

## NOTA EDITORIAL

As mudanças em curso no sistema-mundo repercutem diretamente sobre o mundo do trabalho induzindo em diversos lugares, de modo peculiar e mais expressivo nos países do sul do mundo, outras racionalidades e lógicas de reprodução social, dentre as quais se situam as economias populares, também denominadas de economias sociais e solidárias ou movimento ECOSOL. Nesta edição da Revista Sociedade e Território publicamos um conjunto de manuscritos que apresentam reflexões sobre as práxis associadas ao movimento de difusão, fortalecimento, limites e possibilidades das economias sociais e solidárias em vários continentes e em diversas escalas (África, América, Ásia e Europa), sobressaindo estudos realizados no Brasil, Colômbia, Moçambique, Malásia e Espanha. Nessas análises são tangenciados temas que remetem à necessária ressignificação das práxis intrínsecas ao processo de reconstrução do futuro, relação entre a agricultura familiar camponesa, cooperativismo e economia solidária, turismo e economia solidária, políticas públicas de fomento à empreendimentos econômicos solidários, proposta educacional contra racional e contra hegemônica, regimes alimentares no contexto da Geografia da Fome e da alimentação, além de problematizar o atual modelo de produção das energias renováveis, particularmente a energia eólica e solar voltaica, com vista à valorização dos princípios e valores do movimento ECOSOL. Estamos certo de que a edição deste periódico traz uma contribuição ao debate sobre os temas trabalhados e que a leitura dos artigos poderá desencadear reflexões geradoras de novas discussões e temas de pesquisa sobre o conteúdo geográfico desse movimento territorial não hegemônico e contra racional às lógicas impostas pelo sistema capitalista. Nesse sentido desejamos a todos uma ótima leitura, enquanto asseguramos o compromisso dos autores em estabelecer diálogos com os interessados nas discussões realizadas.

Desejamos a todos boas leituras!

**Comissão editorial**  
**Revista Sociedade e Território**