

Editorial

*“Nosso papel não será falar ao povo
sobre a nossa visão do mundo, ou tentar impô-la a ele,
mas dialogar com ele sobre a sua e a nossa”.*
Paulo Freire

Caros leitores,

É com grande satisfação que apresentamos a mais recente edição da Revista Saberes, trazendo uma diversidade de artigos que abordam temas relevantes e instigantes no campo da filosofia, educação e sociedade. Nesta edição, buscamos reunir pesquisas e reflexões que ampliam nossos horizontes intelectuais e nos convidam a refletir sobre o mundo contemporâneo.

Iniciamos com o artigo "Filosofar com Arte: Por uma Poética da Imaginação Pensante", que explora a interseção entre filosofia e arte, propondo uma abordagem que estimula a imaginação criativa no processo de reflexão filosófica.

Em seguida, "Hiperexposição e Espetáculo: A Intimidade como Mercadoria nas Redes Sociais" nos convida a refletir sobre os impactos da cultura digital na esfera privada, explorando como a intimidade se tornou uma mercadoria nas redes sociais.

Continuando, mergulhamos no campo da teoria crítica com o artigo "Horizonte Dialético da Teoria Crítica: Da Sua Gênese às Diferentes Vozes que Amplificam sua Potência rumo a uma Ciência Decolonial". Esse estudo nos leva a compreender a evolução da teoria crítica e sua relevância para uma ciência decolonial.

Os ensaios "A Autobiografia Filosófica em Jean-Jacques Rousseau e Friedrich Nietzsche" e "A Reificação da Consciência Atrelada ao Vazio do Homem Contemporâneo" nos conduzem a uma reflexão profunda sobre a natureza humana e o papel da filosofia na compreensão de nós mesmos e da sociedade.

Em relação à educação, nossa edição traz uma série de artigos que exploram diferentes aspectos e desafios desse campo crucial. O artigo "Educação e Ensino: Aplicando uma Ferramenta Avaliativa no Contexto da Educação CTSA" analisa um livro didático do ensino médio e discute a importância da educação científica e tecnológica.

Outro artigo relevante, "Equação Civilizatória Discutida no Processo Educativo por Meio da Transdisciplinaridade", examina as desigualdades sociais, a gestão da pobreza e a educação tecnológica, oferecendo insights valiosos sobre a complexidade desses temas.

Além disso, temos estudos sobre o uso de recursos didáticos e tecnológicos na alfabetização, as contribuições de Theodor W. Adorno para a educação e a atuação do estagiário na educação infantil com crianças que apresentam necessidades educacionais específicas.

Um importante estudo sobre o processo de avaliação educacional em escolas da zona rural nos é apresentado no artigo “avaliação no espaço escolar: reflexões acerca de uma escola da zona rural de Santana do Matos-RN”, o qual discute os resultados de uma pesquisa de campo em uma unidade escolar no interior do Rio grande do Norte.

Explorando outros domínios, o artigo "Surdidade em Foco: Entre Marionetes, Macacos de Pelúcia e Aparelhos Auditivos" traz vestígios materiais que evidenciam as experiências de infâncias surdas objetificadas, proporcionando uma visão única e sensível sobre essa temática.

Em nossa seção de relatos de experiências, apresentamos "Prática de Ensino Problematizadora com o Uso de Recursos Audiovisuais nas Aulas de História da Psiquiatria para Curso Técnico em Enfermagem" e "Metodologias Ativas para Educação em Saúde e Trabalho em Grupo como Ferramenta de Reabilitação Pós COVID-19". Esses relatos nos mostram exemplos inspiradores de práticas educacionais inovadoras e eficazes.

Por fim, o ensaio "Aquisição de Libras para Ouvintes como Segunda Língua no Âmbito Hospitalar" aborda a importância da comunicação inclusiva em contextos de saúde, destacando a relevância da aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais para profissionais da área.

Esperamos que esta edição da Revista Saberes contribua para a ampliação do conhecimento e promova o diálogo entre os campos da filosofia e da educação, estimulando reflexões críticas e propositivas sobre os desafios e possibilidades do mundo contemporâneo.

Agradecemos a todos os pesquisadores e autores que compartilharam suas valiosas contribuições e aos revisores que dedicaram seu tempo e expertise para garantir a qualidade acadêmica deste periódico.

Desejamos uma excelente leitura e aguardamos ansiosos por seus comentários e sugestões.

Boa leitura!

Dr. Ronny Diogenes de Menezes

Editor