentos da Educação e Ensino

- A pedagogia kantiana e a educação em Rousseau: comparações morais e políticas**
Hamilton Cezar Gomes Gondim
Roberto Pereira Veras.....P.99-114
- A crise da autoridade da educação: contribuições do pensamento de Hannah Arendt**
Leonardo Pellegrinello Camargo.....P.115-124
- A dimensão ontológica do homem em Aristóteles e Marx: fundamentando o educando como ser político-social e de trabalho no processo educacional social**
Marcelo Barboza Duarte.....P. 125-137
- O orientador educacional e a escola: a criação de espaços de participação social e exercício da cidadania**
Ricardo Santos David.....P. 138-152

Os desafios da filosofia no ensino médio

Eliane Maria Rozin.....P. 153-163

A filosofia e a formação do professor: contribuições e desafios

Kelly Regina Conde.....P. 164-176

Ensaaios

Notas sobre ética e barbárie

Antonio Basilio N. T. de Menezes.....P. 177-184

Resenhas

Compreendendo a gênese e desenvolvimento de um fato científico segundo Fleck

Fabiana Chagas de Andrade.....P. 185-197

Pedro Demo: pesquisa, princípio científico e educativo

Eliane Maria Rozin.....P. 198-200

EDITORIAL

Criada em 2008, a Saberes: Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação (ISSN 1984-3879) é uma publicação de fluxo contínuo com qualificação CAPES B4 em Filosofia e B2 em Ensino, aberta para pesquisadores das áreas de Filosofia e Educação.

A publicação constitui um canal de divulgação científica defendendo os princípios de pluralidade e interrelação das áreas de conhecimento e produção do saber. Vinculada atualmente ao grupo de pesquisa Fundamentos da Educação e Práticas Culturais e ao Grupo de pesquisa em Ética e Filosofia Política, com a colaboração do grupo de Lógica, Conhecimento e Ética da UFRN.

A Revista Saberes tem como missão reunir pesquisadores seniores e iniciantes do Brasil e do exterior numa linha editorial que compreenda trabalhos de Filosofia e Educação, com ênfase na Filosofia Prática, Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia sem qualquer restrição prévia de temática ou de abordagem, buscando reunir acadêmicos de Programas de Pós-Graduação em geral.

Este décimo-sétimo número da Revista Saberes apresenta um conjunto de discussões e problemas em Filosofia e Educação expostas em artigos, ensaios e resenhas.