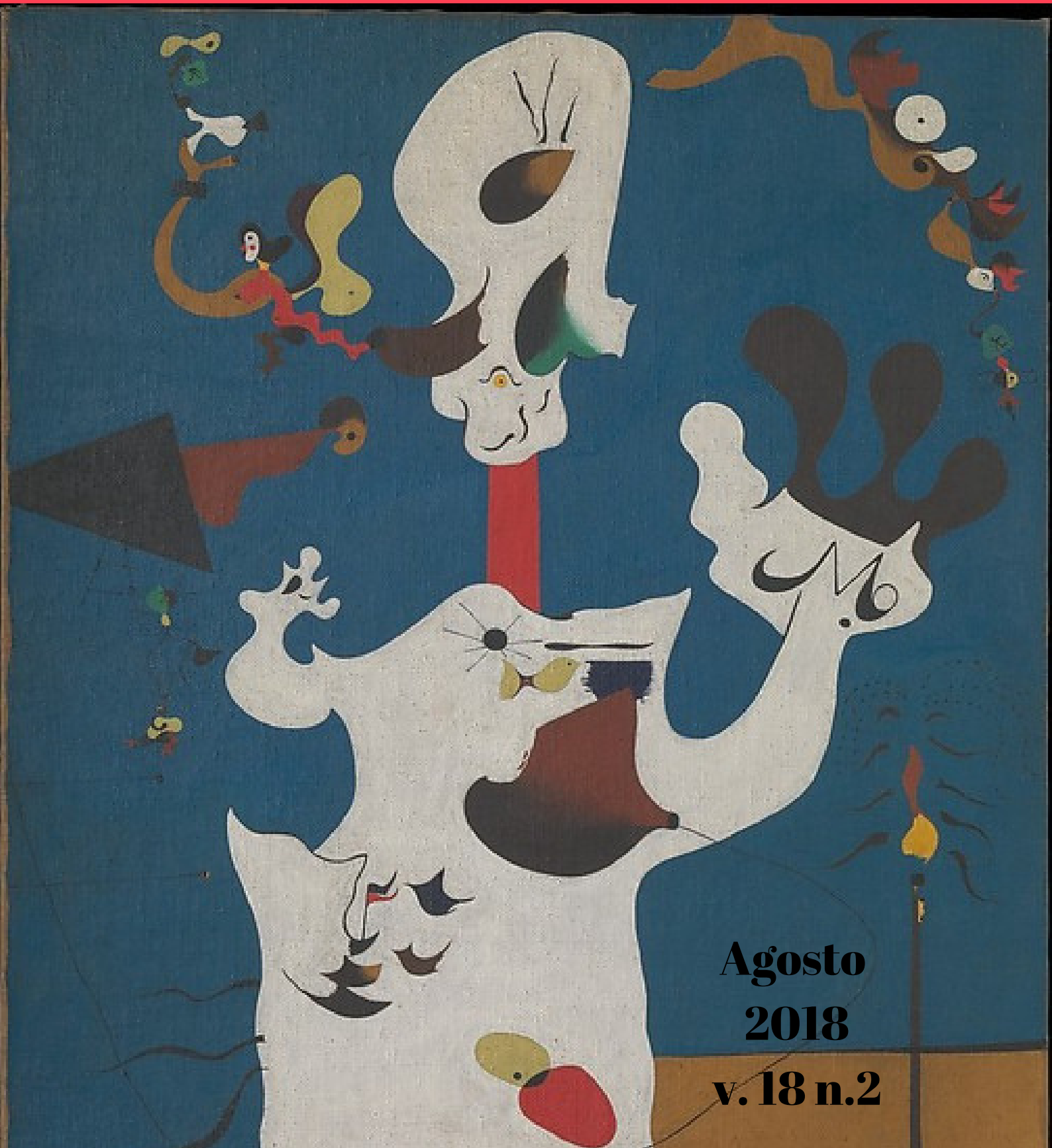


SABERES

Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação

ISSN: 1984-3879



Agosto
2018

v. 18 n.2

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Vol. 18 – N. 2 – Agosto
2018

ISSN 1984-3879

Natal – RN /2018

Editores

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes, UFRN
Cristina Foroni Consani, UFPR

