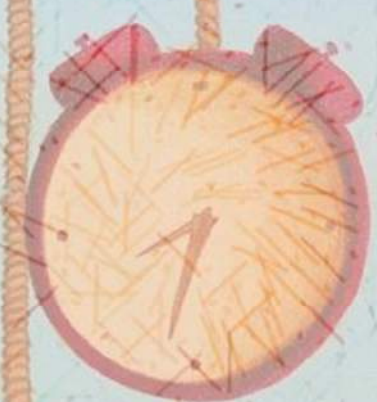


# SABERES

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE  
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

2015



# SABERES

## **REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO**

Vol. 1 – N. 12- Setembro

ISSN 1984-3879

Natal – RN /2015

**Editor**

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes (UFRN)  
Patrick Cesar Alves Terrematte (UFRN)

**Editores de Seção**

Lucrecio Araújo de Sá Júnior (UFRN)  
Karyne Dias Coutinho (UFRN)  
Patrick Cesar Alves Terrematte (UFRN)

**Editoração Eletrônica**

Alex Rodrigues da Silva (UFRN)

**Capa**

Jackie Monteiro – “Sr. Tempo”

**Conselho Científico**

Ângela Maria Paiva Cruz (UFRN)  
Antônio Carlos Pinheiro (UFPB)  
Cláudio Ferreira Costa (UFRN)  
Daniel Alves Durante (UFRN)  
Davide Scarso (Univ. Nova de Lisboa)  
Jaci Menezes (UFBA)  
Jadson Fernando Garcia Gonçalves (UFPA)  
José Caselas (Univ. de Lisboa)  
José Luis Câmara Leme (Univ. Nova de Lisboa)  
José Wellington Germano (UFRN)  
Juan Adolfo Bonaccini (UFPE)  
Marlúcia Menezes de Paiva (UFRN)  
Michael Löwy (CNRS)  
Roberto Machado (UFRJ)  
Scarlett Marton (USP)  
Sandra Mora Corazza (UFRGS)  
Sívio Gallo (UNICAMP)  
Sylvio Gadelha (UFC)  
Vanessa Brito (Univ. Nova de Lisboa)  
Walter Omar Kohan (UERJ)

## SUMÁRIO

- **ARTIGOS EM FILOSOFIA**

**SOBRE O CONCEITO E O PAPEL DO JUÍZO REFLEXIONANTE NA “CRÍTICA DA FACULDADE DO JUÍZO TELEOLÓGICA”** por David Velanes de Araújo.....6

**A ASCENSÃO DA INSIGNIFICÂNCIA NA OBRA DE CORNELIUS CASTORIADIS** por Alfran Marcos Borges Marques.....18

**ARENDT: O OTIMISMO APÓS O TOTALITARISMO** por José João Neves Barbosa Vicente.....40

**A EMANCIPAÇÃO DA SENSIBILIDADE: CONSIDERAÇÕES SOBRE UM PERCURSO FILOSÓFICO DE FEUERBACH AO JOVEM MARX** por Ricardo Rojas Fabres.....51

**A ECONOMIA DO MAL E A ECONOMIA DA AUSÊNCIA DE PENSAMENTO** por Helder Félix Pereira de Souza, Valquiria Vasconcelos da Piedade .....67

**QUEM, ONDE, QUANTO E O QUE ANDAM FALANDO DE PAUL KARL FEYERABEND: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO A PARTIR DA BASE DE DADOS SCIELO** por Luciana Flôr Correa, Walter Antonio Bazzo.....79

**PLATÃO E ROUSSEAU: PRESCRIÇÕES À EDUCAÇÃO INFANTIL EM SEUS PRIMEIROS LIVROS** por Luciano da Silva Façanha, Maria do Socorro Gonçalves da Costa.....96

**A FILOSOFIA DA PRÁXIS COMO ALTERNATIVA AO PRAGMATISMO: APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO ÂMBITO DO TRABALHO COMPLEXO** por Raquel Trindade Andrade.....110

**SOCIEDADE CIVIL, PODER COMUNICATIVO E DEMOCRATIZAÇÃO DA ESFERA PÚBLICA** por Wesley Fernandes Araujo Freire.....132

- **ARTIGOS EM EDUCAÇÃO**

**ENSINO MÉDIO INOVADOR E INTEGRAL** por Roberto Deitos, Monique Fernanda dos Santos.....172

**OS CONCEITOS GEOGRÁFICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ABORDAGEM BIBLIOGRÁFICA** por Raimunda Aurilia Ferreira de Sousa.....192

**A IMPLANTAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO BRASIL NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX** por Hananiel de Souza Amorim Souza Amorim.....208

**OS IMPACTOS NOS SABERES DOCENTES DOS PROFESSORES DO CEFD/UFSM APÓS A DIVISÃO CURRICULAR EM LICENCIATURA E BACHARELADO** por Clairton Balbueno Contreira, Hugo Norberto Krug.....225

**A FILOSOFIA NOS ESPELHOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DA PRESENÇA DA FILOSOFIA NO CURRÍCULO DAS LICENCIATURAS DO IFRN** por Avelino Aldo Lima Neto, Patrícia Carla de Macedo Chagas.....251

**INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR: UMA ABORDAGEM A PARTIR DA PROPOSTA DE EDGAR MORIN** por Ana Paula Perardt Farias, Renata Nazaré Machado Tárrio dos Santos.....265

**MÉTODO INTUITIVO E MATERIAIS PEDAGÓGICOS E ESCOLARES: ASPECTOS DESSA RELAÇÃO NOS GRUPOS ESCOLARES NORTE-RIO-GRANDENSES (INÍCIO DO SÉCULO XX)** por Crislane Barbosa Azevedo, Rosa Milena Santos....281

**MEMÓRIAS DE PROFESSORAS EXPERIENTES SOBRE O INÍCIO DA DOCÊNCIA** por Klinger Teodoro Ciríaco, Marlene Fernandes do Nascimento Lima.....308

**ENSINO E APRENDIZAGEM: POSSÍVEIS DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FILOSOFIA** por José Carlos da Silva, Fábio Antonio Gabriel, Ana Lúcia Pereira Baccon.....328

- **RESENHA**

**KALLER-DIETRICH, Martina. Vita di Ivan Illich: Il pensatore del Novecento più necessario e attuale** por Gildemarks Costa e Silva.....347

## APRESENTAÇÃO

Este décimo segundo número de 2015 apresenta um conjunto de discussões e problemas em **Filosofia e Educação**. Criada em 2008, a SABERES: Revista Interdisciplinar de Filosofia e Educação (ISSN 1984-3879) é uma publicação de fluxo contínuo com qualificação B4 pela CAPES, aberta para pesquisadores das áreas de Filosofia e Educação. A publicação constitui um canal de divulgação científica defendendo os princípios de pluralidade e inter-relação das áreas de conhecimento e produção do saber. Vinculada atualmente ao grupo de pesquisa Fundamentos da Educação e Práticas Culturais, e em colaboração com os grupos de pesquisa de Ética e Filosofia Política, e de Lógica, Conhecimento e Ética da UFRN.

A SABERES tem como missão reunir pesquisadores seniores e iniciantes do Brasil e do exterior numa linha editorial que compreenda trabalhos de Filosofia, Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia sem qualquer restrição prévia de temática ou de abordagem, buscando reunir acadêmicos de Programas de Pós-Graduação em geral.