

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

2012

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINA DE
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

ISSN 1984-3879

Natal – RN / 2012

ISSN 1984-3879, SABERES, Natal – RN, v. 1, n.7, jun. 2012

Editor Gerente

Antonio Basílio Novaes Thomaz de Menezes

Editores

Eduardo Pellejero
Jorge dos Santos Lima
Lucrecio Araújo de Sá Júnior

Editoração Eletrônica

Jorge dos Santos Lima
Patrick Cesar Alves Terrematte

Conselho Científico

Ângela Maria Paiva Cruz (UFRN)
Antônio Carlos Pinheiro (UFPB)
Cláudio Ferreira Costa (UFRN)
Daniel Alves Durante (UFRN)
Davide Scarso (Univ. Nova de Lisboa)
Jaci Menezes (UFBA)
Jadson Fernando Garcia Gonçalves (UFPA)
José Caselas (Univ. de Lisboa)
José Luis Câmara Leme (Univ. Nova de Lisboa)
José Willington Germano (UFRN)
Juan Adolfo Bonaccini (UFRN)
Marlucia Menezes de Paiva (UFRN)
Michael Löwy (CNRS)
Roberto Machado (UFRJ)
Sandra Mora Corazza (UFRGS)
Scarlett Marton (USP)
Silvio Gallo (UNICAMP)
Sylvio Gadelha (UFC)
Vanessa Brito (Univ. Nova de Lisboa)
Walter Omar Kohan (UERJ)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
---------------------------	----

EDUCAÇÃO

ALTERNATIVAS PELA INTERAÇÃO VERBAL: O USO DE MÍDIAS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO CURSO NORMAL , por Carlos Héric Silva Oliveira	05
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM CRÍTICA , por Ricardo George Araujo Silva; Eneas Arraes Neto e Napiê Galvê Araújo Silva	20
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

PESQUISA ACADÊMICA E REALIDADE DANIFICADA: REFLEXÕES , por Paulo Lucas da Silva e Ivana de Oliveira Gomes e Silva	34
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

FILOSOFIA

A DIFERENÇA ÉTICA DOS CARACTERES EM SCHOPENHAUER , por André Luiz Simões Pedreira.....	55
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

A IMPORTÂNCIA DA ARTE NO SISTEMA FILOSÓFICO DE HEGEL , por Pedro Novelli.....	70
--------------------------------------------------------------------------------------	----

DELEUZE Y LA SUBJETIVIDAD LÚDICO-ESTÉTICA , por Santiago Diaz	87
----------------------------------------------------------------------------	----

ENTRE O FILOSOFAR E A HISTÓRIA DA FILOSOFIA: O OLHAR HEGELIANO SOBRE O ENSINO DA FILOSOFIA , por Vânia Lisa Fischer Cossetin	100
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

THOMAS S. KUHN: RUMO À IRRACIONALIDADE EPISTEMOLÓGICA – UMA ANÁLISE POPPERIANA , por Julio Cesar R. Pereira.....	109
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

RESENHAS

Anti-realist Expressivism and Quasi-realism , de Simon Blackburn, por Rodrigo Reis Lastra Cid	122
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

APRESENTAÇÃO

Este número abre as publicações de 2012 seguindo uma abordagem crítica de problemas atuais nos contextos educacional e filosófico. Adota-se também os parâmetros normativos estabelecidos pela NBR 6022/ABNT utilizando as demais normas da Associação Brasileira de Normas técnicas – ABNT.

A SABERES é uma Revista de publicação científica, com caráter interdisciplinar, vinculada ao Grupo de Pesquisa Fundamentos da Educação e Práticas Culturais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) em colaboração com outros Grupos de Pesquisa. Seu objetivo é divulgar as pesquisas desenvolvidas nas áreas de Filosofia e de Educação por membros da comunidade de pesquisa em geral.