

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Vol. 18 – N. 1 – Maio 2018

ISSN 1984-3879

Natal – RN /2018

Editores

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes, UFRN
Cristina Foroni Consani, UFPR

Editoração Eletrônica

Lucas Ferreira, UFRN

Capa

Imagem: Max Ernst – Gala Éluard
© 2018 Artists Rights Society (ARS), New York

Conselho Científico

Dra. Ângela Maria Paiva Cruz, Brasil
Dr. Antônio Carlos Ferreira Pinheiro, UFPB, Brasil
Dr. Cláudio Ferreira Costa, UFRN, Brasil
Dr. Daniel Alves Durante, UFRN, Brasil
Dr. Davide Scarso, Portugal
Dra. Jaci Menezes, UFBA, Brasil
Dr. Jadson Fernando Garcia Gonçalves, UFPA, Brasil
Dr. Joel Thiago Klein, UFRN, Brasil
Dr. José Luis Câmara Leme, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. José Wellington Germano, UFRN, Brasil
Dra. Karyne Dias Coutinho, UFRN, Brasil
Dra. Marlúcia Menezes de Paiva, UFRN, Brasil
Dr. Michael Löwy, CNRS, França
Dra. Scarlett Zerbetto Marton, USP, Brasil
Dra. Sandra Mara Corazza, UFRGS, Brasil
Dr. Silvio Gallo, UNICAMP, Brasil
Dr. Sylvio Gadelha, UFC, Brasil
Dra. Vanessa Brito, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. Walter Omar Kohan, UERJ, Brasil

SUMÁRIO

Filosofia

Ser feliz: reflexões sobre a felicidade e seus imperativos

Adelson Matias Souza
Cremilda Rodrigues Oliveira P.

A base lógica da Ciência Cognitiva e a contribuição do funcionalismo filosófico de Jerry Fodor

Gustavo Luiz Gava.....P.

Perfil dos bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPQ em Filosofia – ano de 2016

Anderson Cleiton Fernandes Leite
Ivan Rocha Neto.....P.

Jean-Jacques Rousseau: uma sistematização dos artigos sobre sua teoria

Clevia Bittencurt Ersching
Elisa Henning
Fabíola Sucupira Ferreira Sell
Kariston Pereira
Thaís Kieckhoefel.....P.

O cristianismo na perspectiva nietzschiana e a superação do niilismo

Adelino FrancklinP.

Rousseau: poder legislativo e representação política

José João Neves Barbosa Vicente.....P.

Ideologia pedagógica do sistema interestatal capitalista segundo Mikhail Bakunin

Rafael Abrunhosa.....P.

A carta a D'Alembert: crítica ao espetáculo e amor pela pátria por Jean-Jacques Rousseau

Leonardo Silva Sousa
Luciano da Silva Façanha

Fundamentos da Educação e Ensino

A educação nos escritos do jovem Nietzsche

Cláudia Cristiane Levandoski

Fabício Fonseca Machado.....P.

Os temas transversais e a Lei 10.639/03: o desafio da sua aplicação nas séries iniciais de ensino

Antonio Carlos Figueiredo Costa.....P.

Cultura e história da população afro-brasileira e africana no currículo escolar: o negro e sua sociabilidade

Gerson Alves de Oliveira.....P.

A vida como concepção educativa no pensamento de Rubem Alves e Ortega y Gasset

Enock da Silva Peixoto.....P.

Experiência e saberes da experiência: implicações para formação de professores

Daniel de Jesus Melo dos Santos

Fabiana Sena dos Santos

Gabriela Mendes Silva

Lindsai Santos Amaral Batista

Poliana Schettini Silva

Sérgio Luiz Bragatto Boss.....P.

Formação de professores para o ensino superior: docência na contemporaneidade

Ricardo Santos David.....P.

Resenhas

A aula de Filosofia enquanto experiência filosófica: possibilitar ao estudante de filosofia “criar conceitos” e ou “avaliar o valor dos valores”

Danilo Augusto Ferreira De Jesus.....P.

EDITORIAL

Criada em 2008, a Saberes: Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação (ISSN 1984-3879) é uma publicação de fluxo contínuo com qualificação CAPES B4 em Filosofia e B2 em Ensino, aberta para pesquisadores das áreas de Filosofia e Educação.

A publicação constitui um canal de divulgação científica defendendo os princípios de pluralidade e interrelação das áreas de conhecimento e produção do saber. Vinculada atualmente ao grupo de pesquisa Fundamentos da Educação e Práticas Culturais e ao Grupo de pesquisa em Ética e Filosofia Política, com a colaboração do grupo de Lógica, Conhecimento e Ética da UFRN.

A Revista Saberes tem como missão reunir pesquisadores seniores e iniciantes do Brasil e do exterior numa linha editorial que compreenda trabalhos de Filosofia e Educação, com ênfase na Filosofia Prática, Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia sem qualquer restrição prévia de temática ou de abordagem, buscando reunir acadêmicos de Programas de Pós-Graduação em geral.

Neste ano de 2018, a Revista Saberes terá suas capas ilustradas com imagens do *surrealismo*. A escolha deste movimento artístico tem o condão de trazer à Revista um pouco do simbolismo expresso por este movimento, principalmente no tocante ao desejo de renovação de valores morais e políticos.

Este décimo-oitavo volume da Revista Saberes apresenta um conjunto de discussões e problemas em Filosofia e Educação expostas em artigos e resenhas.