



SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

ISSN 1984-3879

APRESENTAÇÃO: DEIREITOS E LUTAS PELA EDUCAÇÃO

“O trabalho dos dominadores é dividir os dominados.”

Pierre Bourdieu

Com o passar dos anos, nós os agentes da Educação, temos visto com clareza que o nosso papel continua cada dia mais difícil de ser desempenhado. Forças econômicas e políticas se dedicam para que seu projeto de crise e sucateamento tenha sucesso, o que foi há anos denunciado por Darcy Ribeiro. Por isso, ano a ano, os investimentos são reduzidos a ponto de, em 2022, termos o menor valor para a Educação dos últimos 10 anos¹.

Os dominadores precisam de uma enorme massa votante e alienada, que esteja amarrada a longas jornadas de trabalho e que dedique uma boa parte de seu dia apenas para se deslocar de suas residências até os seus empregos. Nesse processo, sobra pouco tempo e energia para pensar sobre todas as mazelas que nos afligem enquanto sociedade, consequentemente o dominador vence uma batalha no processo de alienação da sociedade.

Contudo, muitas batalhas ainda serão travadas e nossa revista assume a responsabilidade perante o *outro*² de continuar na luta por uma Educação laica e de qualidade. Sendo assim, essa nova edição apresenta uma diversidade de temas sobre Educação, ensino e áreas transversais.

Nesse número, na seção “Educação e Ensino”, poderemos ter contato com dois textos sobre o ensino de Química: o primeiro traz um mapeamento de pesquisas sobre o

¹ Fonte - <https://www.assufrgs.org.br/2022/05/13/investimento-em-educacao-e-o-menor-em-dez-anos-mostra-levantamento/>

² Esse *outro* é aquele que me completa, que sem ele não existe o *eu*, conforme os estudos de Bakhtin e o Círculo.

uso de atividades lúdicas para o ensino dessa disciplina; o segundo apresenta uma investigação sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação (TICs) na busca de compreender o papel exercido por essas tecnologias na prática docente. Outro trabalho presente nessa seção realiza uma análise na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para identificar os interesses econômicos e políticos presentes no documento. O último artigo reflete sobre o papel do Estado de Direito como promotor de Educação democrática e de qualidade no Brasil.

Na seção “Filosofia e Linguagens”, encontraremos um trabalho que apresenta reflexões sobre a forma como o sujeito social é conceituado por várias vertentes dos estudos linguísticos. Na última seção, “Artigos”, temos uma revisão de literatura sobre as bases filosóficas, existenciais e fenomenológicas das principais abordagens da psicologia humanista.

A partir dessa diversidade de temas, esperamos que o leitor possa acessar estudos de pesquisadores da educação provenientes de várias partes do mundo e que, com isso, todos nós continuemos em nossa batalha contra o projeto de crise na Educação brasileira.

Boa leitura!

Me. Ronny Diogenes de Menezes

Editor