Editoração Eletrônica

Lucas Ferreira Rodrigues, UFRN

Capa

Imagem: Joan Miró – A Batata

© 2018 Artists Rights Society (ARS), New York

Conselho Científico

Dra. Ângela Maria Paiva Cruz, Brasil
Dr. Antônio Carlos Ferreira Pinheiro, UFPB, Brasil
Dr. Cláudio Ferreira Costa, UFRN, Brasil
Dr. Daniel Alves Durante, UFRN, Brasil
Dr. Davide Scarso, Portugal
Dra. Jaci Menezes, UFBA, Brasil
Dr. Jadson Fernando Garcia Gonçalves, UFPA, Brasil
Dr. Joel Thiago Klein, UFRN, Brasil
Dr. José Luis Câmara Leme, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. José Willington Germano, UFRN, Brasil
Dra. Karyne Dias Coutinho, UFRN, Brasil
Dra. Marlúcia Menezes de Paiva, UFRN, Brasil
Dr. Michael Löwy, CNRS, França
Dra. Scarlett Zerbetto Marton, USP, Brasil
Dra. Sandra Mara Corazza, UFRGS, Brasil
Dr. Silvio Gallo, UNICAMP, Brasil
Dr. Sylvio Gadelha, UFC, Brasil
Dra. Vanessa Brito, Univ. Nova de Lisboa, Portugal
Dr. Walter Omar Kohan, UERJ, Brasil

SUMÁRIO

Filosofia

- O núcleo argumentativo da Filosofia Política Medieval e a transição para a modernidade**
Felipe Augusto Mariano Pires..... P. 06
- Kierkegaard e a transformação do sujeito em si mesmo entre a vertigem da liberdade e o paradoxo absoluto da fé**..... P.26
Luiz Carlos Mariano da Rosa
- O Estado contra a educação**
Matheus Cascaes Lopes
Victor Leandro Silva..... P.48
- Introdução ao estudo da felicidade segundo Aristóteles**
Paulo Sérgio Cruz Barbosa..... P.60
- Corporeidade e negritude no ensino de Filosofia: uma abordagem filosófica**
Débora Martins Souza..... P.69
- Esclarecimento, desintegração da linguagem e integração social: um ensaio**
Felipe Resende Silva..... P.77
- Artigo VI “Se o conhecimento intelectual é adquirido a partir de coisas sensíveis?”**
Márcia Helena Alvim
Sonia Brzozowski..... P.93
- Nascimento e descentramento do sujeito moderno**
João Barros..... P.107

Fundamentos da Educação e Ensino

A reforma do ensino médio brasileiro e o lugar da filosofia na Lei 13.415/17

Antonio Basilio Novaes T. de Menezes

Roberto Ribeiro Silva..... P.122

O conceito de filosofia como problema filosófico no ensino médio

Flávio Luiz Castro Freitas

Luciano Santiago Maquine..... P.134

Convite à autonomia da razão: considerações sobre a identidade docente do professor de filosofia

Williams Nunes da Cunha Junior..... P.145

O que Foucault tem a nos dizer sobre métodos investigativos em educação?

Bruno Nunes Batista..... P.155

Alguns aspectos das noções de governamentalidade e governabilidade como processo de constituição de si na educação

Bruno Araújo Alencar

Fernanda Mota..... P.174

As concepções educacionais e pedagógicas de Locke e a educação profissional

Jamille de Amorim Oliveira

Yara Fonseca de Oliveira e Silva..... P.188

Aspectos político-pedagógicos em Gramsci

Joselaine Andréia de Godoy Stênico..... P.206

A filosofia e sua presença nos currículos brasileiros: um breve resgate histórico

Lauren de Lacerda Nunes

Lucas Giovan Gomes Acosta..... P.219

A não-obrigatoriedade do ensino de Filosofia e a ideologia neoliberal: notas acerca de um retrocesso político e educacional

Jéssica Ribeiro..... P.234

A educação em Campinas/SP e percepções de docentes e discentes: o descompasso entre a formação pela ética aristotélica e o agir discente no ambiente escolar

Agnaldo Ronie Pizarini..... P.244

EDITORIAL

Criada em 2008, a Saberes: Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação (ISSN 1984-3879) é uma publicação de fluxo contínuo com qualificação CAPES B4 em Filosofia e B2 em Ensino, aberta para pesquisadores das áreas de Filosofia e Educação.

A publicação constitui um canal de divulgação científica defendendo os princípios de pluralidade e interrelação das áreas de conhecimento e produção do saber. Vinculada atualmente ao grupo de pesquisa Fundamentos da Educação e Práticas Culturais e ao Grupo de pesquisa em Ética e Filosofia Política, com a colaboração do grupo de Lógica, Conhecimento e Ética da UFRN.

A Revista Saberes tem como missão reunir pesquisadores seniores e iniciantes do Brasil e do exterior numa linha editorial que compreenda trabalhos de Filosofia e Educação, com ênfase na Filosofia Prática, Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia sem qualquer restrição prévia de temática ou de abordagem, buscando reunir acadêmicos de Programas de Pós-Graduação em geral.

Neste ano de 2018, a Revista Saberes terá suas capas ilustradas com imagens do *surrealismo*. A escolha deste movimento artístico tem o condão de trazer à Revista um pouco do simbolismo expresso por este movimento, principalmente no tocante ao desejo de renovação de valores morais e políticos.

Este décimo-oitavo volume da Revista Saberes apresenta um conjunto de discussões e problemas em Filosofia e Educação expostas em artigos.