

Apresentação

É com grande satisfação que apresentamos mais uma edição da nossa revista. Este número, em particular, destaca-se pela diversidade dos temas abordados, refletindo o compromisso contínuo dos pesquisadores em promover reflexões críticas e avanços significativos nessas áreas fundamentais para o desenvolvimento humano e social.

Um dos pontos de destaque desta edição é o foco no sistema prisional e na educação profissional, áreas frequentemente negligenciadas, mas de extrema importância para a construção de uma sociedade mais justa. Nessa edição há uma análise aprofundada do papel da educação no processo de ressocialização de indivíduos em privação de liberdade, evidenciando tanto os desafios e transformações possíveis oferecidas por programas educacionais dentro das instituições correcionais.

Além disso, exploramos a evolução histórica da educação profissional no Brasil e no Estado do Piauí, por meio de um estudo comparativo que lança luz sobre os avanços e retrocessos nesse campo ao longo do tempo. Esta análise crítica é fundamental para orientar políticas públicas e práticas pedagógicas que visem aprimorar a formação profissional e o acesso ao mercado de trabalho para todos os cidadãos.

Contudo, nossa revista vai além das questões específicas do ensino prisional e da educação profissional, abrangendo uma ampla gama de temas e perspectivas. Desde a investigação da clínica psicanalítica com surdos até a análise das tecnologias da informação e comunicação utilizadas no ensino de geografia, passando pela reflexão sobre a educação inclusiva, os artigos aqui reunidos oferecem uma visão panorâmica e enriquecedora das interseções entre filosofia e práticas educacionais contemporâneas.

Agradecemos profundamente a todos os autores, revisores e colaboradores envolvidos na elaboração desta edição, cujo trabalho árduo e dedicado é fundamental para o avanço do conhecimento e a promoção do pensamento crítico em nossas sociedades.

Cordialmente,

Dr. Ronny Diogenes

Editor-chefe