

# SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE  
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

2013

Cláudio M. Martins

# SABERES

## **REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO**

Vol. 1 – N. 8

ISSN 1984-3879

Natal – RN /2013

**Editor Gerente**

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes (UFRN)

**Editores**

Lucrecio Araújo de Sá Júnior (UFRN)  
Patrick Cesar Alves Terrematte (UFRN)

**Editoração Eletrônica**

Jorge dos Santos Lima (UFRN)  
Patrick Cesar Alves Terrematte (UFRN)

**Capa**

Jackie Monteiro – “*Sr. Tempo*”

**Conselho Científico**

Ângela Maria Paiva Cruz (UFRN)  
Antônio Carlos Pinheiro (UFPB)  
Cláudio Ferreira Costa (UFRN)  
Daniel Alves Durante (UFRN)  
Davide Scarso (Univ. Nova de Lisboa)  
Jaci Menezes (UFBA)  
Jadson Fernando Garcia Gonçalves (UFPA)  
José Caselas (Univ. de Lisboa)  
José Luis Câmara Leme (Univ. Nova de Lisboa)  
José Willington Germano (UFRN)  
Juan Adolfo Bonaccini (UFPE)  
Marlúcia Menezes de Paiva (UFRN)  
Michael Löwy (CNRS)  
Roberto Machado (UFRJ)  
Scarlett Marton (USP)  
Sandra Mora Corazza (UFRGS)  
Silvio Gallo (UNICAMP)  
Sylvio Gadelha (UFC)  
Vanessa Brito (Univ. Nova de Lisboa)  
Walter Omar Kohan (UERJ)

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
-------------------	---

### FILOSOFIA

<b>SOLITÁRIOS NA MULTIDÃO: O SENTIMENTO DE MODERNIDADE NA OBRA DE POE E VALÉRY</b> por Anna Waleska Nobre Cunha de Menezes.....	5
---	---

<b>OS MODOS DA SILOGÍSTICA: PROVAS DE VALIDADE E INVALIDADE EM ARISTÓTELES</b> por Elton Luiz Rasch.....	17
--	----

<b>A MORALIDADE SOB O AUSPÍCIO DAS CIÊNCIAS MODERNAS: UM DIÁLOGO ENTRE JEAN JACQUES ROUSSEAU E HANS JONAS</b> por Harim Britto.....	27
---	----

<b>INCOMENSURABILIDADE E RACIONALIDADE EM THOMAS KUHN</b> por Adan John Gomes da Silva.....	42
---	----

### EDUCAÇÃO

<b>DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS E DESAFIOS</b> por Eniel do Espírito Santo, Luiz Carlos Sacramento da Luz.....	58
---	----

<b>ASPECTOS GERAIS DA ROTINA ESCOLAR NA PRÉ-ESCOLA</b> por Maria José Silva Lobato.....	73
---	----

<b>INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A TRAJETÓRIA DE UMA PESQUISA-INTERVENÇÃO</b> por Marilce da Costa Campos Rodrigues, Aline Maria de Medeiros Rodrigues, Daniela Dotto Machado, Jane Borges de Oliveira Santos, Márcia Regina Onofre, Maria Iolanda Monteiro, Terence Peixoto dos Santos.....	86
---	----

<b>JOHN DEWEY E MONTEIRO LOBATO: AMBIENTE SOCIAL E CONDIÇÕES DE CRESCIMENTO NO ROMANCE <i>O PRESIDENTE NEGRO</i></b> por José Claudio Morelli Matos, Camila Oliveira da Silva.....	107
--	-----

## APRESENTAÇÃO

Este número de 2013 apresenta um conjunto de discussões de problemas atuais nos contextos educacional e filosófico. Criada em 2008, contando com dez números publicados, a SABERES: Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação (ISSN 1984-3879) é uma publicação de fluxo contínuo com qualificação B4 pela CAPES, aberta para pesquisadores das áreas de Filosofia e Educação. A publicação constitui um canal de divulgação científica defendendo os princípios de pluralidade e inter-relação das áreas de conhecimento e produção do saber. Vinculada atualmente ao grupo de pesquisa Fundamentos da Educação e Práticas Culturais, e em colaboração com os grupos de pesquisa de Ética e Filosofia Política, e de Lógica, Conhecimento e Ética da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

A SABERES tem como missão reunir pesquisadores seniores e iniciantes do Brasil e do exterior numa linha editorial que compreenda trabalhos de Filosofia, Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia sem qualquer restrição prévia de temática ou de abordagem, buscando reunir acadêmicos de Programas de Pós-Graduação em geral.