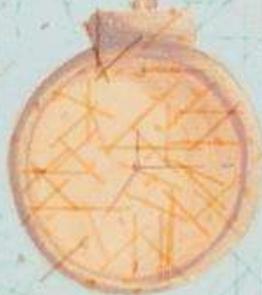
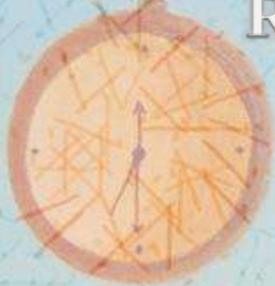


SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO



2014

SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Vol. 1 – N. 10 - Novembro

ISSN 1984-3879

Natal – RN /2014

Editor

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes (UFRN)
Patrick Cesar Alves Terrematte (UFRN)

Editores de Seção

Lucrecio Araújo de Sá Júnior (UFRN)
Karyne Dias Coutinho (UFRN)
Patrick Cesar Alves Terrematte (UFRN)

Editoração Eletrônica

Alex Rodrigues da Silva (UFRN)

Capa

Jackie Monteiro – “Sr. Tempo”

Conselho Científico

Ângela Maria Paiva Cruz (UFRN)
Antônio Carlos Pinheiro (UFPB)
Cláudio Ferreira Costa (UFRN)
Daniel Alves Durante (UFRN)
Davide Scarso (Univ. Nova de Lisboa)
Jaci Menezes (UFBA)
Jadson Fernando Garcia Gonçalves (UFPA)
José Caselas (Univ. de Lisboa)
José Luis Câmara Leme (Univ. Nova de Lisboa)
José Willington Germano (UFRN)
Juan Adolfo Bonaccini (UFPE)
Marlucia Menezes de Paiva (UFRN)
Michael Löwy (CNRS)
Roberto Machado (UFRJ)
Scarlett Marton (USP)
Sandra Mora Corazza (UFRGS)
Silvio Gallo (UNICAMP)
Sylvio Gadelha (UFC)
Vanessa Brito (Univ. Nova de Lisboa)
Walter Omar Kohan (UERJ)

SUMÁRIO

FILOSOFIA

APONTAMENTOS SOBRE A EPISTEMOLOGIA MARXISTA: NEUTRALIDADE, PLURALISMO E ORTODOXIA POR ALANA DAS NEVES PEDRUZZI, TAMIRES LOPES PODEWILS, ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT, FILIPI VIEIRA AMORIM.....	5
ACERCA DOS PRECONCEITOS CONTRA OS SOFISTAS POR DAVID VELANES DE ARAÚJO.....	15
TOTALITARISMO E NATALIDADE POR JOSÉ JOÃO NEVES BARBOSA VICENTE.....	30
MITO E FILOSOFIA: DO HOMO POETICUS POR LUIZ CARLOS MARIANO DA ROSA.....	36
DIREITOS HUMANOS: DO CONTRATUALISMO DE HOBBS ATÉ UMA NECESSIDADE DE FUNDAMENTAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS POR RODRIGO TOALDO CAPPELLARI.....	66
HIPÓTESES CÉTICAS, HEAVYWEIGHTNESS E INCOGNOSCIBILIDADE CONTINGENTE POR STANLEY KREIER BEZERRA MEDEIROS.....	84
RELIGIÃO, ESFERA PÚBLICA E PÓS-SECULARISMO: O DEBATE RAWLS-HABERMAS ACERCA DO PAPEL DA RELIGIÃO NA DEMOCRACIA LIBERAL POR WESCLEY FERNANDES ARAUJO FREIRE.....	104
EXISTE UM CONCEITO DE JUSTIÇA EM HANNAH ARENDT? POR GUSTAVO JACCOTTET FREITAS.....	135

EDUCAÇÃO

A EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA: NOVAS PERSPECTIVAS PARA PENSAR O PROCESSO EDUCATIVO POR CLAUDETE ROBALOS DA CRUZ.....	155
REFLETINDO A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA POR MEIO DE UM RESGATE DA EDUCAÇÃO MODERNA POR GABRIEL CARVALHO BUNGENSTAB.....	163
A EDUCAÇÃO NA ERA DIGITAL - UMA REFLEXÃO DA TRANSFORMAÇÃO DO HOMEM EM MÁQUINA POR ELEMAR KLEBER FAVRETO, ROZINEIDE GOMES DE SOUZA MAIA	174
A DOCÊNCIA NA VISÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA POR HUGO NORBERTO KRUG, RODRIGO DE ROSSO KRUG, CASSIANO TELLES, CAMILA DA ROSA MEDEIROS, VICTOR JULIERME SANTOS DA CONCEIÇÃO.....	186
ALGUMAS TÁTICAS PARA A ESTRATÉGIA DO FILOSOFAR NO ENSINO MÉDIO POR HELDER FÉLIX PEREIRA DE SOUZA, VALQUIRIA VASCONCELOS DA PIEDADE	213
SABER E O PODER: A CONTRIBUIÇÃO DE MICHEL FOUCAULT POR TAMARA MARIA BORDIN.....	225

APRESENTAÇÃO

Este décimo número de 2014 apresenta um conjunto de discussões e problemas em diversas interfaces da Educação e da Filosofia. Criada em 2008, contando com onze números publicados, a SABERES: Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação (ISSN 1984-3879) é uma publicação de fluxo contínuo com qualificação B4 pela CAPES, aberta para pesquisadores das áreas de Filosofia e Educação. A publicação constitui um canal de divulgação científica defendendo os princípios de pluralidade e inter-relação das áreas de conhecimento e produção do saber. Vinculada atualmente ao grupo de pesquisa Fundamentos da Educação e Práticas Culturais, e em colaboração com os grupos de pesquisa de Ética e Filosofia Política, e de Lógica, Conhecimento e Ética da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

A SABERES tem como missão reunir pesquisadores seniores e iniciantes do Brasil e do exterior numa linha editorial que compreenda trabalhos de Filosofia, Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia sem qualquer restrição prévia de temática ou de abordagem, buscando reunir acadêmicos de Programas de Pós-Graduação em geral.